



**ДОКЛАД
УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ
(и их родителей (законных представителей))**



ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| Раздел 1. Развитие и перспектива на будущее | 4 |
| 1.1. Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Иркутской области – что это такое? .. | 4 |
| 1.2. Проектные активности, как самореализация подростков, | 7 |
| 1.3. Выбор будущей специальности через профессиональное самоопределение | 11 |
| 1.4. Законные способы трудоустройства молодежи в возрасте до 18 лет или как не попасть в преступную ловушку при поиске работы? | 15 |
| 1.5. Развитие медиации (решение конфликтов) в стране, как возможный выбор будущей профессии | 17 |
| Раздел 2. Ответственность и безопасность | 20 |
| 2.1. Безграничный мир сети Интернет | 20 |
| 2.2. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности детей | 23 |
| 2.3. Уйти нельзя остаться | 25 |
| 2.4. Опасность вовлечения в деструктивные течения (субкультуры) | 26 |
| Заключение | 29 |



ВВЕДЕНИЕ

Дорогие друзья! Детство – это самая яркая и незабываемая пора в жизни каждого человека. Это время невинности, радости, исследований и формирования личности. Это время познания себя и окружающего мира, время выбора своего пути во взрослой жизни, своей будущей профессии, увлечений.

Детство – это сокровище, которое стоит беречь и хранить в сердце. Однако стоит отметить, что детство не всегда бывает беззаботным. Для формирования здорового и счастливого человека очень важно, чтобы его детство прошло в гармонии, любви и понимании родных и близких, было безопасным как физически, так и эмоционально.

В целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и законных интересов детей, реализации и соблюдения прав и законных интересов детей государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами в Иркутской области учреждена должность Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области.

Ребята, этот Доклад подготовлен специально для вас. В Докладе отражены отдельные вопросы, касающиеся возможностей развития и самореализации подростков, а также вопросы безопасности и ответственности по отдельным ключевым моментам жизни молодого человека.

Буду рада, если информация, представленная в Докладе, будет вам полезна, и вы найдете ответы на интересующие вас вопросы.



Уполномоченный по правам ребенка
в Иркутской области
Афанасьева Татьяна Витальевна

РАЗДЕЛ 1. РАЗВИТИЕ И ПЕРСПЕКТИВА НА БУДУЩЕЕ

1.1. Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Иркутской области – что это такое?

Дорогие ребята, сегодня существует целый ряд форм и возможностей участия молодежи в общественной и политической жизни страны, начиная с детского ученического самоуправления и заканчивая молодежными парламентами и правительствами.

В наше время все активнее развивается система детского и молодежного самоуправления по системе «Равный равному», который предполагает главное участие в распространении знаний, навыков и умений самой молодежи.

В целях решения вопросов, связанных с обеспечением взаимодействия Уполномоченного по правам ребёнка в Иркутской области с детьми по вопросам защиты их прав, свобод и интересов, а также для реализации и проведения различных совместных проектов и мероприятий Уполномоченным было принято решение о создании Детского общественного совета.



Детский общественный совет (ДОС) — это орган детского самоуправления по защите прав детей по системе «равный равному».

Работа ДОС не является жестко регламентированной, и основывается на началах самоуправления и демократии. Решения ДОС, принятые в рамках заседаний, несут рекомендательный характер и учитываются в работе Уполномоченного по правам ребёнка в Иркутской области. Учитывая обширную географию нашего региона, заседания ДОС проводятся в онлайн формате,

но не реже 1 раза в год мы стараемся провести встречу в очном формате.

Основной миссией ДОС является привлечение внимания детей и общественности к вопросу прав детей через проведение различных публичных и онлайн мероприятий, исследовательских и медийных проектов.

Целями ДОС являются:

- привлечение детей к участию в общественной жизни;
- содействие формированию активной гражданской, патриотической позиции у детей, расширение их знаний в области прав ребенка;
- повышение правовой грамотности и культуры детей;
- создание условий для реализации права ребенка свободно выражать свои взгляды по всем вопросам, затрагивающим его интересы;
- обеспечение диалога между детьми и Уполномоченным;
- разработка, продвижение и реализация механизмов участия детей в процессах принятия решений по вопросам, затрагивающим их интересы на федеральном и региональном уровнях;
- продвижение принципов Конвенции о правах ребенка и знаний о правах детей на детско-юношескую, родительскую и педагогическую аудиторию.

Проекты и мероприятия, создаваемые и проводимые ребятами, соответствуют этим целям.

Состав ДОС формируется из числа представителей детского населения Иркутской области, занимающих социально-активную позицию в возрасте от 14 до 18 лет. Состав совета утверждается правовым актом Уполномоченного по правам ребёнка в Иркутской области.

Кандидаты в члены ДОС оцениваются по следующим критериям:

- ✓ активная жизненная позиция;
- ✓ опыт общественной деятельности и достигнутые результаты;
- ✓ знание законодательства Российской Федерации и Иркутской области в области защиты прав и законных интересов детей;
- ✓ наличие реализуемых проектов и (или) предложений, планируемых к реализации, по направлениям деятельности Детского совета;
- ✓ академические достижения: участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, наличие наград, дипломов, грамот.

Как правило, отбор в ДОС проходит в начале учебного года. В отборе, состоявшемся осенью 2023 года, приняли участие более 400 кандидатов из всех муниципальных образований нашего региона.

Сегодня в ДОС входят 55 ребят от 14 до 18 лет.

Структурно в ДОС выделено четыре направления-отдела:



1. Отдел образования занимается разработкой и воплощением проектов для улучшения процесса образования школьников в регионе. В частности, ребятами были организованы такие мероприятия, как:

- конкурс «Я – будущий специалист», направленный на профориентацию школьников Иркутской области;
- выпуск материалов для подготовки к ОГЭ и

ЕГЭ для школьников;

- мероприятия, посвященные всероссийским праздникам и памятным датам, таким как День победы, День защитника отечества, день семьи и верности и другим;

- проект «ПРовстречи», направленный на проведение в социальных сетях встреч и открытых диалогов ребят со специалистами, с целью повышения заинтересованности обучающихся в определённой сфере жизнедеятельности, защиты прав детей, а также профориентации;

2. Психологический отдел ДОС занимается вопросами ментального состояния подростков. Отделом проведена большая интересная работа по темам буллинга (травли), выгорания, проблем в общении. Организуются онлайн-встречи, мастер классы с ведущими психологами региона. Отделом запущен ежегодный онлайн психологический форум «Молодость», на котором обсуждаются важные для молодых людей проблемы с приглашением региональных спикеров, преподавателей, психологов.





3. Отдел благоустройства разрабатывает и реализует проекты экологической направленности, а также благоустройства и комфортности общественных пространств. Например, отделом проводятся такие уже ставшие традиционными и ежегодными акциями ДОС как флешмоб «Ночь, /Улица, Фонарь, Гирлянда», «Мусору крышка», имеющие своей целью привлечение внимания общественности и органов местного самоуправления к проблемам освещенности улиц, дворов и иных общественных мест, неорганизованным свалкам мусора. Для органов публичной власти полезно, когда жители неформатными способами указывают на проблемные участки в их работе. Весной 2023 года проведен опрос среди школьников «Осторожно собаки», целью которого было определить места обитания безнадзорных животных в муниципальных образованиях региона. В результате опроса от ребят поступило более 1500 сообщений о безнадзорных животных. Итоги опроса будут использованы органами государственной власти региона в направлении работы с безнадзорными животными.

4. Отдел медиа освещает работу всего Детского совета. Он занимается разработкой web-дизайна и созданием постов, фото- и видеоконтента на самые разные темы, ведет аккаунты ДОС в ВКонтакте. Важное достижение отдела - создание официального брендбука Детского совета. Эти ребята действительно молодцы, они делают потрясающие вещи в области медиа, рекламной продукции, медиапродвижения идей ДОС, а иногда и института Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области.



