

УСТЬ-КУТСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 10  
УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МОУ СОШ № 10 УКМО)  
за 2022 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов,<br/>регламентирующих образовательную деятельность .....</b>                            | <b>5</b>  |
| <b>1.2. Реализация образовательных программ .....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>1.3. Воспитательная работа .....</b>  | <b>9</b>  |
| <i>Уровень начального общего образования.....</i>  | <i>13</i> |
| <i>Уровень основного общего образования.....</i>   | <i>13</i> |
| <i>Уровень среднего общего образования.....</i>  | <i>14</i> |
| <i>Количество обучающихся, состоящих на учете.....</i>   | <i>18</i> |
| <i>Результативность участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах .....</i>  | <i>20</i> |
| <b>Оценка психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса...23</b>   |           |
| <b>2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....</b>  | <b>25</b> |
| <b>3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>   | <b>29</b> |
| <b>3.1 Содержание подготовки .....</b>   | <b>29</b> |
| <b>3.2. Качество подготовки обучающихся .....</b>  | <b>30</b> |
| 3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы обучающимися на<br>уровне НОО, ООО, СОО.....   | 30        |
| 3.2.2 Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего<br>образования (ЕГЭ).....   | 32        |
| 3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего<br>образования (ОГЭ)* .....   | 36        |
| 3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ.....   | 44        |
| <i>Динамика результатов Всероссийских проверочных работ за три года на уровне<br/>    начального общего образования.....</i>                         | <i>45</i> |
| <i>Динамика результатов Всероссийских проверочных работ за три года на уровне<br/>    среднего общего образования (11классы)(средний балл) .....</i> | <i>48</i> |
| 3.2.6. Работа с одаренными детьми.....   | 50        |
| <b>4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....</b>   | <b>55</b> |
| <b>4.1. Режим образовательной деятельности.....</b>  | <b>55</b> |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>4.2. Учебный план образовательной организации.....</b>  | <b>57</b> |
| <i>Выполнение учебного плана на уровне начального общего образования .....</i>                             | <i>57</i> |
| <i>Выполнение учебного плана по АООП НОО (1-4 классы) для детей с задержкой психического развития.....</i> | <i>58</i> |
| <i>Выполнение учебного плана на уровне основного общего образования .....</i>                              | <i>60</i> |
| <i>ФГОС – 2021 (5 класс) .....</i>   | <i>60</i> |
| <i>Выполнение учебного плана на уровне основного общего образования .....</i>                              | <i>61</i> |
| <i>Выполнение учебного плана на уровне среднего общего образования ФГОС .....</i>                          | <i>62</i> |
| <b>4.3. Расписание учебных занятий .....</b>   | <b>63</b> |
| <b>5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>  | <b>64</b> |
| <b>6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....</b>   | <b>66</b> |
| <b>6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава .....</b>                               | <b>66</b> |
| <b>6.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта.....</b>                         | <b>69</b> |
| <b>6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции. ....</b>                              | <b>73</b> |
| <b>7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....</b>                      | <b>74</b> |
| <b>8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....</b>  | <b>75</b> |
| <b>9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>                            | <b>80</b> |
| <b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>   | <b>84</b> |

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |   |
|--|---|
| Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области  |
| Юридический и фактический адрес  | Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Пушкина, 70   |
| Телефон/факс   | +7(39565)58602  |
| e-mail   | post@mou10.ru   |
| Сайт   | mou10.ru  |
| Образовательная платформа  | edu.mou10.ru  |
| Банковские реквизиты   | ИНН 3818014457 ОГРН 1023802083051<br>КПП 381801001 л/с 03907313100<br>р/с 40102810145370000026 ОТДЕЛЕНИЕ<br>ИРКУТСК БАНКА РОССИИ//УФК ПО<br>ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ г. Иркутск<br>БИК 012520101 |
| Учредитель   | Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования, 666780, г. Усть-Кут, улица Кирова, дом 39, тел.(39565) 5-22-01  |
| Организационно-правовая форма тип:                                       | Муниципальное учреждение.<br>общеобразовательная организация  |

**Цель самообследования:** Оценка результатов и условий образовательной деятельности, обеспечение функционирования ВСОКО.

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 ч. 3 п. 13, статья 29 ч. 2 п. 3);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих обследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ № 432 от 4.06.2013 г.».
- Приказ директора МОУ СОШ №10 УКМО № 57 от 26.12.2022 г. «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность

Свидетельство о государственной регистрации права № 38-38-14/002/2011-323 от 22 февраля 2011 года.

Лицензия № 8702 серия 38Л01 № 0003045 от 16.12.2015 года Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3228 от 29 апреля 2016 года.

Устав, принят Общим собранием трудового коллектива МОУ СОШ № 10 УКМО, Протокол № 11 от 02.06.2015 года. Утвержден Постановлением Администрации УКМО от 08.09.2015 г № 929-п.

Программа воспитания на 2021-2025 гг. МОУ СОШ № 10 УКМО, утверждена приказом № 42 от 27.08.2021 года.

Коллективный договор, принят Общим собранием трудового коллектива работников МОУ СОШ № 10 УКМО Рег. номер 11/13к-22 13.07.2022 года.

**Локальные акты**, определённые Уставом МОУ СОШ № 10 УКМО и законодательством Российской Федерации:

| Направление                                       | Название положения   |
|---|--|
| Образовательная деятельность                      | Режим занятий учащихся (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)  |
|   | Положение о формировании фонда оценочных средств (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)  |
|   | Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)                      |
|   | Положение о домашнем задании (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)  |
|   | Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)  |
|   | Положение об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ и поощрений обучающихся (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.) |
|   | Положение о системе оценивания (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)  |
|   | Положение о нормах оценивания по предметам (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)  |
|   | Положение о портфолио ученика (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)   |
|   | Положение о проведении метапредметных недель (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)  |
|   | Положение о едином речевом режиме (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)   |
|   | Положение индивидуальном проекте ООО (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)  |
|   | Положение об индивидуальном проекте СОО (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)   |
| Положение об ОРКСЭ (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.) |  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <p>Положение об ОДНКНР (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о зачете результатов учащихся (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение об организации дистанционного обучения (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p>  |
| Аттестация учеников        | Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учеников (Приказ № 24/1 от 31.08.2022 г.)  |
| Контроль качества          | <p>Положение о ВСОКО (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о ВШК (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение об общественной экспертизе образовательной деятельности и качества образования (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о внутреннем мониторинге качества образования организации, осуществляющей образовательную деятельность (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о входных диагностических работах (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о едином орфографическом режиме (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о ведении дневников (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о порядке ведения и проверки тетрадей (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> |
| Управление                 | <p>Положение о педсовете (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение об электронном журнале (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о школьной форме и внешнем виде учеников (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о родительском комитете (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение об общешкольном родительском собрании (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p>   |
| Методическое сопровождение | <p>Положение о методическом совете (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о методическом объединении учителей (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о наставничестве (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p>  |
| Внеурочная деятельность    | Положение об организации внеурочной деятельности (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)   |
| Воспитание и социализация  | <p>Положение о воспитательной работе (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о социальном паспорте (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о школьном ученическом самоуправлении (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о Совете по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о внутришкольном учете (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о профориентационной работе (Приказ № 31 от</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | 31.05.2021 г.)<br>Положение о дежурстве учеников (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)   |
| Работа с детьми с ОВЗ                  | Положение об организации обучения лиц с ОВЗ<br>Положение о разработке и реализации СИПР для учеников с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (Приказ № 27 от 18.04.2019 г.)  |
| Психолого-педагогическое сопровождение | Положение о школьной службе медиации (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)   |
| Дополнительное образование             | Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам школы (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)<br>Положение об осуществлении текущего контроля качества освоения обучающимися содержания дополнительных общеразвивающих программ (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)<br>Положение об аттестации обучающихся по итогам реализации дополнительных общеразвивающих программ (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.) |

## 1.2. Реализация образовательных программ

*Количество учащихся, классов, их комплектование по уровням, программам образования*

| Уровни образования                        | Основные образовательные программы (ООП)  | На 31.12. 2022 года   |                    |                        |
|---|---|---|--------------------|------------------------|
|   |   | Классы  | Количество классов | Количество обучающихся |
| Начальное общее образование<br>1-4 классы | ООП НОО   | 1а, б, в, г<br>2а, б, в*, г<br>3а, б, в, г*,<br>4а, б*, в, г, д,<br>е | 18                 | 398                    |
|   | АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями Вариант 1)           | 4д**  | 1                  | 9                      |
|   | АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями Вариант 2) (по СИПР) | 4е**  | 1                  | 3                      |

|   |   |  |    |             |
|---|---|--|----|-------------|
| Основное<br>общее<br>образование<br>5-9 классы  | ООП ООО ФГОС-2021   | 5а,б,в,г   | 4  | 109         |
|   | ООП ООО   | 6а,б,в,г<br>7а б*,в,г*,<br>8а,б,в,г,<br>9а,б,в,г,д | 17 | 429         |
|   | АООП для детей с<br>умственной отсталостью<br>(интеллектуальными<br>нарушениями Вариант 1)            | 5е**<br>6е**<br>7е**<br>8е**<br>9е**               | 5  | 35          |
|   | АООП для детей с<br>умственной отсталостью<br>(интеллектуальными<br>нарушениями Вариант 2) по<br>СИПР | 5е**<br>6е**<br>7е**<br>8е**<br>9е**               |    | 10          |
| Среднее<br>общее<br>образование<br>10-11 классы | ООП СОО   | 10а,б<br>11а,б                                     | 4  | 79          |
| <b>ИТОГО 1-11 классы</b>                        |   |  |    | <b>1072</b> |

Примечание:

\* интегрированный класс, в котором обучается ученик по АООП для детей с задержкой психического развития;

\*\* класс, в котором есть индивидуальное обучение на дому в соответствии с рекомендацией ВКК.

*Образовательные программы, реализуемые в 2022 году*

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО по ФГОС).

2. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО по ФГОС - 2021).

3. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО по ФГОС).

4. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО по ФГОС - 2021).

5. Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО по ФГОС).

6. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП) для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1).



7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП) для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1).

8. Адаптированная основная образовательная программа (АООП) для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

9. Адаптированная основная образовательная программа (АООП) для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

### 1.3. Воспитательная работа

С 2021 года в МОУ СОШ № 10 УКМО реализуется «Программа воспитания на 2021-2025гг», основной целью которой является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

- поддержание принятой традиции в образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;
- реализация воспитательного потенциала и возможностей школьного урока, использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась по следующим инвариантным модулям («Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», Самоуправление», «Профориентация») и вариативным модулям («Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность»). Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые конкретизировали модули рабочей программы воспитания по уровням образования.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. с 01 сентября 2022 года в «Программу воспитания» были внесены изменения, в ходе которых школа определила для себя следующую цель – это развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижение воспитательной цели планируется через решение следующих воспитательных задач:

- усвоение школьниками знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Реализация измененной рабочей программы воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»
- вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб».

В календарном плане воспитательной работы МОУ СОШ №10 УКМО все воспитательные события структурированы по модулям программы, а так же учитывается уровень мероприятия - внешкольный (федеральный, региональный, муниципальный), школьный или уровень класса.

В школе сформировано 48 классов-комплектов (7 из них – классы ОВЗ), в которых работают 39 классных руководителей, 9 из них осуществляют классное руководство в 2-х

классах. Всеми классными руководителями составлены планы воспитательной работы в соответствии с измененной программой воспитания и календарным планом. С 1 сентября в школе введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями.