Ребятами ДОС налажено взаимодействие с Детскими общественными советами других регионов Российской Федерации, организуются совместные межрегиональные мероприятия и проекты. Самые активные ребята стали победителями в конкурсе РОСМОЛОДЕЖИ и получили грантовую поддержку на реализацию своих проектов, таких как:

1. проект Окружной форум СФО по защите прав детей «Дети Сибири»;
2. проект Инклюзивные театры «Зеркало»;
3. проект Форум для активистов детских общественных организаций Иркутской области «Медиафера».

В окружном Форуме по защите прав детей «Дети Сибири» 15-18 сентября 2022 года приняли участие более 250 детей, в том числе дети из 7 субъектов Российской Федерации, 24 муниципальных образований Иркутской области, учреждений для детей-сирот. Для ребят - участников Форума, кроме общих организационных, образовательных мероприятий, была организована работа четырех площадок, на которых обсуждались актуальные для них вопросы по направлениям: «Образование»; «Предпринимательство»; «Молодежная политика»; «Спорт и творчество». Целью Форума являлся обмен опытом в сфере организации защиты прав детей по системе «равный – равному», повышение положительного имиджа Иркутской области, как привлекательного региона для жизни, отдыха и образования молодых людей,

налаживание контактов между инициативной молодежью Сибирского федерального округа.

Второй проект - Региональный социальный проект «Инклюзивный театр «Зеркало» рассчитан на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках проекта было предусмотрено создание сети инклюзивных театров через вовлечение в совместную творческую деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья и норматипичных детей; обучение их азам актерского мастерства; постановка спектаклей; организация социальных мероприятий, театральных фестивалей с участием коллективов ребят с ОВЗ. Проект направлен на повышение уровня социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, создание безбарьерной коммуникативной среды между подростками независимо от особенностей развития и здоровья. Ежегодно в рамках данного проекта в декабре проводится фестиваль инклюзивных театров, в котором приняли участие театральные коллективы специальных (коррекционных) школ, в рамках фестиваля для ребят также были организованы театральные мастер-классы и творческие постановки учреждений культуры Иркутской области. На сегодняшний день в рамках проекта уже создано 14 инклюзивных театров.

Третий проект - региональный форум «Медиасфера» состоялся в феврале 2023 года и имел своей целью обучение и обмен опытом среди активистов детских общественных организаций в Иркутской области, которые уже начали или хотят начать свой путь в сфере медиа. Медиасфера - это не просто разовое мероприятие, оно предполагает дальнейшее развитие в других форматах. В рамках форума создана онлайн-база с бесплатными ресурсами для обучения активистов детских общественных движений в сфере медиа, но уже в формате онлайн, а это значит, что обучение доступно не только участникам оффлайн форума, а всем желающим.

Ребята, мы будем рады увидеть вас в рядах ДОС, подключайтесь к нашему сообществу неравнодушных замечательных ребят!

1.2. Проектные активности (гранты), как самореализация подростков, внеурочная занятость

В каждой личности ребенка заложено то позитивное, творческое начало, которое должно быть направлено по пути его самореализации. Ведь можно реализовать свою идею через создание своего проекта и попытаться получить на его реализацию финансовую поддержку - грант.

Грант – средства, безвозмездно передаваемые дарителем (фондом, корпорацией, правительственным учреждением или частным лицом) некоммерческой организации или частному лицу для выполнения конкретной работы.

На территории нашей страны есть очень много различных общественных, социально-значимых конкурсов (президентских, частных, областных), за участие и победе в которых возможно получить денежную сумму на реализацию своего проекта. Общественно значимые проекты – это проекты, которые создаются для решения глобальных проблем и удовлетворения потребностей социума.

Участие в подобного рода проектах дает преимущество при поступлении в желаемые ВУЗы, поскольку в рамках приемных кампаний засчитываются дополнительные баллы, которые могут поднять тебя в рейтинге при поступлении на бюджетную основу.

Сейчас, для примера, расскажем в каких конкурсах и грантах вы можете поучаствовать в 2024 году, многие из них проводятся ежегодно, и если, в одном году не повезло, попытаться удачу можно в следующем, главное, чтобы у вас был стимул усовершенствовать свой проект и преобразовать его в соответствии с требованиями и установленной тематикой.

Также, на сайте Росмолодежь (<https://fadm.gov.ru/>) можно ознакомиться со всеми конкурсами и грантами, на которые можно подать заявки и выиграть до 1 миллиона рублей.

| Время проведения | Конкурс | Цель проекта |
|------------------|--|--|
| Февраль - март | Гранты. Будь в движении. Гранты Первых. | Проектные активности – это организация и проведение конкурсов, фестивалей, онлайн-активностей, слетов и иных мероприятий (спортивные соревнования, экологические акции, профориентационные ярмарки, творческие фестивали, медиаинтенсивы, семейные пикники, соревнования по робототехнике, туристические походы, театральные постановки, волонтерские акции, этнокультурные мероприятия) |
| март | Росмолодёжь. Гранты 1 сезон | Реализация проектов, направленных на вовлечение молодежи в активную социальную практику, в том числе на развитие творческих способностей, повышение ее гражданской активности. |
| май | Росмолодёжь. Гранты в рамках Всероссийского фестиваля студенческого спорта «АССК.Фест» | Проекты, направленные на популяризацию спорта и ЗОЖ; на работу с людьми с ОВЗ; на поддержку и развитие студенческого сообщества ссузов; на передачу успешного опыта молодежи и на развитие наставничества в молодежной среде; на поддержку межкультурного диалога и на международное сотрудничество. |
| июнь | Всероссийский молодёжный форум «ШУМ» | Всероссийский конкурс ведущих; Всероссийский конкурс идей по созданию ток-шоу; Всероссийский конкурс продакшн-команд; Конкурс на отбор для участия в блог-турах |
| июнь-сентябрь | Росмолодёжь. Гранты в рамках Фестиваля молодого искусства «Таврида.АРТ» | Проекты, направленные на сохранение исторической памяти; проекты, направленные на поддержку и развитие студенческого сообщества ссузов, проекты, направленные на развитие молодежных медиа, проекты, направленные на поддержку межкультурного диалога и на |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| | | международное сотрудничество и многие другие |
| июль | Всероссийский молодёжный форум «Байкал» | Хочешь реализовать свой проект? Познакомиться с крупными бизнесменами и руководителями? Учиться у лучших? Возможность бесплатно получить шанс стать успешным специалистом. Более 100 экспертов в разных областях помогут тебе адаптироваться в быстро меняющейся современности. |
| август | Росмолодёжь. Гранты: «Микрогранты» | Реализация проектов, направленных на вовлечение молодежи в активную социальную практику, в том числе на развитие творческих способностей, повышение ее гражданской активности (грант от 5 до 100 тыс.руб.). |
| сентябрь | Росмолодёжь. Гранты 2 сезон | Реализация проектов, направленных на вовлечение молодежи в активную социальную практику, в том числе на развитие творческих способностей, повышение ее гражданской активности. |
| 2 раза в год (февраль и сентябрь) | Фонд президентских грантов | Поддержка молодежных проектов (развитие научно-технического и художественного творчества детей и молодежи, деятельность молодежных организаций, направленная на вовлечение молодежи в развитие территорий, развитие добровольчества в молодежной среде, профориентация и содействие трудоустройству молодежи, формирование у школьников и студентов навыков ведения бизнеса и проектной работы, деятельность детей и молодежи в сфере краеведения и экологии, содействие повышению уровня занятости молодежи в небольших населенных пунктах и моногородах, развитие общедоступной инфраструктуры для молодежи в сельской местности, поддержка детских и молодежных сообществ, реализация молодежных проектов по направлениям деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций). |
| Период не указан | Гранты для молодых предпринимателей от ГЦ «Мой бизнес» | Реализация бизнес-проекта. На создание и развитие своего дела. |

Несомненно, придумать какой-либо проект, а в дальнейшем реализовать свою идею совсем непросто, и не каждый умеет и знает, как это нужно делать.