Воспитательная деятельность организована с включением в план культурно-творческих и спортивно-массовых мероприятий ко всем праздничным датам календаря, а также традиционные праздники, конкурсы, выставки, ярмарки, акции, митинги, шествия, экскурсии, культпоходы, поездки, с включением мероприятий социума.

Очень важным в воспитательной работе является сохранение школьных традиций - это ежегодно проводимые творческие дела: «День знаний», «День самоуправления», «День Учителя», «Осенняя ярмарка», «Посвящение в первоклассники, пятиклассники», «Прощание с Азбукой», «День матери», «Новогодние праздники», месячник, посвященный «Дню Защитника Отечества», «8 марта», «День Здоровья», «День Великой Победы», «Успех года», «Последний звонок», «Выпускной вечер». Экологические и патриотические акции «Это не мой мусор – но это моя планета!», «Мусору – вторая жизнь!», «Чистый школьный двор», «Покормите птиц зимой», «Письмо солдату», «Я помню, я горжусь», «Вахта памяти» и другие.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется модулю «Профилактика и безопасность» - это тематические и профилактические декады, имеющие свою специфическую направленность.

| Тематические недели, декады                  | Сроки/ (охват, чел) | Профилактические недели     | Сроки/ (охват, чел)    |
|--|---------------------|-----------------------------|------------------------|
| Месячник военно-патриотического воспитания   | Февраль (1074 чел)  | «Дружить здорово»           | Январь (747 чел)       |
| Декада профориентации                        | Апрель (325 чел)    | «Независимое детство»       | Февраль-март (982 чел) |
| Вахта памяти                                 | Май (1074 чел)      | «Жизнь! Здоровье! Красота!» | Апрель (1072 чел)      |
| Неделя безопасности дорожного движения       | Сентябрь (1090 чел) | «Высокая ответственность»   | Сентябрь (642 чел)     |
| Неделя толерантности «Единство многообразия» | Ноябрь (847 чел)    | «Разноцветная неделя»       | Сентябрь (989 чел)     |
| Неделя правовых знаний «Равноправие»         | Декабрь (869 чел)   | «Будущее в моих руках»      | Октябрь (678 чел)      |
|  |                     | «Мы за чистые легкие»       | Ноябрь (535 чел)       |
|  |                     | «Здоровая семья»            | Декабрь (547 чел)      |

Для большей эффективности воспитательной работы в течение года проводятся единые тематические классные часы с приглашением специалистов школы (социального педагога, педагогов-психологов, фельдшера школы), представителей администрации, инспекторов ЛОВД, ГИМС, МЧС, родителей. Для проведения классных часов широко

используются социум: Детская городская библиотека, поселенческая библиотека, МБУ ДО ЦДО, ДК «Речники».

Полнота реализации целей и задач воспитания возможна только через совместную деятельность всех педагогов школы на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности, что находит отражение в планах работы педагогического коллектива. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Всеми классными руководителями была проведена определенная работа по организации внеклассной занятости учащихся: беседы на классных часах и родительских собраниях с учащимися и их родителями; онлайн-экскурсии в ЦДО для ознакомления с работой кружков, участие классов в «Дне открытых дверей» ЦДО. Авторитетом и спросом пользуются практически все учреждения, входящие в социум школы (социальные партнеры). Сфера занятости достаточно разнообразна: МКУДО ЦДО УКМО, СОЦ «Водник», ДК «Речники», КДЦ «Магистраль», ДШИ.

### Мониторинг внеурочной занятости учащихся МОУ СОШ № 10 УКМО

| Уровень/класс                            | Всего учащихся | Школа                   |                  | МКУ ДО ЦДО УКМО | СОЦ «Водник» | ДШИ | Дом культуры | Другое | Всего занято | % ,от общего числа |
|--|----------------|-------------------------|------------------|-----------------|--------------|-----|--------------|--------|--------------|--------------------|
|  |                | Внеурочная деятельность | Доп. образование |                 |              |     |              |        |              |                    |
| 1-4 классы                               | 398            | 398                     | 297              | 170             | 60           | 15  | 26           | 30     | 398          | 100                |
| 5-9 классы                               | 542            | 542                     | 379              | 121             | 50           | 30  | 34           | 106    | 542          | 100                |
| 10-11 классы                             | 80             | 80                      | 3                | 25              | 5            | 2   | 2            | 29     | 80           | 100                |
| СКК                                      | 51             | 40                      | 0                | 0               | 0            | 0   | 1            | 4      | 40           | 78                 |
| Всего:                                   | 1071           | 1061                    | 676              | 316             | 115          | 47  | 63           | 169    | 1061         | 99                 |
| В том числе:                             |                |                         |                  |                 |              |     |              |        |              |                    |
| дети, оставшиеся без попечения родителей | 21             | 18                      | 10               | 0               | 2            | 0   | 2            | 0      | 18           | 86                 |
| - состоящие на внутришкольном учете      | 19             | 19                      | 7                | 2               | 5            | 1   | 1            | 3      | 19           | 100                |
| - состоящие на учете ОДН                 | 8              | 8                       | 1                | 1               | 2            | 0   | 0            | 1      | 8            | 100                |

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ СОШ №10 УКМО.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

*Уровень начального общего образования*

| Направление               | Наименование курса внеурочной деятельности |
|---------------------------|--|
| Спортивно оздоровительное | «Основы здоровой жизни»                    |
|                           | «Уроки безопасности»                       |
| Общекультурное            | «Театральная мастерская»                   |
|                           | «Послушные узелки»                         |
|                           | «Мир театра»                               |
|                           | «Художественная мастерская»                |
|                           | «Детская риторика»                         |
| Общеинтеллектуальное      | «Занимательная математика»                 |
|                           | «Эрудит»                                   |
|                           | «Юным умникам и умницам»                   |
|                           | «Интеллектуальные витаминки»               |
| Духовно-нравственное      | «Разговоры о важном»                       |
|                           | «Растим патриотов»                         |
|                           | «Родной край – это интересно»              |
|                           | «Чтение с увлечением»                      |
|                           | «Уроки доброты»                            |
|                           | «Волшебство красок»                        |
| Социальное                | «Детская риторика»                         |
|                           | «Школа будущих отличников»                 |

*Уровень основного общего образования*

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации и название курса по внеурочной деятельности |
|-------------------------------------|---|
| Спортивно-оздоровительное           | Клуб «Юный инспектор дорожного движения»                      |
|                                     | Секция «Подготовка к ГТО»                                     |
| Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»  |
|                                     | «Я – волонтер»  |
|                                     | «К нравственным истокам русской художественной литературы»    |
|                                     | «Виртуальные экскурсии»                                       |
|                                     | «Проектная деятельность»                                      |
| Общеинтеллектуальное                | Интеллектуальный клуб «Эрудиция - путь к успеху»              |
|                                     | Спецкурс «Проектная деятельность»                             |
|                                     | «Путешествие в страну геометрию»                              |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
|                | «Удивительный мир вокруг нас»     |
|                | «Решение расчетных задач»         |
|                | «Методы решения физических задач» |
|                | «За страницами учебника биология» |
|                | «Мой инструмент – компьютер»      |
|                | «Инноватика»                      |
|                | «Клуб путешественников»           |
|                | «Информатика и мы»                |
|                | «Занимательная математика»        |
| Общекультурное | «Палитра детских голосов»         |
|                | «Человек, личность, гражданин»    |
|                | Студия живописи «Палитра»         |
|                | Проектная деятельность            |
|                | «Граждановедение»                 |
| Социальное     | «Основы государства и права»      |
|                | «Мой инструмент - компьютер»      |
|                | «Курс юного переговорщика»        |
|                | «Проектная деятельность»          |
|                | «Все цвета, кроме черного»        |
|                | «СБО»                             |
|                | «Путь в профессию»                |

#### Уровень среднего общего образования

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации и название курса по внеурочной деятельности |
|-------------------------------------|---|
| Общеинтеллектуальное                | «Математика абитуриенту»                                      |
|                                     | «Избранные вопросы математики»                                |
|                                     | «Физика вокруг нас»   |
|                                     | «За страницами учебника биологии»                             |
|                                     | «Подготовка к ЕГЭ»  |
| Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»  |
|                                     | «Нравственные истоки русской художественной литературы»       |
| Спортивно-оздоровительное           | «Подготовка к ГТО»  |

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено очень важное направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В феврале 2022 года месяце школа получила лицензию на осуществление деятельности по дополнительным программам образования и с 1 июня 2022 года начала свою работу программа летнего оздоровительного отдыха «Солнечная страна», которую прошли 31 человек. А с 1 сентября 2022 года начали свою работу 10 программ социально-гуманитарного, 1 спортивного и 1 естественнонаучного направлений. Из таблицы выше видно, что почти 64% обучающихся охвачены дополнительным образованием, которое предлагает школа.

Одно из приоритетных направлений воспитательной политики в образовательных учреждениях Иркутской области является развитие уже существующих и инициирование создания новых общественных организаций, деятельность которых связана с интересами детей и подростков. Поэтому, в школе продолжалась работа по развитию школьного самоуправления, направленная на формирование активной гражданской позиции у учащихся.

Планирование, организация и проведение коллективных творческих дел выполнялось при непосредственном участии органа школьного ученического самоуправления «Совет лидеров». Ученическое самоуправление действует через работу постоянно действующих секторов по различным направлениям деятельности (экология, спорт и ЗОЖ, учебная деятельность, досуговая деятельность, дисциплина и порядок, пресс-центр).

Так, сектор, отвечающий за досуговую деятельность, занимается организацией и проведением различных праздников и мероприятий («День знаний», «День учителя», «Прощание с Азбукой» и другие). К функциям сектора по вопросам спорта и ЗОЖ относятся организация физкультурно-оздоровительной работы в школе и микрорайоне («День здоровья», «Веселые старты», мероприятия в рамках профилактических недель), участие в городских и областных соревнованиях и праздниках. Школьный пресс-центр «Десятка новостей» работает над выпусками газеты, берутся интервью, пишутся статьи и заметки о важных событиях школы, как для школьной, так и для городских газет. С сентября 2022 года активно ведется страничка школьной газеты в социальной сети «В контакте». Сектор, отвечающий за дисциплину и порядок, организует и контролирует соблюдение Устава школы, внешнего вида, дежурства классов, поведения. Проведение смотров знаний, школьных олимпиад, внеклассных мероприятий по предметам, рейдов по успеваемости и посещаемости учащихся в классах – это функции учебного сектора. Проблемами экологии и участие в мероприятиях муниципальной экологической площадки, проведение школьных экоакций – это работа эковолонтеров из сектора по экологии.

Работа органов ученического самоуправления позволяет усилить воспитательную деятельность школы, создать общее педагогическое пространство. Ребята имеют возможность повысить уровень культуры правовых и деловых отношений. Самоуправление дает возможность овладеть азами практической управленческой и

организаторской деятельности, выявить и подготовить ребят с организаторскими способностями, стать участниками и организаторами мероприятий различного уровня.

| №   | Мероприятие  | Уровень       | Результат               |
|-----|--|---------------|-------------------------|
| 1.  | Акция «Это не мой мусор, но это моя планета!»            | муниципальный | организаторы            |
| 2.  | Акция «Добрая крышечка», «Сбор отработанных батареек»    | муниципальный | победители              |
| 3.  | Областной конкурс по сбору вторсырья «Скажи мусору нет!» | региональный  | Благодарственное письмо |
| 4.  | Экологический конкурс «Чей хвост длиннее?»               | муниципальный | Гран-при                |
| 5.  | «Вокруг света под бой курантов»                          | муниципальный | призеры                 |
| 6.  | Первый чемпионат по киберспорту                          | муниципальный | Победители, призеры     |
| 7.  | Конкурс - праздник детской прессы «С чистого листа»      | муниципальный | призеры                 |
| 8.  | Молодежный форум «Я б в политики пошел!»                 | муниципальный | призеры                 |
| 9.  | «Камеди клуб-караоке»                                    | муниципальный | победители              |
| 10. | Конкурс «Ученик года 2022»                               | муниципальный | призер                  |

С целью пропаганды и распространения позитивных идей добровольного служения обществу, и реализация их на практике, в школе действует волонтерская организация «Зеленый луч». Цель волонтерского движения школы состоит в развитии и социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения школьников во Всемирное добровольческое движение. Большую работу в этом направлении ведется экологическими просветителями 6 «Г» и 11 «Б» классов во главе с классными руководителями. В 2022 году были проведены следующие волонтерские акции:

| №  | Мероприятие   | Уровень       | Результат |
|----|---|---------------|-----------|
| 1. | Ежегодная областная акция, «Дыши, двигайся, живи!»  | региональный  | участие   |
| 2. | Школьная акция, которая переросла в муниципальную «Это не мой мусор, но это моя планета!» | муниципальный | участие   |
| 3. | Акция «Чистый двор»   | муниципальный | участие   |
| 4. | Агитирование в голосовании по благоустройству города                                      | федеральный   | участие   |
| 5. | Акция «Кормушка», Акция «Помоги животным»   | школьный      | участие   |
| 6. | Акция «День спонтанного проявления доброты»   | школьный      | участие   |



Добровольческая деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость, поэтому необходимо продолжать поддержку волонтерского движения в школе, расширять поле деятельности, чтобы каждый учащийся мог найти точку приложения для своих сил.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СОШ № 10 УКМО организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Согласно плану воспитательной работы школы в феврале 2022 года проведен месячник военно-патриотического воспитания ко «Дню Защитника Отечества», в рамках которого школа приняла участие в районных мероприятиях: митинг в день вывода войск из ДРА, возложение гирлянды к мемориалу воинам-интернационалистам, соревнования допризывников и многие другие.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, изобразительное искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Основы государства и права», «Граждановедение», «Человек, личность, гражданин»; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах интересные формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Особое внимание в воспитательной работе педагогический коллектив уделяет работе по профилактике безнадзорности и правонарушений. Работа в данном

направлении ведется в течение всего года согласно плану работы. Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики, в состав которого входят заместители директора, социальный педагог, классные руководители, педагоги-психологи. Совет по профилактике призван объединить усилия педагогического коллектива, родительской общественности, психологической службы школы и органов внутренних дел в создании единой системы профилактики безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе.

*Количество обучающихся, состоящих на учете*

| Год  | количество учащихся, состоящих на учете |          |     | из них количество учащихся, охваченных дополнительным образованием (в том числе и внеурочной деятельностью) |          |     |
|------|---|----------|-----|---|----------|-----|
|      | ПДН                                     | КДН и ЗП | ВШК | ПДН   | КДН и ЗП | ВШК |
| 2020 | 8                                       | 8        | 12  | 8   | 8        | 12  |
| 2021 | 19                                      | 19       | 19  | 19  | 19       | 19  |
| 2022 | 8                                       | 8        | 14  | 8   | 8        | 14  |

По сравнению с прошлым отчетным периодом произошло снижение учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП, тем не менее, на внутришкольном учете состоит 14 человек. В связи с этим ведется поиск путей решения возникших проблем, учитываются индивидуальные особенности личности каждого ребенка. На всех учащихся разработаны индивидуальные программы сопровождения. С целью профилактики совершения правонарушений со всеми обучающимися школы проводятся тематические классные часы, беседы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, сотрудниками службы МЧС. Контроль и организация досуга учащихся «группы риска» является важнейшим из средств профилактики правонарушений. В этой работе неоценимую помощь оказывают педагоги дополнительного образования, руководители кружков и секций.

С родителями и учащимися, состоящими на учете, проводится профилактическая работа: беседы с целью оказания помощи детям в преодолении затруднений в учебе, коррекции поведения, организации досуга; консультации по вопросам разрешения проблемных ситуаций и конфликтов, воспитания детей в семье; разъяснение прав детей и родителей. Для родителей обучающихся проведены родительские лектории: «Вопросы профилактики раннего проблемного (отклоняющегося) поведения», «Профилактика социально-негативных явлений в подростковом возрасте», «Профилактика конфликтов, агрессивного поведения, буллинга в школьной среде». По результатам бесед и консультаций разработаны меры помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов – педагогов-психологов школы Нечаевой Е.Ф. и Грибановой И.Л., социального педагога Шемякиной И.В., учителей-предметников, инспекторов ПДН Мартыновой С.В и Резниковой Г.А. Все эти меры отражаются в индивидуальных картах психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Главным социальным партнером школы является семья. Наша школа открыта и готова к диалогу с родителями и общественностью.

|   |  |
|---|--|
| Публичный доклад директора                              | Информирование об учебно-воспитательном процессе в школе.  |
| Сайт школы, паблик в соцсети «В контакте»               | Информирование об учебно-воспитательном процессе в школе.  |
| Электронный дневник                                     | Информирование об успеваемости обучающегося.   |
| Школьные праздники                                      | Формирование интересов и ценностных ориентаций в сфере культуры, досуга.   |
| Родительский лекторий                                   | Педагогическое просвещение родителей.  |
| Родительские собрания                                   | Информирование об учебно-воспитательном процессе в школе. Решение вопросов и проблем в обучении и воспитании школьников. |
| Родительский комитет класса, Родительский комитет школы | Взаимодействие семьи и школы в обучении и воспитании школьников.   |

Одним из наиболее значимых механизмов в работе школы сегодня определен механизм прозрачности, прежде всего это сайт школы, где систематизируется вся информация о школе: отчеты, новости, интересные страницы школьной жизни, документы и т.д. Второе направление - это ведение электронного дневника, что позволяет повышать информированность социума о деятельности школы, а родителям принимать активное участие в жизни школы.

Задача школьного коллектива - создание целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания детей, решается на основе социально-педагогического партнерства с другими субъектами социализации.

Учреждения дополнительного образования, ресурсы городской библиотеки привлекаются для проведения бесед, экскурсий, праздников, викторин, игровых и познавательных программ, что, несомненно, расширяет кругозор учащихся, способствует развитию склонностей, способностей, интересов учащихся. Широко используется социум для оздоровления учащихся:

| Субъект социального партнёрства   | Формы взаимодействия  |
|---|---|
| МБУ ДО ЦДО (Центр дополнительного образования)                            | занятия в кружках, участие в конкурсах  |
| Центральная детская библиотека  | библиотечные уроки, конкурсы чтецов   |
| КДЦ (культурно-досуговый центр) «Магистраль», ДК (дом культуры) «Речники» | тематические мероприятия, кружки, видеолектории, совместное проведение мероприятий, концертов |
| Усть-Кутский исторический музей   | тематические уроки, посещение выставок  |

|   |   |
|---|---|
| ВДПО (Всероссийское добровольное противопожарное общество), ОГИБДД МО МВД «Усть-Кутский», ГИМС (Государственная инспекция маломерных судов), ЛОВД (Линейный отдел полиции на железной дороге) | уроки безопасности, участие в конкурсах, организация соревнований дружин юных пожарных, проведение профилактических бесед и мероприятий                 |
| «Общественно-политическая газета «Ленские вести», «Телерадиокомпания «Диалог»   | работа школьного пресс-центра, экскурсии  |
| Спортивно-оздоровительный центр   | работа секций, спортивно-массовые мероприятия   |
| Центр занятости населения   | создание рабочих мест для учащихся в летний период, профконсультации  |
| КДН и ЗП ОДН МО МВД России «Усть-Кутский» МВД России «Усть-Кутский) Отдел опеки и попечительства Усть-Кутского района   | профилактические беседы, лектории, совместные рейды,  |
| Муниципальный кабинет профориентации  | занятия по курсам «Профи» и «Профориентатор», участие в конкурсах, профориентационные консультации, совместные экскурсии на предприятия города и района |
| ГБПОУИО «Усть-Кутский промышленный техникум», УИВТ-Осетровский филиал ФГОУ ВПО «НГАВТ»  | профориентационные встречи, Дни открытых дверей.  |

Одним из результатов воспитания являются показатели социальной активности учащихся.

*Результативность участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах*

| № п/п | Мероприятие   | Уровень       | Результат                   |
|-------|---|---------------|-----------------------------|
| 1.    | Конкурс декоративно-прикладного искусства «Неопалимая Купина» | муниципальный | Победители в 2-х номинациях |
| 2.    | Конкурс детской и юношеской прессы «С чистого листа»          | муниципальный | 2 место                     |
| 3.    | Фестиваль творческих идей «Это вы можете!»                    | муниципальный | 1 победитель<br>1 призер    |
| 4.    | Первый чемпионат по киберспорту                               | муниципальный | 1 победитель<br>1 призер    |
| 5.    | Конкурс видеороликов «Самый здоровый класс!»                  | муниципальный | 1 победитель<br>2 призера   |
| 6.    | Конкурс видеороликов «Ради жизни на Земле»                    | муниципальный | победитель                  |

|     |   |               |  |
|-----|---|---------------|--|
| 7.  | Легкоатлетическая эстафета,<br>посвященная 9 мая  | муниципальный | 2 место  |
| 8.  | Военно-спортивная игра «Зарница»  | муниципальный | 2 место  |
| 9.  | Краеведческая конференция<br>«Страницы истории родного края»                                    | муниципальный | 2 место  |
| 10. | Конкурс презентаций «Учителями<br>славится Россия»  | муниципальный | победитель   |
| 11. | Конкурс видеороликов «Стиль жизни –<br>здоровье!»   | муниципальный | 1 победитель<br>2 призера  |
| 12. | Творческий экологический конкурс<br>«Фабрика проектов»  | муниципальный | 1 место  |
| 13. | Экологический конкурс «Пластик в<br>дело»   | муниципальный | 2 место  |
| 14. | Экологический конкурс «Лучший<br>экологист» (при поддержке ИНК)                                 | муниципальный | 2 победителя   |
| 15. | Интеллектуальный турнир на кубок<br>мэра «Ленская сова»   | муниципальный | 2 победителя -<br>командное<br>многоборье;<br>5 призеров<br>спортивное «Что?<br>Где? Когда?» |
| 16. | «Шахматный турнир», памяти Н.К.<br>Маркова  | муниципальный | 2 призера  |
| 17. | Конкурс декоративно-прикладного<br>искусства «Неопалимая Купина»                                | региональный  | 1 - победитель<br>1 - призер   |
| 18. | VI межрегиональная НПК «Земля –<br>наш общий дом»   | региональный  | 1 призер   |
| 19. | III Региональный онлайн-конкурс по<br>художественному чтению "Как хорошо<br>на свете без войны" |               | 3 победителя<br>4 призера  |
| 20. | Тотальный диктант   | региональный  | участие  |
| 21. | Межрегиональный дистанционный<br>конкурс по патриотическому<br>воспитанию "Мы за мир"           | региональный  | 1 победитель<br>1 призер   |
| 22. | Экодиктант  | региональный  | 1 победитель<br>4 призера<br>21 сертификат<br>участника                                      |
| 23. | Всероссийская викторина для детей с<br>ОВЗ «Навстречу звездам»                                  | всероссийский | 1 победитель   |
| 24. | Всероссийский творческий конкурс<br>для детей «Добрые сказки»                                   | всероссийский | 1 призер   |

|     |  |               |                           |
|-----|--|---------------|---------------------------|
| 25. | Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс для детей с ОВЗ "Снежные фантазии"     | всероссийский | 1 призер                  |
| 26. | Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «В мире животных»»                               | всероссийский | 1 призер                  |
| 27. | 14 Международный асинхронный мультитурнир для школьников                                 | международный | 1 место в городе          |
| 28. | Международный творческий детско-юношеский конкурс, посвященный «Дню защитника Отечества» | международный | 3 место                   |
| 29. | Международная олимпиада проекта comedu.ru. Викторина "Великая война - великая Победа"    | международный | 1 победитель<br>2 призера |

#### 1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Соблюдение требований по вопросам здоровьесбережения отражено в Основной образовательной программе, Уставе и локальных актах, регламентирующих обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В основную общеобразовательную программу включены разделы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. На интегрированных уроках ОБЖ и тематических классных часах систематически проходит обучение основам безопасности жизнедеятельности и профилактике травматизма. Организация образовательного процесса осуществляется с соблюдением режима проветривания, проведения физкультурных минуток и динамических пауз на уроках. С целью увеличения двигательной активности для учащихся 1-х классов организуются динамические паузы между уроками. В теплое время года занятия по физической культуре проводятся на открытом воздухе. Два раза в течение учебного года, осенью и весной проводится спортивный праздник «День Здоровья».