Теперь можно отдельно пройти обучение, где ты лучше поймешь, что такое социальный проект и как им управлять, сможешь оценить свой уровень и повысить его в обучении, по итогам обучения у тебя будет презентация проекта для фондов и конкурсов, также, тебя научат, как оформить и подать заявку грантового конкурса. Данное обучение проводит Академия Росмолодёжь.Гранты, начать учиться можно на сайте: <https://study.mygосmol.ru/>.

И, конечно, в каждый свой проект нужно вкладывать душу, иначе ничего не получится. Любой конкурс – это внеурочная занятость подростка, испытание и опыт. Испытание себя, своих сил, своей фантазии, своих идей!

Также ты можешь дополнительно провести свое свободное время, познакомиться с ребятами, попробовать себя в новом деле, посетив подростковые центры, которые с 2023 года открываются в городах и селах нашего региона. К сожалению, пока что такие центры открыты не на всех территориях, самое большое их количество находится в г. Ангарске.

Подростковое пространство – безопасное, доступное и развивающее место для проведения досуга и свободного времени. Подростковое пространство может быть организовано в формате отдельного подросткового центра, на территории дома культуры, библиотеки или в рамках другого досугового места. Такие пространства создаются в целях реализации федеральной стратегической программы «Подростки России» по инициативе Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка М.А. Львовой-Беловой.

Ты тоже можешь присоединиться к их созданию на территории, где ты живешь, если у тебя есть идеи и планы, ты можешь предложить свой дизайн данного пространства, реализовать свои концепции. Для этого можно обратиться в местную администрацию и уточнить планируется ли открытие такого центра и как ты можешь помочь.

Как раз сейчас на территориях нескольких муниципальных образований будут открываться подростковые пространства (малые города, села и поселки Бодайбинского, Иркутского, Нижнеудинского, Зиминского, Нукутского и Усольского районов).

В настоящее время уже действуют подростковые пространства, в которых можно посетить творческие мастер-классы, деловые игры, также в них будет проводиться профилактика острых конфликтных ситуаций, в них можно поиграть в настольные игры, поболтать, а самое главное их можно посещать без предварительной записи, в любое время работы.



| | |
|------------|---|
| г. Ангарск | Молодежный центр «Перспектива» 17 клубов по месту жительства: Молодежный центр «Лифт» Молодежный театральный центр ДК «Бытовик» Молодежный мультикультурный центр, клуб «Эврика» Молодежный коворкинг «Таежное кружево» Клуб «Пламя» Молодежный центр «Винтажные истории», Клуб «Мечта» Патриотическое воспитание молодёжи. |
|------------|---|

| | |
|--------------------|---|
| | Клуб «Камилл» Клуб «Ярославич» Молодежный центр занятости, клуб «Чайка» Центр инновационного моделирования «Авиатор» Клуб «Самородок» Семейный коворкинг, клуб «Алый парус» Эко-квест музей «Лабиринт времени» Клуб «Данко» Центр тайского бокса, клуб «Искорка» Многопрофильный детский центр, клуб «Альбатрос» Клуб «Ритм» Клуб «Крылатый» Спортивно-эстетический центр, клуб «Сибиряк» Молодежный центр «Скрепка». Проект «Труд. Профессия. Своё дело» Этнический подростковый центр «Юрта» в п. Одинск Психологическо кафе «Болтунофф» |
| г. Усть-Илимск | Спортивно-молодежный центр «Притяжение» |
| г. Иркутск | Иркутский городской центр «Патриот» Молодежный центр города Иркутска Подростковой центр «PROсвет» на территории Князе-Владимирского храма |
| г. Тулун | Молодежный центр «Ритм» |
| Усольский район | Коворкинг-центр для молодых семей «Место притяжения – Семейный клуб _ОК» в р.п. Мишелевка Доброцентр в п. Тайтурка МБУК «Библиотека семейного чтения» в п. Белореченский |
| Усть-Кутский район | Молодежный центр «БАМ» |
| г. Саянск | Центр молодежных инициатив |

Приходи! Это те места, где тебя ждут, где тебе будут рады!

1.3. Выбор будущей специальности через профессиональное самоопределение

Профессиональное самоопределение – личный выбор человека в приобретении профессии и реализации себя на рынке труда. Самоопределение реализуется при тщательном анализе личных интересов, способностей, талантов и наклонностей.

Многие молодые люди не могут определиться, чем бы им хотелось заниматься в жизни, какую профессию выбрать. Поэтому на помощь должны прийти родители, психологи, профессионалы, которые с помощью опросника, тестов, реализации какого-либо проекта могут определить тип личности. И таким образом, хотя бы направить в нужном направлении.

В современном обществе существуют десятки тысяч видов профессий. При выборе конкретной специальности полезно знать, как можно больше о том, что она требует, какие навыки и физические данные для это нужны.

Сейчас политика государства направлена на профессиональную ориентацию учащихся. Для того, чтобы в определенной профессии были результаты, карьерный рост, необходимо любить то, чем занимаешься и достигать поставленных целей.

В настоящее время университетами, колледжами, институтами проводятся профессиональные пробы по определенным специальностям, на которых ты сможешь испытать свои силы в интересных для себя профессиональных сферах. Это необходимо, чтобы в дальнейшем ты смог смело определиться с местом и специальностью, где будешь учиться.

На официальных сайтах образовательных организаций размещается расписание проведения профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее».

Проект «Билет в будущее» — это профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. Проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника. На официальном сайте проекта имеются виртуальный тур (профессиональные пробы «Профиград»), курсы и тесты для родителей, чтобы помочь своему ребенку в выборе профессии и многое другое.

Также, на сайте (Навигатор.дети) при выборе нужной тебе направленности есть раздел «профессиональная ориентация», где ты можешь посмотреть какие имеются мероприятия на нужную тему у тебя в городе/районе, например программа «Юный Повар 2023», программа «Моя будущая профессия», программа «Основы журналистики» и другие.

Кроме того, с 2023 года Центр опережающей профессиональной подготовки Иркутской области реализует инновационный проект «Региональный атлас перспективных компетенций». Региональный атлас необходим для использования в профориентационной работе: как материал для профессиональной информации в работе с детьми и подростками различных возрастов, а также их родителями. В настоящее время сайт Центра (<https://corp38.ru>) дорабатывается и будет доступен в ближайшее время. Кроме того, на данном сайте выложены интересные материалы для школьников – Справочник профессий, Атлас профессий и другое.

Проект «Региональный атлас перспективных компетенций» предоставляет уникальную возможность для населения Приангарья ознакомиться с мнением работодателей различных отраслей экономики по вопросу перспективного трудоустройства и построения дальнейшего карьерного пути обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Например, в сфере здравоохранения в ближайшем будущем будут развиваться такие профессии как it-медик, специалист по здоровой старости, специалист в сфере ДНК-технологий, специалист по работе с искусственным интеллектом и нанотехнологиям в медицине; в сфере образования – это координатор образовательной онлайн-платформы, тьютор, игромастер; в сфере транспорта и логистики – это техник по обслуживанию БПЛА, проектировщик высокоскоростных железных дорог и многие другие.

Если ты уже определился с профессией, на сайте министерства труда и занятости Иркутской области размещен справочник «Выбор», на котором

предлагаются учебные заведения, среднего профессионального и высшего образования исходя из перечня профессий (<https://www.irkzan.ru>).