В системе ведётся профилактическая работа по употреблению наркотических веществ и психоактивных веществ (ПАВ). Традиционно проводится единые классные часы в рамках профилактических декад: Профилактики наркомании и табак курения (декабрь), Правовых знаний учащихся (ноябрь), ЗОЖ (апрель).

##### *Учащиеся, стоящие на учёте «Пост Здоровья+»*

|  | 2021 | 2022 |
|--|------|------|
| Количество учащихся, стоящих на учете. | 2    | 1    |

В школе функционирует «Пост Здоровье+». Проводится в системе диагностическая работа, анкетирование и тестирование учащихся, что позволяет выявить количество учащихся употребляющих алкогольные напитки, курящих детей и построить с ними профилактическую работу.

### Оценка психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

В 2022 году в МОУ СОШ №10 УКМО работали 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог.

Все специалисты имеют кабинеты для работы. Кабинет социального педагога расположен на третьем этаже, кабинеты психологов – на четвертом. Кабинеты логопеда и дефектолога находятся на втором этаже. Каждый из них имеет рабочую зону, а в кабинете логопеда выделена и развивающая зона. В кабинетах сформирована информационно-методическая база, которая постоянно пополняется справочной, методической, диагностической литературой, дидактическими материалами.

Работа проводилась в разных направлениях в соответствии с планами работ каждого специалиста и общим планом работы школы.

### Диагностическая работа

Можно выделить основные направления диагностической работы, проводимой специалистами и классными руководителями (количественные данные, содержательное наполнение и методическое обеспечение отражены в индивидуальных анализах работы специалистов):

| №   | Направление  | Цель   |
|-----|--|--|
| 1.  | Мониторинг процесса адаптации в 1-х классах<br>в 5-х классах | Выявление уровня готовности и уровня адаптации; своевременное выявление дезадаптационных процессов |
| 2.  | Подготовка материалов на ТПМПК                               | Выявление зоны актуального и ближайшего развития   |
| 3.  | Мониторинг предрасположенности к суицидальному риску         | Ранняя диагностика суицидальных рисков   |
| 4.  | Дети, стоящие на разных видах учета                          | Выявление актуального проблемного поля   |
| 5.  | Выявление детей и семей группы риска                         | Выявление актуального проблемного поля   |
| 6.  | Одаренные дети   | Выявление зоны актуального и ближайшего развития; выявление актуального проблемного поля           |
| 7.  | Дети с ОВЗ   | Выявление зоны актуального и ближайшего развития; выявление актуального проблемного поля           |
| 8.  | Опекаемые дети   | Выявление уровня актуального развития и актуального проблемного поля                               |
| 9.  | Профорентация  | Выявление особенностей формирования профессионального плана  |
| 10. | Анкетирование, тестирование,                                 | Сбор информации; выявление актуального проблемного поля  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | экспертные опросы<br>классных руководителей,<br>учителей предметников |   |
| 11. | Экспертные опросы и<br>анкетирование родителей                        | Сбор информации; выявление актуального проблемного поля |

Итоговый результат проведенных диагностических исследований предоставлялся на различных уровнях:

1. уровень - информация для ученика. Интерпретация выдержана в положительном ключе и сообщает учащимся об особенностях их мышления, внимания, памяти, мотивации и т.д. Эти результаты служат основой для формирования рефлексии учащихся (особенно в старших классах), и с их обсуждения может начинаться индивидуальная работа психолога или учителя с учеником.
2. уровень - информация для учителя. Информация представлена в наиболее развернутой форме. В зависимости от текущих целей образовательного процесса учитель может получить информацию об отдельном ученике, целом классе или параллели. Результат предоставляется в таблицах, в виде графиков, гистограмм. Эти комплексные сведения позволяют не только оценить возможности ученика на текущий момент, но и своевременно выявить намечающиеся нарушения.
3. уровень - информация для управленческого звена. Информация представлена в наиболее обобщенных результатах, так, чтобы на их основе можно было составить целостное представление и принять управленческое решение.

Вывод:

1. Диагностическая работа является одним из основных направлений каждого из специалистов службы.
2. Данным направлением работы охвачены все участники образовательного процесса.
3. В данном направлении работа ведется как индивидуально, так и в групповой форме.
4. Результаты работы доводятся до заинтересованных сторон.
5. Необходимо расширить и углубить диагностику педагогического и родительского коллектива для более полного анализа проблемного поля.

### **Организационно-методическая работа.**

Классные руководители и социальные педагоги принимали активное участие в работе методического совета школы, педагогических советов, педагогических консилиумов, методического объединения классных руководителей, Совета профилактики.

В течение всего учебного года пополнялись методические папки, расширялась медиа-аудиотека, диагностический банк, пополнялся электронный банк методических



материалов информационный банк данных, подготавливались буклеты для участников образовательного процесса.

Были организованы и проведены Неделя профилактики правонарушений и Неделя ЗОЖ.

### Выводы по разделу 1.

В школе сложилась базовое основание, на котором строится воспитательная система. Показатели социальной активности учащихся свидетельствуют о достаточном уровне сформированности традиций и устоев воспитательной среды.

Школа развивается и работает в спокойной благоприятной обстановке. Чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью учащихся и педагогического коллектива за последние пять лет, не возникало.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

*Административный состав*

| Должность                | Ф.И.О.                            | Образование<br>и специальность по диплому,<br>ВУЗ, год окончания   | Квалификационная категория |        | Стаж<br>в<br>долж<br>ности |
|--------------------------|-----------------------------------|--|----------------------------|--------|----------------------------|
|                          |                                   |  | админ                      | педаг. |                            |
| Директор***              | Куркин<br>Александр<br>Иванович   | Высшее:<br>- учитель физики, ИГПИ,<br>№4641119<br>1984 г.<br>- управление персоналом,<br>ОГАОУ ДПО «ИРО Иркутской<br>области», 2011  |                            |        | 29                         |
| Заместитель<br>директора | Логинова<br>Наталья<br>Леонидовна | Высшее:<br>- учитель математики, ОГПИ,<br>№992292, 1984 г<br>- менеджмент, ОГАОУ ДПО<br>«ИРО Иркутской области», 2013  |                            | ВКК    | 25                         |
| Заместитель<br>директора | Гурылёва<br>Ирина<br>Григорьевна  | Высшее:<br>- учитель истории, ИГПУ,<br>№1461178,<br>2002 г.<br>- юриспруденция, МРЦПК ФГ<br>БОУ ВПО ИГТУ, 2012<br>- менеджмент, ОГАОУ ДПО<br>«ИРО Иркутской области», 2015 |                            | ВКК    | 9                          |
| Заместитель              | Сазонова Лидия                    | - учитель технологии и   |                            | 1КК    | 1                          |

|                              |                                 |  |  |     |   |
|------------------------------|---------------------------------|--|--|-----|---|
| директора                    | Николаевна                      | предпринимательства, ИГПУ, № АВС 0354689, 1998г.<br>- управление персоналом, ОГАОУ ДПО «ИРО Иркутской области», -2021 г. |  |     |   |
| Заместитель директора        | Марьина Галина Леонидовна       | - учитель начальных классов, Ишимский педагогический институт  |  | ВКК | 1 |
| Заместитель директора        | Куркина Ольга Ивановна          | Высшее:<br>- учитель физики, №464120, ИГПИ, 1984 г.  |  | 1КК | 8 |
| Заместитель директора по АХЧ | Павловская Лариса Александровна | - «Педагогическое образование», ГАУ ДПО ИИПКРО, 2014   |  |     | 8 |

\*\*\* Куркин А.И. – директор МОУ СОШ № 10 УКМО прошел процедуру аттестации в мае 2020 года в соответствии с Положением «О порядке и сроках аттестации кандидата на должность руководителя и руководителя муниципальной образовательной организации Усть-Кутского муниципального образования», утв. Приказом № 305 от 28.12.2019 г. Управления образованием УКМО

#### *Органы самоуправления*

**Педагогический совет.** Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

**Общее собрание работников.** Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

**Общешкольное родительское собрание.** Участники родительского собрания имеют право:

- принимать участие в обсуждении и принятии решений, обсуждаемых на заседании родительского собрания, выражать в письменной форме свое особое мнение, которое приобщается к протоколу заседания родительского собрания;
- приглашать на заседания любых работников школы для получения разъяснений, консультаций по рассматриваемым вопросам;
- запрашивать и получать информацию, необходимую для рассмотрения вопросов по повестке, в том числе в порядке контроля за реализацией ранее вынесенных решений на родительских собраниях.

#### **Общешкольный родительский комитет.**

- Оказывает помощь администрации образовательной организации в проведении родительских собраний (общих и в классе), организации и проведении мероприятий, в том числе выездных.
- Выражает свое мнение по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации, при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося в сроки и порядке, определенные локальным нормативным актом образовательной организации.
- Ходатайствует о досрочном снятии дисциплинарных взысканий с обучающихся и поощрении отличившихся обучающихся.
- Оказывает помощь администрации образовательной организации в работе по профилактике и предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, в том числе принимает участие в профилактической работе с семьями несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам; в организации и проведении мероприятий образовательной организации по планам профилактики безнадзорности и правонарушений, утвержденным в образовательной организации.

В рамках профилактической работы, которую ведет в пределах своих полномочий образовательная организация, Комитет вправе:

- пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- давать предложения руководителю, коллегиальным органам управления по социальной защите обучающихся, находящихся в социально опасном положении, за счет средств от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений.
- Взаимодействует с руководителем, коллегиальными органами управления, представительными и совещательными органами образовательной организации, администрацией и заинтересованными организациями по вопросам семейного и общественного воспитания, сохранения и развития культурных традиций образовательной организации.
- Взаимодействует с руководителем, коллегиальными органами управления, представительными и совещательными органами образовательной организации по

вопросам, относящимся к компетенции Комитета, в том числе принимает участие в заседаниях этих органов.

- Вносит предложения по направлениям расходования средств, полученных образовательной организацией от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений, в том числе предложения:
  - по совершенствованию материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
  - благоустройству помещений и территории образовательной организации для создания оптимальных и комфортных условий обучения и воспитания обучающихся;
  - социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из социально незащищенных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, в том числе при необходимости вызывает родителей (законных представителей) на заседания Комитета.
- Рассматривает обращения в свой адрес по вопросам, отнесенным к компетенции Комитета.
- Поощряет родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Комитете, родительских комитетах, за помощь в проведении мероприятий образовательной организации и иных случаях. Форму поощрения Комитет определяет самостоятельно на заседании. Это может быть благодарность, решение о размещении информации об отличившихся родителях (законных представителях) на доске почета и иные виды поощрения, которые не противоречат уставу и локальным нормативным актам образовательной организации. Денежное поощрение родителей (законных представителей) за участие в работе Комитета, родительских комитетах и иную помощь не допускается.

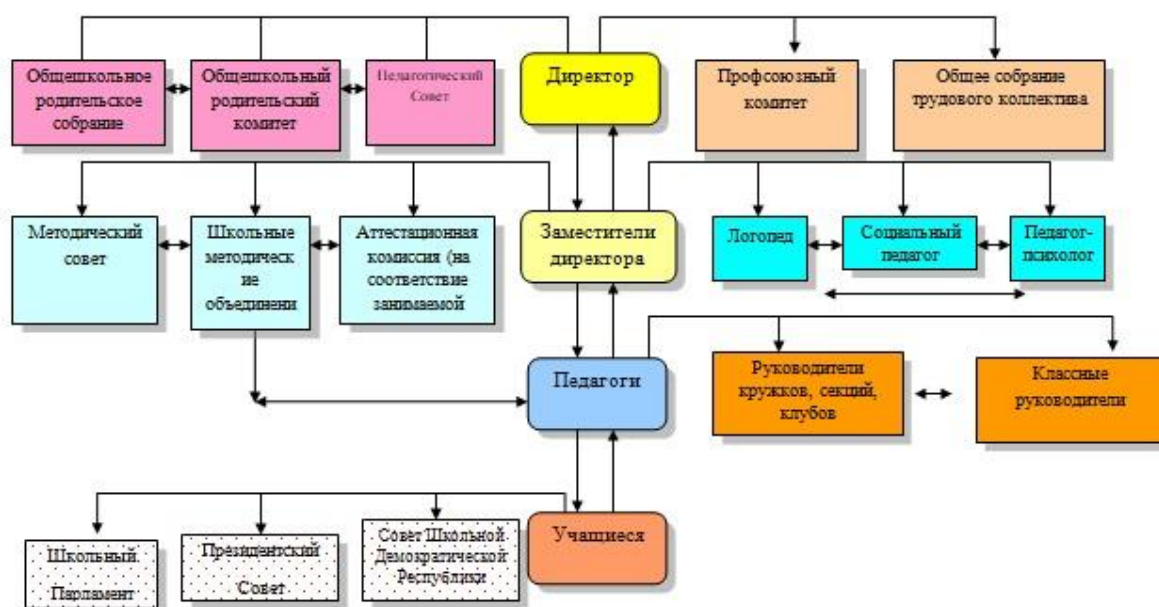
**Органы ученического самоуправления.** Принимают участие:

- в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (совершеннолетние члены Совета);
- в проведении малых педагогических советов по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательной организации;
- в разработке управленческих решений, касающихся вопросов организации внеурочных мероприятий.

Вносят предложения:

- по изменению, совершенствованию структуры, состава и деятельности Совета обучающихся;
- по обеспечению внеурочных групповых мероприятий необходимыми финансовыми и материально-техническими ресурсами;
- о поощрении и стимулировании обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в т. ч. принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни образовательной организации.
- о принятии локальных нормативных актов, касающихся прав и обязанностей обучающихся.

## Структура управления МОУ СОШ №10



Функции органов самоуправления закреплены в локальных актах ([www.mou10.ru](http://www.mou10.ru)).

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 10 предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО математики, информатики и ИКТ;
- ШМО учителей физики;
- ШМО истории, обществознания, психологии;
- ШМО биологии, географии, химии;
- ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО классных руководителей.

**Выводы к главе 2:** Управление в МОУ СОШ № 10 УКМО осуществляется в соответствии с Уставом. Родители являются активными участниками образовательного процесса. В школе функционируют объединения для профессионального развития педагогов.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1 Содержание подготовки

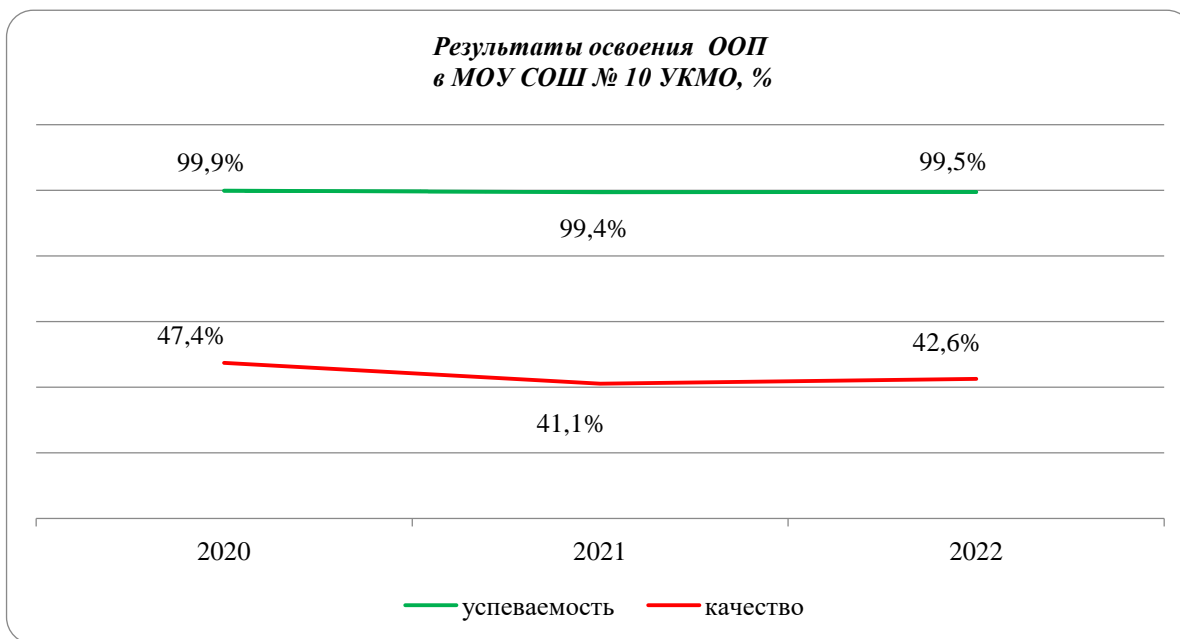
Содержание подготовки учащихся МОУ СОШ № 10 УКМО соответствует требованиям образовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования. Содержание образовательных программ ориентировано на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов. Рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах, курсах и курсах внеурочной деятельности и отвечают требованиям ФГОС (2-4, 6-11 классы) и требованиям ФГОС- 2021 (1, 5 классы). Образовательные программы МОУ СОШ № 10 УКМО опубликованы на сайте [www.mou10.ru](http://www.mou10.ru)

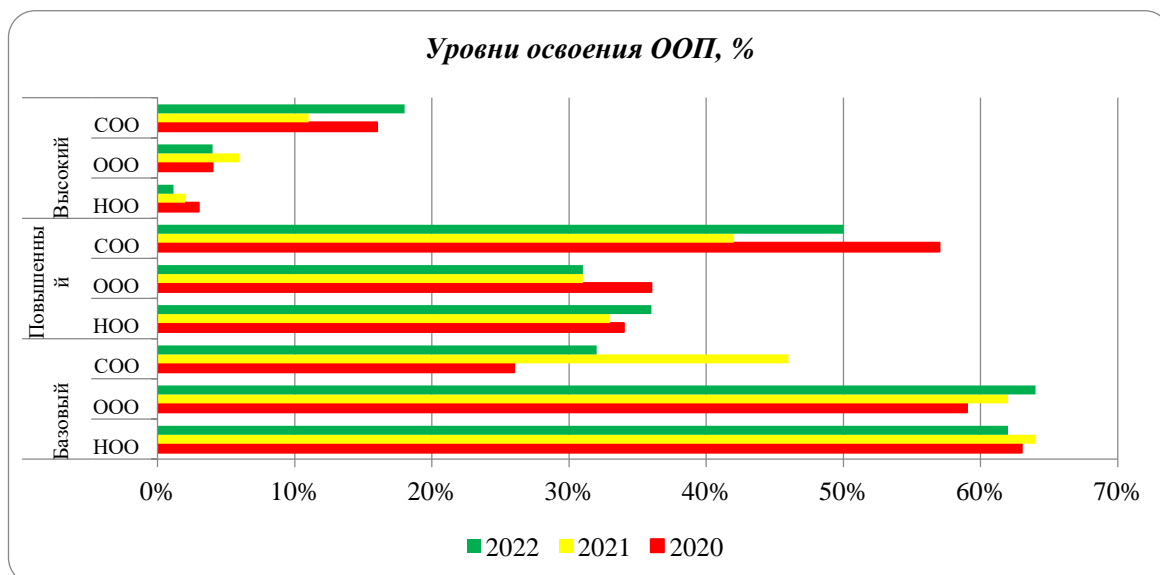
### 3.2. Качество подготовки обучающихся

#### 3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы обучающимися на уровне НОО, ООО, СОО

| № | Показатели   | на<br>31.05.2020 | на<br>31.05.2021 | на<br>31.05.2022 |
|---|--|------------------|------------------|------------------|
| 1 | Количество обучающихся, в том числе:                       | 1126             | 1104             | 1076             |
|   | – НОО  | 496              | 458              | 425              |
|   | – ООО  | 547              | 568              | 567              |
|   | – СОО  | 83               | 80               | 84               |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:    |                  |                  |                  |
|   | – НОО  | 0                | 1                | 0                |
|   | – ООО  | 1                | 2                | 2                |
|   | – СОО  | 0                | 0                | 0                |
|   | <b>% успеваемости</b>                                      | <b>99,9%</b>     | <b>99,4%</b>     | <b>99,5%</b>     |
| 3 | Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5»:     |                  |                  |                  |
|   | – НОО  | 16               | 10               | 5                |
|   | – ООО  | 20               | 33               | 25               |
|   | – СОО  | 13               | 9                | 15               |
| 4 | Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4 и 5»: |                  |                  |                  |
|   | – НОО  | 169              | 152              | 155              |
|   | – ООО  | 201              | 177              | 176              |
|   | – СОО  | 48               | 34               | 42               |
|   | <b>% качества</b>  | <b>47,4%</b>     | <b>41,1%</b>     | <b>42,6%</b>     |
| 5 | Не получили аттестат:                                      |                  |                  |                  |
|   | – об основном общем образовании                            | 0                | 0                | 0                |
|   | – среднем общем образовании                                | 0                | 0                | 0                |
| 6 | Окончили школу с аттестатом особого образца:               |                  |                  |                  |
|   | – основного общего образования                             | 3                | 12               | 4                |
|   | – среднего общего образования                              | 5                | 5                | 0                |



Сравнительный анализ показывает в 2022 году происходит повышение процента качества знаний по школе на 1,5% и повышение успеваемости на 0,1%. Нежелание родителей пройти независимую экспертизу территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, с целью установления возможности обучения по АООП, наличие академической задолженности у данных обучающихся, снижает показатель «успеваемость» до 99,5%. Процедура оставления на повторное обучение закреплена Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учеников (Приказ № 24/1 от 31.08.2022 г.) и оформлена внутренними распорядительными документами.