На территории Иркутской области более 100 образовательных организаций профессионального образования, расположенных в разных муниципальных образованиях.

Сейчас достаточно большой спрос среди абитуриентов на поступление в образовательные организации среднего профессионального образования и, соответственно, имеется тенденция к повышению среднего балла для поступления на специальности.

Перед поступлением обязательно для себя определи алгоритм действий, например:

1. Заранее выбери специальности, на которые хочешь поступить.

2. Узнай, какие проходные баллы в разных колледжах на эти программы и оцени свои шансы.

3. Подай электронные заявления на интересующие специальности в разные профессиональные образовательные организации. Если у тебя невысокий средний балл аттестата, то подстрахуйся: подавай на те специальности, которые более доступны (о таких специальностях тебе расскажут в приемной комиссии образовательной организации).

Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования утвержден Министерством просвещения Российской Федерации 2 сентября 2020 года, который регулирует организацию приема в образовательную организацию, порядок информирования родителей и поступающих, прием документов, вступительные испытания, особенности проведения вступительных испытаний, общие правила подачи и рассмотрения апелляций, зачисление в образовательную организацию.

Прием на программы среднего профессионального образования ведут на базе двух видов образования:

Основного общего — это выпускники 9–10-х классов школы.

Среднего общего — это выпускники 11-х классов. Они могут подавать документы одновременно и в колледжи, и в университеты, это не запрещено.

В колледж, техникум без аттестата поступить нельзя, нужен аттестат хотя бы за девятый класс. При этом неважно, сколько лет абитуриенту, попасть на учебу могут граждане любого возраста. Например, если ученик школы зачислен в десятый класс, проучился год и решил, что хочет освоить конкретную профессию, он имеет право поступить в колледж на базе аттестата за девять классов.

Важно! Даже если абитуриент поступает на базе одиннадцати классов и сдавал ЕГЭ, результаты ЕГЭ не учитываются, как не учитываются и результаты ОГЭ после девятого класса: важен только средний балл аттестата - все оценки аттестата складывают и делят на количество предметов, так что пятерка по физике важна так же, как и пятерка по физкультуре при прочих равных условиях.

Необходимо отметить, что число учебных заведений для выбора обучения по программам среднего профессионального образования не ограничено: если хочется подать документы в 10 колледжей, можно это сделать.

Однако колледжу выгодно, чтобы ты оставил оригинал аттестата сразу, еще до оглашения результатов конкурса. Это значит, что они закроют бюджетное место, за которое заплатит государство. Особенно это актуально для профессий, которые мало востребованы у детей.

Кроме того, есть перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств. Обязательно ознакомься с данным перечнем при поступлении, он должен быть размещен на сайте образовательной организации.

Также следует помнить, что колледж/техникум учитывает дополнительные критерии, если показатели аттестатов совпадают. Их ранжирование учебное заведение прописывает в правилах приема:

1. Результаты дополнительных вступительных испытаний, если они проводились. Это могут быть прослушивания, собеседования, просмотр портфолио.

2. Индивидуальные достижения: участие в олимпиадах, спортивных состязаниях, прохождение военной службы.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 года № 1076.

Каждый год в России меняются особенности приема в ВУЗЫ и возникают новые нюансы, которых могло не быть в прошлом году.

При поступлении в образовательные организации высшего образования сократили предельное количество организаций высшего образования, в которые поступающий вправе одновременно поступать на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета до 5, такое же ограничение установили и на количество специальностей в одном учебном заведении.

Список предметов ЕГЭ, необходимых для поступления на специальность, обновляют ежегодно, поэтому заранее необходимо ознакомиться с информацией о поступлении в ВУЗ на его официальном сайте в сети Интернет (как правило такая информация содержится во вкладке «Абитуриенту»).



Некоторые вузы также, как и колледжи, проводят дополнительные вступительные испытания — чаще всего речь идет о творческих или спортивных экзаменах, с данным перечнем специальностей можно ознакомиться в Приказе Министерства образования и науки РФ от 17 января 2014 года № 21.

Также, дополнительные баллы можно получить за наличие золотого/серебряного знака отличия ГТО, волонтерскую работу или аттестат с отличием, наличие статуса победителя, участника

олимпиад и т.д. Вузы сами определяют, какие достижения учитывать, но суммарно начислят не более 10 баллов.

Надеюсь, что представленная информация помогла тебе и познакомила с некоторыми правилами поступления в профессиональные образовательные организации.

Желаю тебе успехов в выборе профессии и поступлении!

1.4. Законные способы трудоустройства молодежи в возрасте до 18 лет или как не попасть в преступную ловушку при поиске работы?

Тяга молодых людей к получению первого профессионального опыта, трудоустройству, собственному заработку – это обычная история.

В настоящее время особенно мотивирует подростков к трудоустройству великое многообразие товаров, продающихся на площадках популярных интернет-магазинов. В этом нет ничего плохого, наоборот, большинство хочет получить для себя желанный продукт или товар вне зависимости от территории места жительства и возраста. Но молодым людям на приобретение товаров нужны деньги, которые, зачастую, совсем не хочется просить у родителей и близких.

И в этот момент, желая иметь собственный заработок, молодой человек или девушка принимают решение о трудоустройстве.

По общему правилу, в нашей стране заключение трудового договора допускается с подростками, достигшими возраста 16 лет. Но из этого правила есть некоторые исключения. Таким образом, трудоустройство также возможно для несовершеннолетних:

- которые достигли возраста 15 лет и получили общее образование – они могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью;

- которые достигли возраста 15 лет и оставили общеобразовательную организацию до получения образования 9 классов (или отчисленные из школ/лицеев, гимназий) и продолжающие получать общее образование в другой форме обучения (например, вечерняя) – они могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы;

- которые достигли возраста 14 лет и получили общее образование - они могут заключать трудовой договор с письменного согласия одного из родителей (попечителя) для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью;

- которые достигли возраста 14 лет и еще получают общее образование - они могут заключать трудовой договор с письменного согласия одного из родителей (попечителя) для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью, и без ущерба для освоения образовательной программы.

Где найти работу несовершеннолетнему? Государством принимается ряд мер для того, чтобы сделать опыт получения детьми первого трудоустройства наиболее доступным, защищенным, гарантированным.

! Для поиска подходящих вакансий тебе необходимо обратиться в филиал ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» по своему месту жительства. Там ты получишь не только список подходящих вакансий, но и консультацию о своих трудовых правах и гарантиях, способах защиты прав.

Также ты можешь ознакомиться с вакансиями на сайте «Работа России» (<https://trudvsem.ru/>). Воспользовавшись поисковиком по сайту с установленным фильтром «Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан», ты увидишь те вакансии, которые предназначены именно для детей и молодежи до 18 лет. В каждой вакансии указан контактный номер телефона представителя работодателя, по которому можно уточнить возникающие вопросы.

Еще одним способом поиска работы является непосредственное обращение к работодателю для уточнения имеющихся вакансий. Это может быть, например, школа, библиотека, больница, администрация, дом культуры, спортивный комплекс, коммерческие организации.

Мы настоятельно не рекомендуем тебе обращаться к работодателям, которые вовлекают в неофициальное трудоустройство, не заключают трудовых договоров – потому что при таких обстоятельствах они также не будут гарантировать соблюдение твоих трудовых прав и гарантий, включая выплату заработной платы.

Альтернативной формой трудоустройства является занятость в сфере предпринимательства. Получение несовершеннолетним статуса индивидуального предпринимателя возможно с достижением возраста 14 лет и наличием согласия родителей на осуществление предпринимательской деятельности. Для получения такого статуса необходима регистрация в налоговой службе.

Еще одной альтернативной формой трудоустройства является осуществление видов деятельности в статусе самозанятого (без регистрации в качестве индивидуального предпринимателя). Эта форма также возможна с достижения возраста 14 лет и наличия письменного согласия законных представителей несовершеннолетнего на совершение отдельных видов сделок. Для получения статуса самозанятого необходима предварительная регистрация через приложение «Мой налог».

О видах занятости, за осуществление которых грозит реальное привлечение к уголовной ответственности

Поиск «легкого (часто незаконного) заработка» может оставить клеймо на репутации человека на всю его долгую профессиональную жизнь. Наверное, многие из ребят сталкивались с объявлениями, в которых обещают легкую работу за большие деньги. Что кроется за этими, на первый взгляд, безобидными объявлениями?

1. Вовлечение в незаконный оборот наркотиков или по-другому работа «курьерами-закладчиками». Так называемые «работодатели» могут не посвящать «работника», что конкретно доставляется клиенту, и человек, имеющий желание заработать, может и не подозревать о тяжести возможного

наказания за эти действия, соглашается исполнять любые поручения. Практически все такие курьеры задерживаются правоохранными органами в местах осуществления «закладок». Виды наказаний, предусмотренные за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, очень строгие и связаны с реальным лишением свободы.

2. Вовлечение в игорный бизнес, азартные игры, в том числе через сеть Интернет - это небезопасный способ заработать, связанный с потерей собственных денежных средств, а также, имеющий высокий риск накопления денежной задолженности перед другими лицами, вовлечения в совершение преступлений в счет оплаты долгов. В настоящее время запрещено вовлечение молодых людей до 18 лет в такие виды деятельности. Не поддавайтесь на провокации преступных лиц!

3. Вовлечение в мошенническую деятельность, мошеннические схемы. Такая «работа» заключается в том, что подростки, действуя по указанию неизвестных лиц в мессенджерах, разными обманными способами забирают денежные средства у граждан, зачастую у пожилых людей, незащищенных категорий населения, и переводят их на неизвестные счета подставных лиц. Такие подростки-исполнители преступлений сразу вычисляются и задерживаются правоохранными органами, затем приговариваются к отбыванию реальных уголовных наказаний.

Молодые люди, поверившие таким объявлениям о «высокооплачиваемой работе», как правило, в результате выступают в качестве исполнителей и соисполнителей реальных преступлений. Насколько они отдадут отчет своим действиям в таких ситуациях – объективно ответить сложно, но возраст, в котором они пребывают на момент совершения преступлений, уже обязывает их надлежаще следить за своим поведением и анализировать свои поступки.

Масштаб такой проблемы для будущей репутации и в целом жизненного пути юного человека – колоссальный. Это однозначно уголовная ответственность с установлением жестких ограничений жизнедеятельности, постановка на профилактический учет и, безусловно, длительное проведение индивидуальной профилактической работы с подростком и его близким окружением.



Все это можно избежать, если вовремя сказать – «нет» тем, кто подстрекает к совершению преступных деяний! Нелишним, также, будет сообщить в полицию о попытках вовлечь молодого человека в преступную деятельность.

1.5. Развитие медиации (решение конфликтов) в стране, как возможный выбор будущей профессии

Учитесь терпимыми, добрыми быть, людей понимать и прощать!
Давайте же будем друг друга ценить и личность в другом уважать!

В любом обществе всегда, во все времена существовали, существуют и будут существовать конфликтные ситуации. Конфликты неизбежны, даже

если взаимоотношения с другими людьми строятся на мире и гармонии, и встречаются они в жизни каждого человека.

Ситуации, связанные с конфликтами, возникают очень часто в современных школах.

Вспомни случаи конфликтов, в которых ты участвовал или которые ты наблюдал. Это - враждебное, агрессивное поведение сверстников или старших ребят, недопонимание со стороны родителей, а иногда и педагогов.

Чем заканчивались эти противостояния? В конфликтной ситуации каждая сторона стремится отстоять свое мнение, доказать другой ее неправоту. Участники конфликта прибегают к взаимным обвинениям, нападкам друг на друга, словесным оскорблениям и унижениям. Такое поведение вызывает острые негативные эмоциональные переживания, что провоцирует на экстремальные поступки.

В отдельных случаях, когда, к примеру, два одноклассника не смогли самостоятельно разрешить свой спор, весь коллектив класса разбивается на враждующие лагеря, и тогда ситуация конфликта приобретает более широкий размах и сохраняется длительное время.

Для того, чтобы конфликты не приносили негативных последствий, их нужно уметь разрешать. Как правило, на практике учащиеся предпочитают решать свои проблемы сами, без помощи взрослых. К сожалению, не у всех детей получается это эффективно, поэтому существует тенденция к их повторению. Иногда, в наиболее сложных случаях, разрешение конфликтов происходит через руководство школы и даже через правоохранительные органы.

Между тем, есть конструктивные способы выхода из конфликтных ситуаций. В настоящее время становится все более широко известным и распространенным метод посредничества в разрешении конфликтов - медиация.

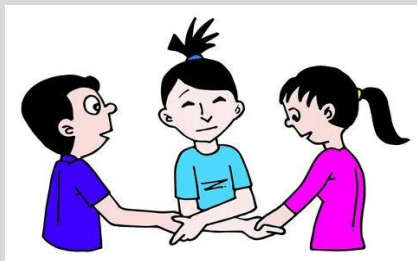
Медиация - это особые переговоры с участием третьей стороны (посредника, медиатора). Конфликт, в случае применения медиативного подхода, решается его непосредственными участниками, поскольку только они смогут найти лучшее решение.

Медиатор - нейтральный посредник на переговорах конфликтующих сторон, который не судит, не советует, не воспитывает, не защищает, не винит и не принуждает. Главная задача медиатора на переговорах в ситуации конфликта - помочь сторонам договориться, в том числе снизить эмоциональный накал, создать условия, позволяющие сторонам услышать и понять друг друга (в чем на их взгляд проблема, какой и кому причинен вред), помочь выявить круг вопросов, требующих урегулирования. Медиатор помогает рассмотреть варианты решения конфликта таким образом, чтобы они отражали интересы каждой стороны и выработать решения, разрешающие конфликт, помогающие избежать повторения подобного в будущем.

Кто же может выступить в качестве медиатора?

Для организации помощи в разрешении конфликтов сегодня в школах создаются Службы примирения (медиации) – команды взрослых (педагогов, родителей) и подростков, объединенные для совместной деятельности по организации помощи в решении конфликтных ситуаций.

С участием школьников - волонтеров на базе образовательных учреждений организуют, так называемые, «Группы равных» – группы детей, которые объединены для обучения медиации и медиативному подходу с целью приобретения навыков конструктивного поведения в ситуациях стресса и конфликта, последующего применения этих знаний и умений при разрешении споров, предупреждения конфликтов среди сверстников, а также для распространения полученных знаний, умений и опыта среди сверстников, младших и старших школьников.



Волонтеры «Группы равных» оказывают помощь ребятам, которые испытывают дефицит общения, неуверенность в себе, тревожным детям и просто нуждающимся в том, чтобы их выслушали и оказали эмоциональную поддержку, помогли справиться с негативными переживаниями. Волонтеры также проводят занятия, направленные на сплочение, создание благоприятного климата в классных коллективах, профилактику буллинга (травли), профилактику зависимого поведения.

Если тебе интересны занятия различными формами общественной активности, совместная со взрослыми деятельность по обеспечению психологического комфорта детей, улучшению общей эмоциональной атмосферы в школе, предлагаем рассмотреть возможность твоего участия в команде школьной Службы примирения (медиации).

Деятельность в школьной Службе примирения (медиации) – это один из вариантов школьного самоуправления, позволяющий включиться во взрослую деятельность. Данная практика позволит приобрести психологические знания, опыт конструктивной коммуникации, который пригодится в дальнейшей жизни, сделает тебя более самостоятельным.