Анализ данных показывает в 2022 году положительную динамику количества обучающихся освоивших основную общеобразовательную программу на повышенном и высоком уровнях. Задания на базовом уровне представляют собой типовые примеры,

которые ученик встречал на уроках и которые он должен уметь решать. Повышенный уровень - более сложные задания, которые требуют от ученика умения анализировать и применять знания на практике. Задания на повышенном уровне могут быть представлены в форме устных ответов, письменных работ, анализа текстов и т.д. Высокий уровень - самый сложный уровень, который предполагает углубленное знание предмета и умение решать задачи, требующие творческого подхода.

**Вывод к п.3.2.1:** При увеличении факторов, негативно, влияющих на освоение ООП (увеличение классов-комплектов обучающихся по АООП (вариант 1), увеличение численности учеников свыше 25 человек в одном классе-комплекте обучающихся по ООП), осложненным изменениям в условиях обучения в связи с противоэпидемическими мероприятиями наблюдается отрицательная динамика качества образования на уровне начального и основного общего образования. Относительно стабильными являются результаты освоения ООП на уровне среднего общего образования.

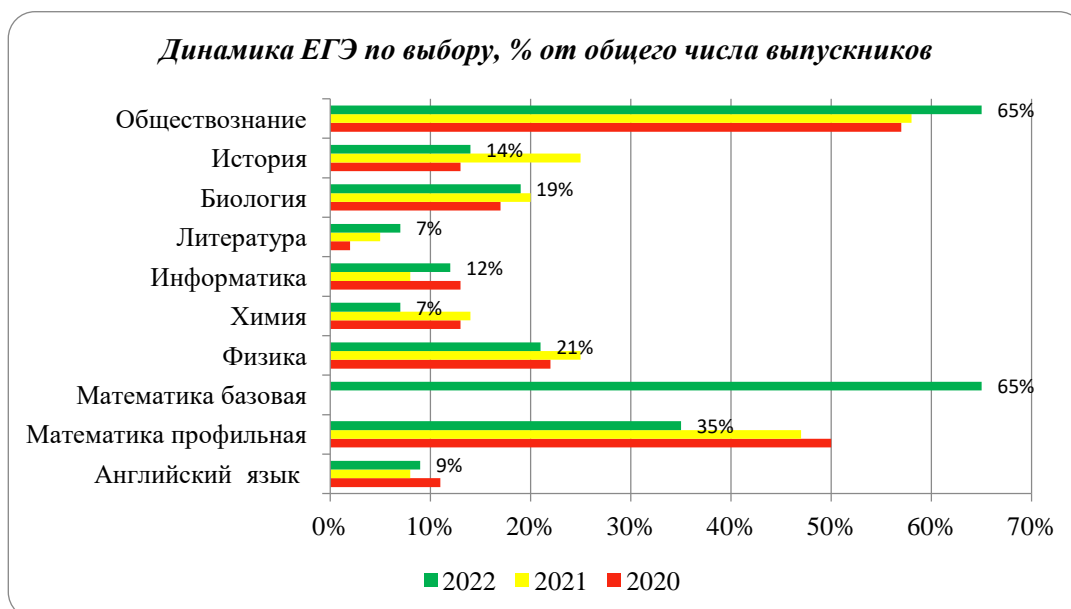
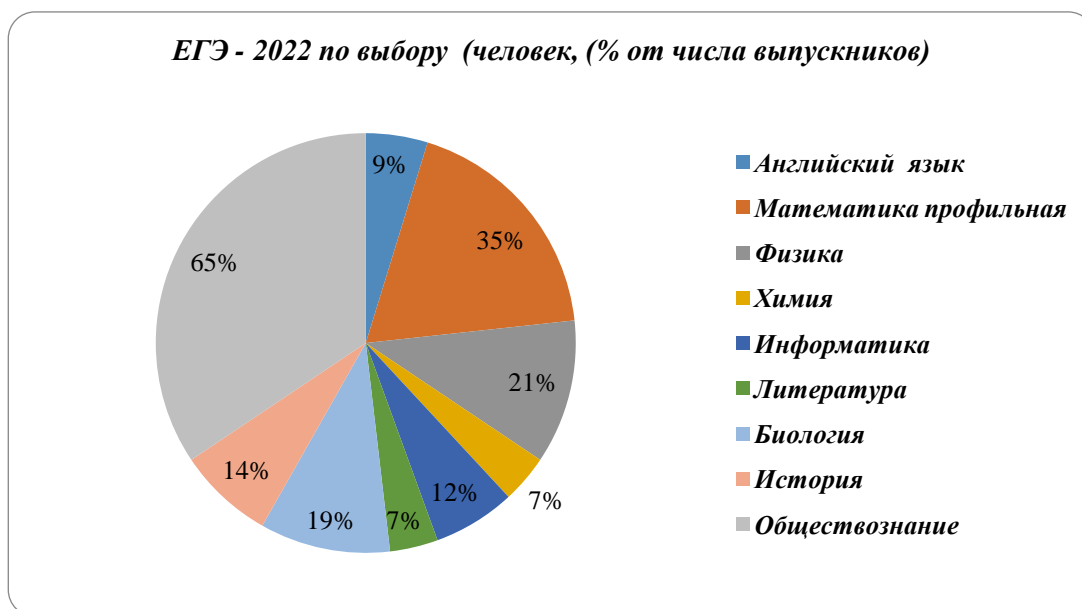
### 3.2.2 Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования (ЕГЭ)

В 2022 году, впервые начиная с 2020 года, государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, утверждённого в 2018 году. В 2022 году допущены к государственной итоговой аттестации 43 выпускника 11-ых классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования, что составило 100% от количества выпускников среднего общего образования в 2022 году. По окончании основного периода аттестаты получили 43 выпускника среднего общего образования, что составило 100% от общего количества.

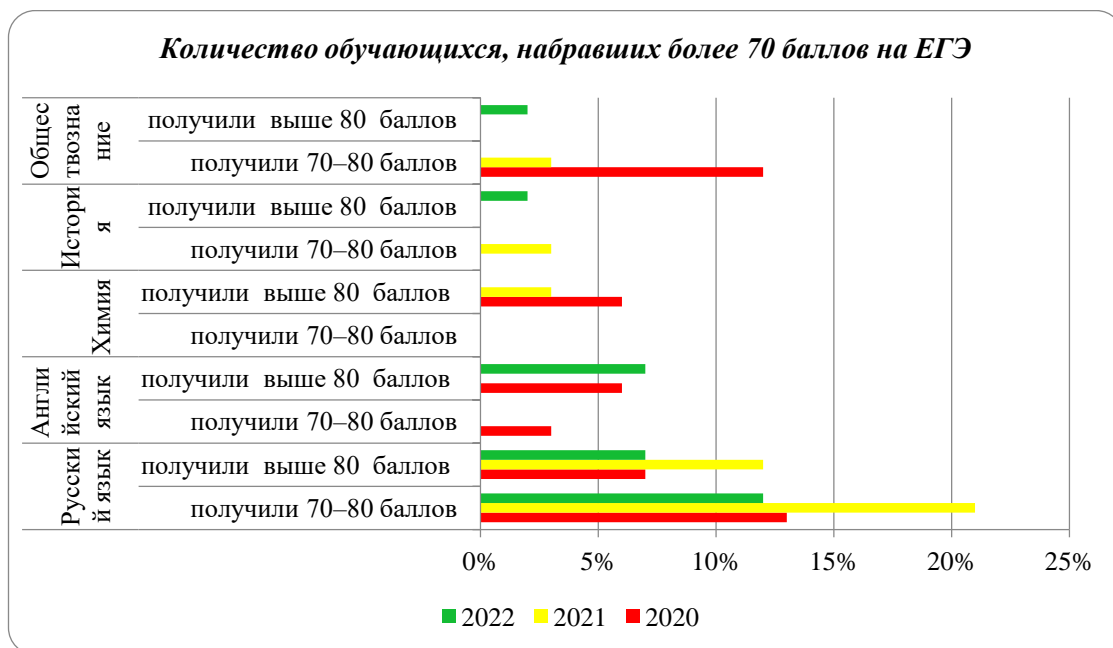
| Предмет               | Сдавали всего человек (человек, (% от числа выпускников) | получили выше 80 баллов (человек, (% от числа выпускников) | получили 70–80 баллов (человек, (% от числа выпускников)) | Средний балл по школе | Средний балл по МО | Средний балл по региону |
|-----------------------|--|--|---|-----------------------|--------------------|-------------------------|
| Русский язык          | 43(100%)   | 3(7%)  | 5(12%)  | 59,6                  | 59,1               | 63,8                    |
| Английский язык       | 4 (9%)   | 3(7%)  |   | 80,3                  | 75,4               | 70,8                    |
| Математика профильная | 15 (35%)   |  |   | 47,0                  | 45,5               | 44,7                    |
| Математика базовая    | 28 (65%)   | На «5» - 3 (11%)   | На «4» - 17 (61%)   | 3,82                  | 3,61               |                         |
| Физика                | 9(21%)   |  |   | 39,6                  | 43,2               | 45,3                    |
| Химия                 | 3(7%)  |  |   | 20,7                  | 39,02              | 37,8                    |



|                |         |       |  |      |      |      |
|----------------|---------|-------|--|------|------|------|
| Информатика    | 5 (12%) |       |  | 42,4 | 42,0 | 53,3 |
| Литература     | 3(7%)   |       |  | 39,0 | 43,4 | 52,2 |
| Биология       | 8 (19%) |       |  | 33,1 | 40,7 | 46,7 |
| История        | 6(14%)  | 1(2%) |  | 54,8 | 54,9 | 51,9 |
| Обществознание | 28(65%) | 1(2%) |  | 51,3 | 48,6 | 55,5 |



В 2022 году все еще лидирующую позицию занимает предмет «Обществознание», наблюдается снижение процента учеников, выбирающих экзамен по предмету «История», «Биология», «Математика (профиль)», «Физика». Увеличивается количество обучающихся, выбравших для ГИА единый государственный экзамен по предметам: «Информатика», «Английский язык».