РАЗДЕЛ 2. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

2.1. Безграничный мир сети Интернет.

Какую форму поведения выбрать, чтобы не навредить себе?

Вы, наши дети и молодежь, являетесь самыми активными пользователями сети Интернет. Вы в постоянном режиме на просторах интернет-пространства находитесь в поиске способов интересного общения, самоутверждения, новых знаний, хобби и возможностей для саморазвития.

Но знаете ли вы об опасностях, которые скрывает глобальная сеть?

Несмотря на то, что Интернет стал для нас достаточно обыденным и очень доступным ресурсом, мы – пользователи безграничной сети, до сих пор испытываем трудности с соблюдением правил «цифровой гигиены» - правил безопасного поведения в информационном пространстве, в интернет-пространстве.

Часто мы недооцениваем риски, последствия которых могут нам реально навредить в результате противоправных действий от лиц, находящихся по ту сторону монитора. Нам всегда кажется, что попасть в неприятную ситуацию в сети Интернет – эта история не про нас и не про наших близких или вообще что-то нереальное. Поэтому к соблюдению правил безопасного поведения в сети Интернет мы относимся немного попустительски. И это факт! Для молодого поколения эта ситуация не исключение.

Мир интернет-пространства настолько изменчив, что не успевать за его обновлением стало вполне обычным для нас состоянием. Кратно появлению новых технологий возникают и новые угрозы, и риски, ставящие нас, пользователей, в крайне уязвимое положение.

В подтверждение сказанному расскажем об основных опасностях, с которыми можно столкнуться в сети Интернет:

1) *Киберпреступления* – да, именно так называются преступления, совершенные в сети Интернет. В этом случае есть риск стать не только пострадавшей стороной, но и лицом, которое «втянули» в реальное совершение преступления, то есть соучастником преступления.

От каких преступлений часто страдают дети и подростки в сети Интернет:

- имущественные преступления (мошенничество, кражи, вымогательство);
- преступления против здоровья населения и общественной нравственности (незаконное изготовление и оборот непристойных материалов с участием детей, преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков);
- преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (понуждение к действиям сексуального характера, развратные действия);
- преступления против частной жизни (нарушение тайны переписки, неприкосновенности личных данных);
- преступления против общественной безопасности (ложные сообщения об актах терроризма) и другие.

По указанным выше преступлениям подростки нередко выступают в качестве исполнителей преступлений, и впоследствии их привлекают к ответственности наравне с инициаторами преступных деяний.

2) *Распространение сведений, порочащих честь, достоинство, репутацию.*

Все, что размещается пользователями в сети Интернет – остается в ней навсегда. Удалить информацию из глобального информационного мира практически нереально. Так или иначе, она оседает на серверах в копиях и гарантия того, что она вновь не начнет распространяться - практически равна нулю. Это касается информации абсолютно любого вида – личных данных, фотографий, видео даже комментариев к постам.

Поэтому перед тем, как загружать свои персональные данные (любая информация, по которой можно определить конкретного человека) нужно хорошо подумать и взвесить все «за» и «против». Необходимо иметь ввиду, что за распространение персональных данных других лиц без их разрешения установлена ответственность вплоть до уголовной.

3) *Вовлечение в антиобщественные, деструктивные течения.*

Преступные лица, преследующие цель совершения преступлений различной направленности, активно используют сеть Интернет для так называемой вербовки лиц в свои деструктивные сообщества. Такие лица располагают к себе, обманным путем входят в доверие, помогают подросткам в чем-либо, чтобы потом требовать от них в качестве «благодарности» исполнить какие-либо противоправные действия. Они пропагандируют разжигание серьезных конфликтов, подстрекают к совершению тяжких и особо тяжких преступлений, в том числе используя угрозы и запугивание детей.

Но как узнать о том, что Интернет-сообщество имеет деструктивную направленность?

- в нем публикуются изображения людей с оружием, предметами, с помощью которых можно нанести вред людям, имуществу, важным объектам жизнедеятельности населения;

- в нем прямо и косвенно выражаются обращения администраторов, которые содержат пропаганду, призывы, слоганы, популяризацию противоправных действий, понуждение к совершению каких-либо радикальных действий, которые неприято совершать нами в обычной жизни;

- происходит культ личности лиц, ведущих преступный, асоциальный, конфликтный образ жизни;

- используются подходы к привлечению в деятельность сообщества путем безвозмездной раздачи/перечисления денег, подарков, обещаний «хорошей» жизни и т.д.

Эти признаки, применительно к противоправным интернет-сообществам, могут встречаться как в совокупности, так и по отдельности.

4) *Негативное влияние агрессивного контента на сознание.*

Пользователи интернета разных возрастов считают, что могут определять негативный контент от обычного информационного.

Но действительно ли мы в силах в полной мере препятствовать влиянию отрицательной информации, распространяющейся в сети, на свое сознание? Это зависит от прожитого опыта и уровня критического мышления. Хотя и это

не панацея. И взрослые, и дети периодически становятся жертвами интернет-мошенников, поддаются паническим настроениям, распространяющимся по сети.

Все потому, что сегодня отрицательная информация, которая доносится недобросовестными лицами целенаправленно, не находится на поверхности, она, как правило, «вшита» в развлекательный, рекламный контент, но при этом может содержать политическую, противоправную пропаганду, которая ощутимо влияет на сознание. В связи с этим, при просмотре такого контента, который оставляет после себя неоднозначные чувства, волнения и переживания – молодым людям, подросткам не нужно оставаться один на один с информацией – нужно обсудить это с близкими взрослыми. От травмирующего воздействия информации не застрахован никто, важно научиться для себя критически ее воспринимать. В последующее время лучше постараться вовсе оградить себя от такой неприятной, вредоносной информации.

Еще один вопрос, заслуживающий внимания – *правила общения в сети Интернет*. Если их игнорировать, то есть вероятность стать жертвой кибербуллинга или, наоборот, быть втянутым в серьезный конфликт.

Как и в реальном мире, в Интернете следует соблюдать правила поведения:

1) При общении в интернете всегда следует помнить, что ты общаешься с реальными людьми, которые также имеют права, охраняемые законом, а не просто с компьютерами или смартфонами.

2) При общении с пользователями Интернета старайся быть вежливым, деликатным, тактичным и дружелюбным. Не пиши грубостей, оскорблений, слов из ненормативной лексики – читать такие высказывания так же неприятно, как и слышать. Не забывай и о том, что скриншоты переписок являются доказательством при проведении проверок правоохранительными органами на предмет оскорблений и клеветы.

3) Старайся не реагировать на обидные комментарии, хамство и грубость других пользователей – этим ты не будешь способствовать дальнейшему разжиганию конфликта. Попробуй разрешить конфликт мирным путем, либо вовсе прекратить общение с агрессивным пользователем. Ни в коем случае не отвечай на агрессию тем же способом.

4) По общему правилу, не стоит загружать в Интернет личную информацию (фотографии, видео, дату рождения, адрес дома, номер телефона и иные данные) либо необходимо существенно сократить объем данных, который публикуется в Интернете. Помни, что эта информация может быть использована злоумышленниками против тебя и твоих близких независимо от времени ее размещения. От каждого из нас в сети навсегда останется цифровой след, но какого именно содержания он будет – зависит от нашего поведения, нашей активности в сети.

5) Не загружай личную информацию или фотографии друзей без их разрешения. Это делать запрещено, даже в шуточных целях. Прежде чем разместить, узнай, не возражают ли они. В противном случае ты нарушишь их права.

6) Не используй сеть Интернет для распространения сплетен, угроз, противоправной информации. Масштабы этой проблемы трудно оценить. Наказание за распространение такой информации может быть очень строгим и принести ущерб твоей будущей репутации.