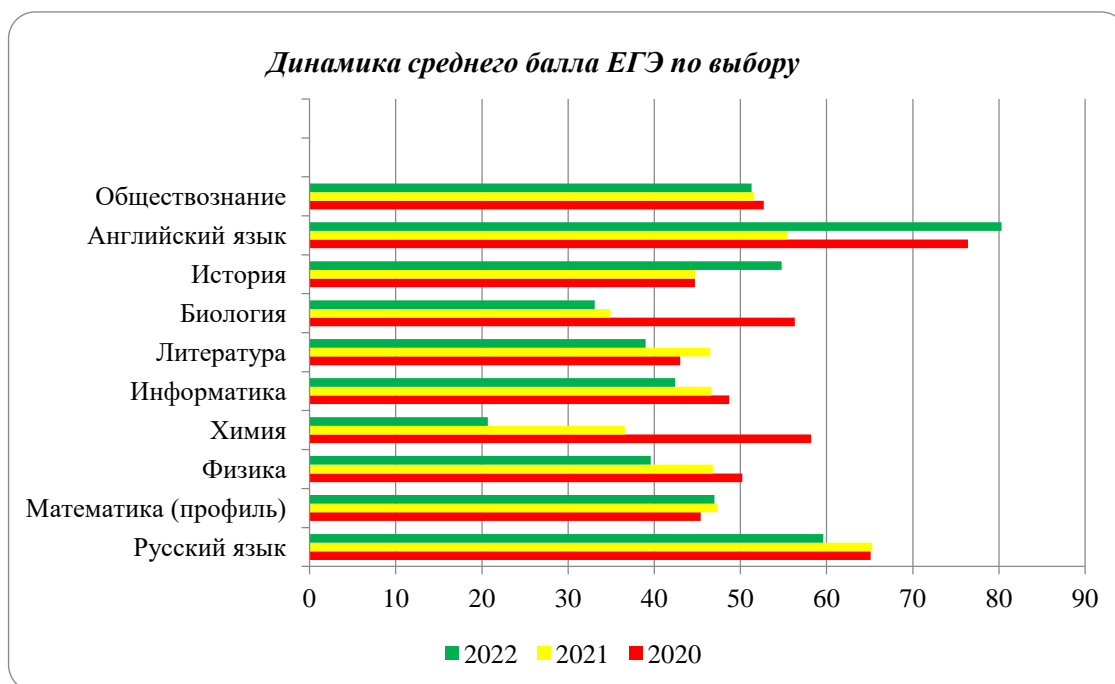


В 2022 году обучающиеся, освоившие ООП СОУ ФГОС, впервые за три последних года получили лучшие результаты ЕГЭ по предметам в диапазоне выше 80 баллов по предметам: «Английский язык», «История», «Обществознание»; в диапазоне от 70 до 80 баллов - по предмету «Русский язык».

**Динамика среднего балла ЕГЭ за три года**

| Предмет               | 2020 год              |                    |                         | 2021                  |                    |                         | 2022                  |                    |                         |
|-----------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------|
|                       | Средний балл по школе | Средний балл по МО | Средний балл по региону | Средний балл по школе | Средний балл по МО | Средний балл по региону | Средний балл по школе | Средний балл по МО | Средний балл по региону |
| Русский язык          | 65,1                  | 68,0               | 67,1                    | 65,3                  | 65,5               | 66,6                    | 59,6                  | 59,1               | 63,8                    |
| Математика базовая    | -                     | -                  | -                       | -                     | -                  | -                       | 3,82                  | 3,61               |                         |
| Математика профильная | 45,39                 | 44,99              | 45,7                    | 47,35                 | 41,39              | 46,52                   | 47,0                  | 45,5               | 44,7                    |
| Физика                | 50,2                  | 52,1               | 48,4                    | 46,8                  | 43,48              | 48,65                   | 39,6                  | 43,2               | 45,3                    |
| Химия                 | 58,2                  | 47,8               | 49,2                    | 36,6                  | 42,36              | 47,3                    | 20,7                  | 39,02              | 37,8                    |
| Информатика           | 48,7                  | 57,0               | 56,0                    | 46,6                  | 47,92              | 57,02                   | 42,4                  | 42,0               | 53,3                    |
| Литература            | 43,0                  | 54,4               | 57,5                    | 46,5                  | 60,93              | 60,95                   | 39,0                  | 43,4               | 52,2                    |
| Биология              | 56,3                  | 46,9               | 49,4                    | 34,9                  | 38,72              | 46,26                   | 33,1                  | 40,7               | 46,7                    |
| История               | 44,7                  | 43,6               | 51,5                    | 44,7                  | 45,96              | 48,94                   | 54,8                  | 54,9               | 51,9                    |

|                 |      |      |      |      |       |       |      |      |      |
|-----------------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|------|
| Английский язык | 76,4 | 75,9 | 70,6 | 55,5 | 61,88 | 69,77 | 80,3 | 75,4 | 70,8 |
| Обществознание  | 52,7 | 41,4 | 49,6 | 51,6 | 49,53 | 52,72 | 51,3 | 48,6 | 55,5 |



В 2022 году средний балл ЕГЭ выше регионального показателя установлен на уровне трёх предметов («Математика (профиль)», «История», «Английский язык»), в то время как в 2021 году средний балл ЕГЭ был выше по 1 предмету («Математика (профиль)»). Выше муниципального уровня – по предметам «Русский язык», «Математика (профиль)», «Информатика», «Английский язык», «Обществознание». Ниже муниципального и регионального уровней результаты ЕГЭ по предметам: «Физика», «Химия», «Биология». Если сравнивать динамику среднего балла за последние три года, то лучшими показателями в 2022 году являются результаты по предметам «Английский язык», «История».

*Количество обучающихся, получивших аттестат  
об основном среднем образовании с отличием*

| Год  | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|--|----------|----------|----------|
| Количество обучающихся, получивших Почетный знак «Медаль «За особые успехи в учении» Министерства Просвещения      | 5        | 5        | 0        |
| Количество обучающихся, получивших Почетный знак «Медаль «За особые успехи в учении» Губернатора Иркутской области | 3        | 2        | 0        |

В 2022 году обучающиеся, претендовавшие на получение Почетного знака «Медаль за особые успехи в учении» Министерства Просвещения и Губернатора Иркутской области не подтвердились результатами ЕГЭ по предмету «Математика (профиль)».

**Вывод к п.3.2.2.:** В целях минимизации рисков, связанных с «натаскиванием» и ведущих к снижению успешности выполнения заданий с новыми сюжетными линиями, шире применять на уроках и во внеурочной деятельности нестандартные задачи, в том числе направленные на развитие функциональной грамотности и использование междисциплинарных знаний и подходов, проблемную технологию обучения. Для предоставления равных возможностей при освоении наиболее сложных разделов и при подготовке высокомотивированных школьников использовать задачи, направленные на развитие функциональной грамотности, использовать материалы сайтов Федерального института педагогических измерений [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru), Российской электронной школы <https://resh.edu.ru/>, задания интерактивной тетради <https://skysmart.ru/> и другие. Учителям, подготавливающим выпускников к сдаче ЕГЭ, целесообразно регулярно обращаться к сайтам [fipi.ru](http://fipi.ru) и [ege.edu.ru](http://ege.edu.ru), следить за изменениями в структуре экзамена, изучать спецификацию и кодификатор, использовать материалы демоверсий и открытого банка заданий для работы с учащимися.

### 3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ)\*

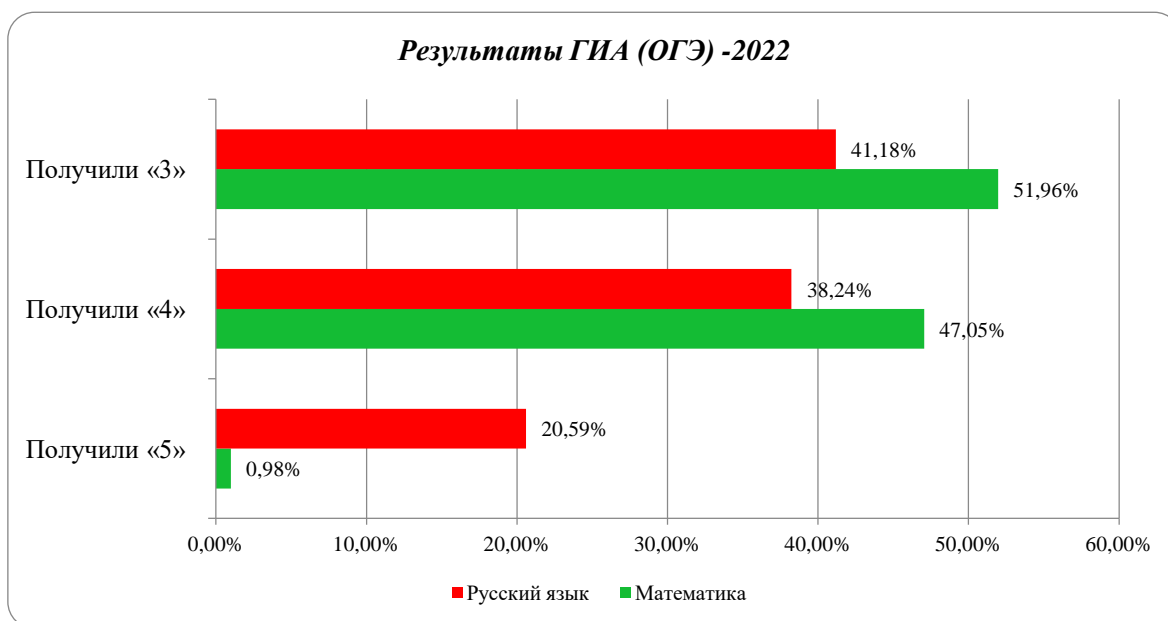
В 2022 году основное общее образование получали 103 обучающихся. 101 ученик освоил основную общеобразовательную программу основного общего образования ФГОС; 1 обучающийся – адаптированную основную образовательную программу для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1); 1 обучающийся - адаптированную основную образовательную программу для детей с умеренной умственной отсталостью.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась по предметам «Русский язык», «Математика» и двум предметам по выбору, положительные результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

#### Результаты ГИА (ОГЭ)

| Предмет    | Сдавали всего человек (% от числа выпускников) | Получили «5» (человек, (% от числа выпускников)) | Получили «4» (человек, (% от числа выпускников)) | Получили «3» (человек, (% от числа выпускников)) | Подтвердили оценку | Повысили или оценку | Понизили или оценку |
|------------|--|--|--|--|--------------------|---------------------|---------------------|
| Математика | 101 (99%)                                      | 1 (0,98%)  | 48(47,05%)                                       | 52(51,96%)                                       | 80 (79%)           | 11 (10%)            | 11 (10%)            |

|              |           |             |             |             |          |          |          |
|--------------|-----------|-------------|-------------|-------------|----------|----------|----------|
| Русский язык | 101 (99%) | 21 (20,59%) | 39 (38,24%) | 41 (41,18%) | 56 (56%) | 25 (24%) | 20 (20%) |
|--------------|-----------|-------------|-------------|-------------|----------|----------|----------|



*Динамика показателей успеваемости ОГЭ по предметам «Русский язык и «Математика» (количество выпускников, сдавших ОГЭ в основную волну 2022)*

| Предмет      | 2020 | 2021     | 2022    |
|--------------|------|----------|---------|
| Математика   | -    | 91(96%)  | 91(95%) |
| Русский язык | -    | 93 (98%) | 92(96%) |

*Динамика показателей успеваемости ОГЭ по предметам «Русский язык и «Математика» (основной и дополнительный период)*

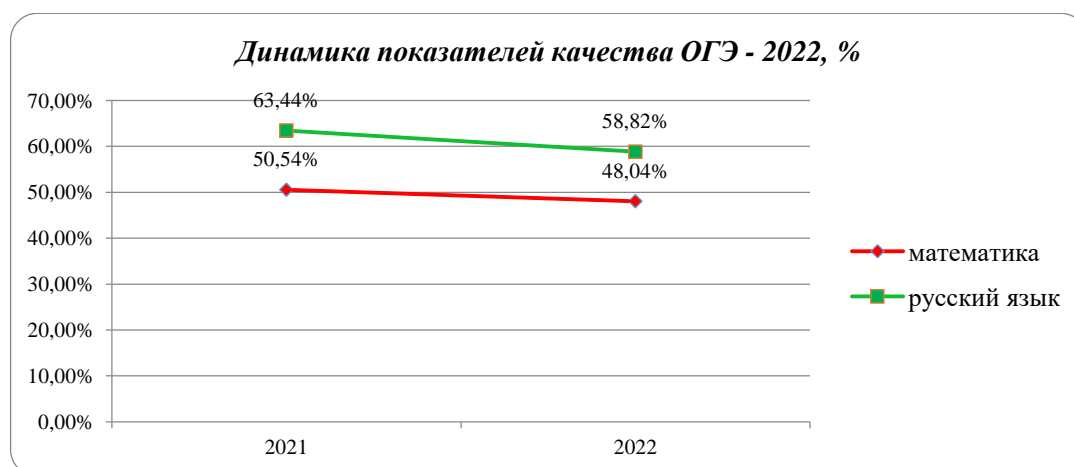
| Предмет      | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------------|------|------|------|
| Математика   | -    | 100  | 100  |
| Русский язык | -    | 100  | 100  |

Успеваемость по итогам основного и дополнительного периода ОГЭ-2022 составляет 100%.