7) Пользуйся функциями блокировки недобросовестных пользователей, распространяющих спам, негативную, лживую информацию, чтобы не способствовать ее массовому распространению.

8) В любой ситуации выбирай форму законопослушного, безопасного поведения в информационном пространстве. Обязательно соблюдай правила безопасности при использовании персональных данных как своих, так и других лиц. Ни при каких обстоятельствах не нарушайте права других пользователей.

Важно помнить, что сеть Интернет и различные информационные технологии – это не только ресурсы, направленные на повышение комфорта, удобства, разнообразия жизни, но и информационные потоки, несущие реальные угрозы. Интернет-пространство – по-прежнему является особой средой, где ограничить распространение информации по-прежнему остается технически сложным вопросом.

2.2. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности детей

Конституция Российской Федерации гарантирует право каждого, вне зависимости от возраста и пола, на свободу и личную неприкосновенность. Это право затрагивает также сферу половой свободы и половой неприкосновенности детей и подростков.

Совершение преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы детей и подростков преступные лица нарушают общественные нравственные принципы, унижают честь и достоинство несовершеннолетних, грубо и жестоко подрывая их уровень доверия к окружающим, к миру. Такие преступления совсем не зря относят к категории тяжких и особо тяжких противоправных деяний.

Уголовным кодексом Российской Федерации за совершение преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности предусмотрены самые строгие наказания, а возраст привлечения к уголовной ответственности за их совершение существенно снижен относительно общего возраста (для отдельных составов возраст привлечения к уголовной ответственности начинается с 14 лет).

За преступления, совершенные несовершеннолетними, достигшими 14 лет, против половой неприкосновенности и половой свободы других несовершеннолетних, а также взрослых лиц, может быть назначено даже такое наказание, как лишение свободы!

Для несовершеннолетних, которые к моменту совершения преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности, не достигли возраста привлечения к уголовной ответственности, то есть младше 14 лет, применяются меры воспитательного воздействия в виде помещения:

- в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей;
- в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа до 3 лет.

Сфера половой свободы и половой неприкосновенности – это сфера отношений, серьезно охраняемая государством. Такие преступления имеют высокий процент раскрытия, а это значит, что ни один преступник, совершивший противоправное деяние, не останется незамеченным, ему обязательно будет назначено самое строгое уголовное наказание со всеми вытекающими негативными последствиями.

Если так случилось, что ты стал жертвой преступления в сфере половой неприкосновенности или половой свободы, нужно обязательно сообщить об этих фактах самым близким – родителям (опекунам, попечителям). В свою очередь, родители просто обязаны сообщить о произошедшем в органы полиции – это единственный правомерный способ защиты прав ребенка! Нельзя утаивать подобные факты, потому что каждый преступник должен понести самые строгие наказания за содеянное преступление.

Если ты стал жертвой такого преступления и по какой-то причине боишься или стыдишься (что совершенно зря! стыдиться должен преступник!) сказать своим родителям (опекунам, попечителям) о произошедшем – позвони тогда на **Детский телефон доверия (8-800-2000-122)**, который работает анонимно, круглосуточно и на бесплатной основе. Квалифицированные психологи обязательно подскажут как правильно себя вести в сложившейся ситуации, как правильно и кому можно в твоём случае рассказать о произошедшем преступлении.

Помимо родителей, если с ними нарушен контакт (такое бывает), сообщить о произошедшем можно другому важному для тебя взрослому – бабушке, дедушке, учителю, тренеру, другому родственнику либо другу или подруге. Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области также всегда готов принять такую информацию и организовать работу по защите твоих прав (ты можешь позвонить по телефону 8 (3952) 34-19-17).

Самое главное, не нужно вестись на угрозы, уговоры и шантаж со стороны преступника!

Чтобы не допустить совершения в отношении себя подобного рода преступлений необходимо обязательно соблюдать ряд правил:

1) лучше избегать посторонних компаний с незнакомыми людьми, но если все-таки принял решение провести с ними время – обязательно сообщи о своем окружении, местоположении, продолжительности пребывания в этой компании своим близким;

2) ни в коем случае ни за какие поощрения не соглашайся отправлять фотографии своего тела! Фотографии, загруженные в сеть Интернет, удалить невозможно;

3) поступай аккуратно и осторожно при знакомстве с новыми людьми. Отвечай всегда отказом на предложение малознакомых лиц зайти к ним домой либо подвезти тебя.

2.3. Уйти нельзя остаться... (о самовольных уходах из семей и детских учреждений)

Бывает, что в жизни происходят ситуации, когда кажется, что весь мир против нас. Это чувство, без преувеличений, знакомо каждому.

На противоположной стороне от нас, зачастую, оказываются и самые близкие люди – родители. Они в каком-то моменте могут нас не понимать, не слушать либо не хотеть слушать, пытаются убедить в своем, не считаются, как



нам кажется, с нашими интересами и мнением. Складывается ощущение, что этот эмоциональный накал никогда не закончится, а терпеть его больше нет сил...

Один из неблагоприятных вариантов продолжения таких ситуаций – это самовольный уход молодого человека или девушки из дома или учреждения (детских лагерей, санаториев, социальных учреждений, медицинских организаций). В лучшем случае, в такой ситуации принимающей стороной выступают родственники или друзья. Но хуже всего, когда дети уходят в никуда, в прямом смысле слова - на улицу или к малознакомым людям.

Принимая решение покинуть свой дом или учреждение, в котором пребывает, подросток сталкивается с массой рисков, которые по сравнению с конфликтом с родителями или другими взрослыми представляют более серьезную проблему и несут более значительные потенциально негативные последствия.

Как правило, самовольные уходы совершаются в темное время суток, что еще больше усугубляет ситуацию, осложняя поиск ребенка спецслужбами, а также подвергая еще большей опасности.

Какие все-таки реальные риски несут действия по совершению детьми самовольных уходов из семей или учреждений? На самом деле их немало и тяжесть их последствий трудно предугадать. Ребенок, совершивший самовольный уход, рискует:

1) стать жертвой преступления или административного правонарушения – как правило, дети, совершившие самовольный уход, нередко страдают от краж имущества, побоев и более тяжелых случаев причинения вреда здоровью или даже жизни, нарушений половой неприкосновенности, лишения свободы;

2) стать лицом, вовлеченным в совершение преступления или административного правонарушения – дети часто вовлекаются преступными лицами в совершение противоправных деяний из хулиганских побуждений, незаконный оборот наркотических средств или их употребление, совершение имущественных преступлений (кражи, разбои, грабежи, вымогательство, причинение вреда чужому имуществу), причинение вреда здоровью или жизни;

3) быть найденным – несмотря на активную работу специальных служб в некоторых случаях дети пропадают абсолютно бесследно, их не могут найти;

4) пострадать от неблагоприятных погодных условий – для нашего региона в зимний, осенний, весенний периоды характерны преимущественно низкие температуры воздуха, которые способствуют тому, что организм человека, а особенно ребенка, становится очень уязвимым для переохлаждений, обморожений;

5) быть поставленным на профилактический учет органов полиции и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, быть доставленным в отделение полиции, помещенным в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей - это рассматривается он как мера ответственности за совершение самовольного ухода;

6) повышенный риск гибели или травмирования от внешних причин - в результате дорожно-транспортных происшествий, на водных объектах, объектах незавершенного строительства и т.д.

Это самые распространенные риски неблагоприятных для детей последствий, которые наиболее часто встречаются в жизни.

Стоит ли уходить из дома, чтобы доказать родителям или взрослым свою точку зрения?

С учетом обозначенных нами рисков – думаем, не стоит. Очевидно, что такой способ доказывания несет в себе слишком большой вероятный ущерб – здоровью, жизни, или даже дальнейшей репутации в профессиональном плане.

Существуют другие, более безопасные методы отстаивания своего мнения. Важно всем нам, и детям, и взрослым, учиться разрешать конфликтные ситуации так, чтобы выходить из них с положительным, позитивным результатом, а не с потерями и непоправимым ущербом.

Совершение импульсивных, необдуманных поступков характерно для людей всех возрастов, но нельзя допускать выхода за разумные пределы поведения и создавать для себя реальную угрозу для жизни или здоровья.

Если тебе показалось, что в результате стрессовой ситуации у тебя появилось желание совершить действие, которое может нанести тебе непоправимый вред – поговори с тем, кому доверяешь больше всего. Это поможет снизить эмоциональную нагрузку. Но если такого человека не найдется – позвони по номеру 8-800-2000-122. Это Всероссийский детский телефон доверия, где специалисты работают анонимно, бесплатно и круглосуточно.

Береги себя! Этот замечательный мир очень в тебе нуждается!

2.4. Опасность вовлечения в деструктивные течения (субкультуры)

Так или иначе, по своей природе субкультуры можно сравнить с привычными для нас клубами по интересам. Это объединения людей, имеющих общие цели деятельности и интересы.

Однако основным отличием деструктивных, криминальных, противоправных молодежных субкультур является их лояльность, склонность или даже заикленность на совершение антиобщественных деяний – административных правонарушений, преступлений, радикальных, противозаконных действий по отношению к обществу. При этом тяжесть совершаемых преступлений участниками таких сообществ нередко бывает особо тяжкой - с большим количеством пострадавших или даже погибших, со значительным нанесением ущерба, дезорганизацией работы жизненно важных объектов.



Особую обеспокоенность вызывает тот факт, что для реализации своих противоправных интересов представители таких субкультур привлекают подростков и молодежь. Этому есть объяснение – молодых людей проще расположить к себе, чем взрослых, легче завлечь, переориентировать их ценности, привитые родителями и школой, на преступный образ жизни.

Из опыта работы Уполномоченного можно сделать вывод что детей и подростков в противоправных субкультурах используют, как правило, в качестве исполнителей преступлений. То есть руками детей взрослые преступники совершают страшные, непоправимые действия, чтобы избежать административной, уголовной, материальной ответственности. Они попросту перекладывают свою ответственность на молодых людей, активно используют их ресурсы – материальные, информационные (аккаунты в социальных сетях, мобильные номера), физические.

Но работа правоохранительных органов по выявлению субкультур, имеющих противозаконные идеи, выстроена очень четко и слаженно, а это значит, что «главари», «идейные вдохновители», прочие участники таких сообществ оперативно выявляются и привлекаются к самой строгой ответственности. Но, к сожалению, к моменту установления личностей взрослых преступников, дети «благодаря им» уже получают первый опыт совершения правонарушений и преступлений. В результате молодые люди остаются один на один с багажом совершенных противозаконных действий, подпорченной репутацией и без обещанной помощи от руководителей субкультур. Это нечестно, несправедливо, очень страшно, но не освобождает ребенка/молодого человека от ответственности за совершенные им правонарушения и преступления.

Зачастую дети, подростки, молодежь, входящие в состав субкультур далеко не сразу осознают противоправность деятельности деструктивных субкультур, а это значит, что они совсем не предполагают реальных рисков, которым могут быть подвергнуты. С помощью информационных материалов, различных способов взаимодействия, внушения молодым людям постепенно навязываются идеи и мысли, полностью противоречащие общепринятым в нашей стране принципам, устоям, правовым предписаниям. Учитывая, что противостоять таким идеям молодому человеку объективно непросто – риск вовлечения в деструктивное сообщество велик.

Как избежать вовлечения в антиобщественную субкультуру?

Важным маркером деятельности таких сообществ является отрицательное, резко негативное отношение к закону, государству, образовательным организациям, институту семьи, возможностям самореализации (выбор профессии, получение образования разных уровней). При этом такими субкультурами могут поощряться действия, наносящие различный вред - материальный, вред здоровью и жизни, моральный вред. Действия субкультур также могут быть направлены на дезорганизацию работы специальных служб, социальных объектов, жизненно важных объектов. Как только ты для себя определил хотя бы одну такую особенность сообщества - отнесись к этому максимально критически - поищи дополнительную информацию о сообществе, поговори с родителями, близкими, оцени реальную опасность, которую может нести именно эта субкультура. Не поддавайся на стихийное, необдуманное вхождение в состав участников субкультуры - это может обернуться бедой не только для твоей будущей репутации, но и для твоих жизни и здоровья. Только после этого прими взвешенное решение - быть участником этого сообщества или нет. Если ты испытываешь реальный страх за себя перед представителями субкультуры - обязательно обратись в органы полиции, родителям знакомым взрослым. Не запускай ситуацию!

Заключение

Ребята, из Доклада вы смогли узнать, что сегодня существует целый ряд форм и возможностей участия молодежи в общественной и политической жизни страны, начиная с детского ученического самоуправления и заканчивая молодежными парламентами и правительствами. В Российской Федерации реализуются различные формы грантовой поддержки проектов, направленных на вовлечение молодежи в активную социальную практику, на развитие творческих способностей, повышение ее гражданской активности.

На необходимость поддержки молодых людей, создание условий для их всестороннего развития неоднократно обращал внимание Президент Российской Федерации В.В. Путин. В своем послании Федеральному Собранию Российской Федерации (высший законодательный орган Российской Федерации) 29 февраля 2024 года Владимир Владимирович отметил, что «завтрашний день страны определяют устремления нынешнего, молодого поколения. Его становление, его успехи, жизненные ориентиры, которые пройдут любую проверку на прочность, - это важнейший залог и гарантия суверенитета России, продолжение нашей истории». Позитивный опыт в сфере молодёжной политики Владимир Владимирович предложил консолидировать в новом национальном проекте – «Молодёжь России», который должен быть запущен уже в 2024 году.

Действительно, ребята, от того какими вы вырастите напрямую зависит то каким будет завтра у нашей любимой Родины. В этой связи крайне важно формирование собственного ответственного законопослушного поведения, активной гражданской позиции.

Ребята, если у вас возникнут дополнительные вопросы или предложения по вопросам защиты прав и законных интересов детей, самореализации подростков в современном обществе, вы можете ко мне обратиться следующим удобным для вас способом:

- устно по телефону 8 (3952) 34-19-17;
- письменно на почтовый адрес 664011, г. Иркутск, ул. Горького, 31, каб.105;
- посредством электронного обращения на электронный адрес rebenok.irk@mail.ru.

С актуальной информацией по вопросам защиты прав и свобод детей вы можете ознакомиться на официальном сайте Уполномоченного в сети Интернет irdeti.ru, на страницах Уполномоченного в Телеграмм-канале и социальной сети ВКонтакте.

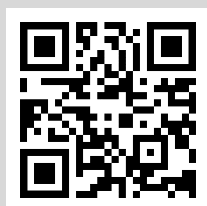
Ссылки на Интернет-ресурсы Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области размещены на оборотной стороне обложки Доклада

СПИСОК ССЫЛОК НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ:

СТРАНИЦЫ УПОЛНОМОЧЕННОГО



СООЩЕСТВО УПОЛНОМОЧЕННОГО



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ:

<https://irdeti.ru>



ЮТУБ-КАНАЛ УПОЛНОМОЧЕННОГО:

[https://www.youtube.com/c/Уполномоченны
й_по_правам_ребенка_Иркутская_обл](https://www.youtube.com/c/Уполномоченный_по_правам_ребенка_Иркутская_обл)



RUTUBE-КАНАЛ УПОЛНОМОЧЕННОГО

[https://rutube.ru/channel/33618322/detstvo
38](https://rutube.ru/channel/33618322/detstvo38)