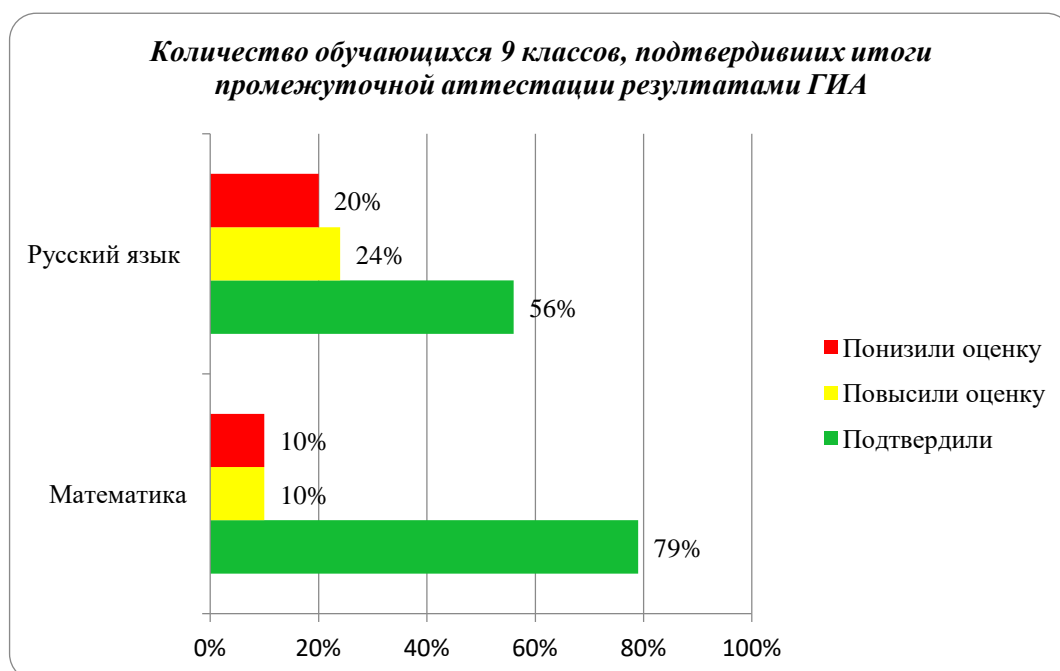
*Динамика показателей качества ОГЭ  
по предметам «Русский язык» и «Математика»*

| Предмет      | 2020* | 2021   | 2022   |
|--------------|-------|--------|--------|
| Математика   | -     | 50,54% | 48,04% |
| Русский язык | -     | 63,44% | 58,82% |

\*На основании Постановления Правительства РФ № 842 от 10.06.2020 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. ОГЭ -2021, ОГЭ – 2022 года имеет существенные изменения по сравнению с ОГЭ – 2019, поэтому в таблице представлены данные за 2 года.



В 2022 году по обязательным предметам ГИА у обучающихся 9 классов наблюдается снижение качества, при 100% успеваемости по сравнению с 2021 годом. Количество обучающихся, освоивших ООП ООО на базовом уровне увеличилось.



В 2022 году объективность промежуточной аттестации по предметам «Русский язык» и «Математика» подтверждена результатами ГИА.

#### Результаты ГИА (ГВЭ)

На основании Приказа Правительства РФ № 104/306 от 16.03.2021 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году» ГИА по образовательным программам основного общего образования обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды, могут по желанию, пройти итоговую аттестацию только по двум предметам (русский язык, математика).

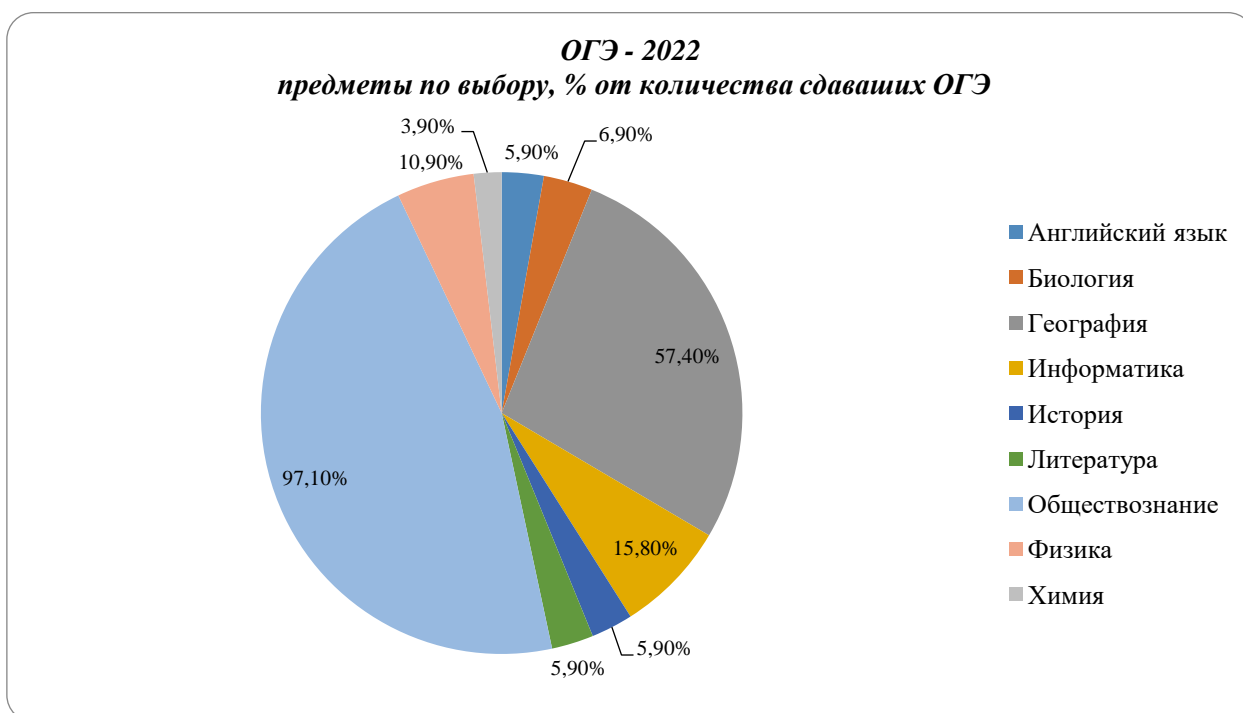
| Предмет      | Сдавали всего человек (% от числа выпускников) | Получили «5» (человек, (% от числа выпускников)) | Получили «4» (человек, (% от числа выпускников)) | Получили «3» (человек, (% от числа выпускников)) |
|--------------|--|--|--|--|
| Русский язык | 1 (1%)   | -  | 1 (100%)   |  |
| Математика   | 1 (1%)   |  |  | 1 (100%)   |

Обучающимися в соответствии с правовым документом, были выбраны предметы «Русский язык» и «Математика». Результат усвоения – 100% успеваемость

#### ГИА-2022 экзамен по выбору обучающихся 9 классов (сдавали всего человек (% от числа сдававших))

| Предмет         | 2020*  | 2021**  | 2022     |
|-----------------|--|---|----------|
| Английский язык | *Постановление Правительства РФ № 842 от 10.06.2020 г. «Об особенностях проведения | **Приказ Правительства РФ № 104/306 от 16.03.2021 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой | 6 (5,9%) |
| Биология        |  |   | 7 (6,9%) |

|                |   |  |            |
|----------------|---|--|------------|
| География      | государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» | аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» | 58 (57,4%) |
| Информатика    |   |  | 16 (15,8%) |
| История        |   |  | 6 (5,9%)   |
| Литература     |   |  | 6 (5,9%)   |
| Обществознание |   |  | 88 (97,1%) |
| Физика         |   |  | 11 (10,9%) |
| Химия          |   |  | 4 (3,9%)   |



Самым выбираемым предметом для сдачи ОГЭ остается «Обществознание», на втором месте предмет «География», положительная динамика при выборе предметов «Информатика», «Физика». Предмет «Химия» остается самым не востребованным при сдаче ОГЭ.

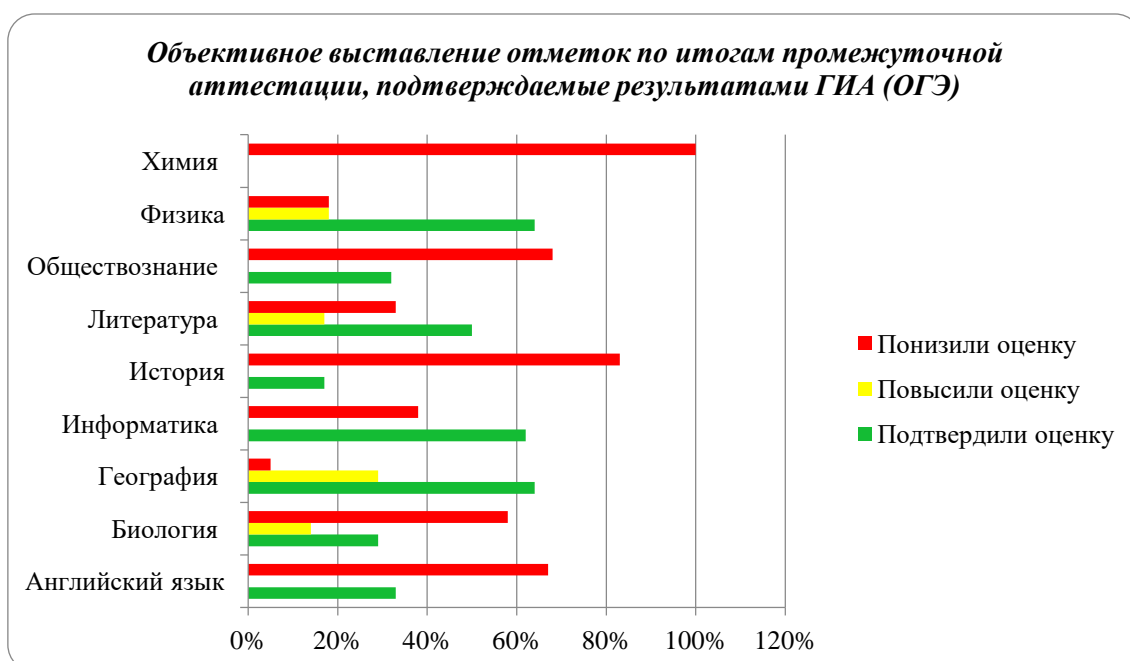
| Предмет         | Получили «5» (человек, (% от числа сдававших)) | Получили «4» (человек, (% от числа сдававших)) | Получили «3» (человек, (% от числа сдававших)) | Подтвердили или оценку | Повысили оценку | Понизили оценку |
|-----------------|--|--|--|------------------------|-----------------|-----------------|
| Английский язык | -  | 4 (66,6%)                                      | 2 (33,3%)                                      | 2 (33%)                | 0               | 4(67%)          |



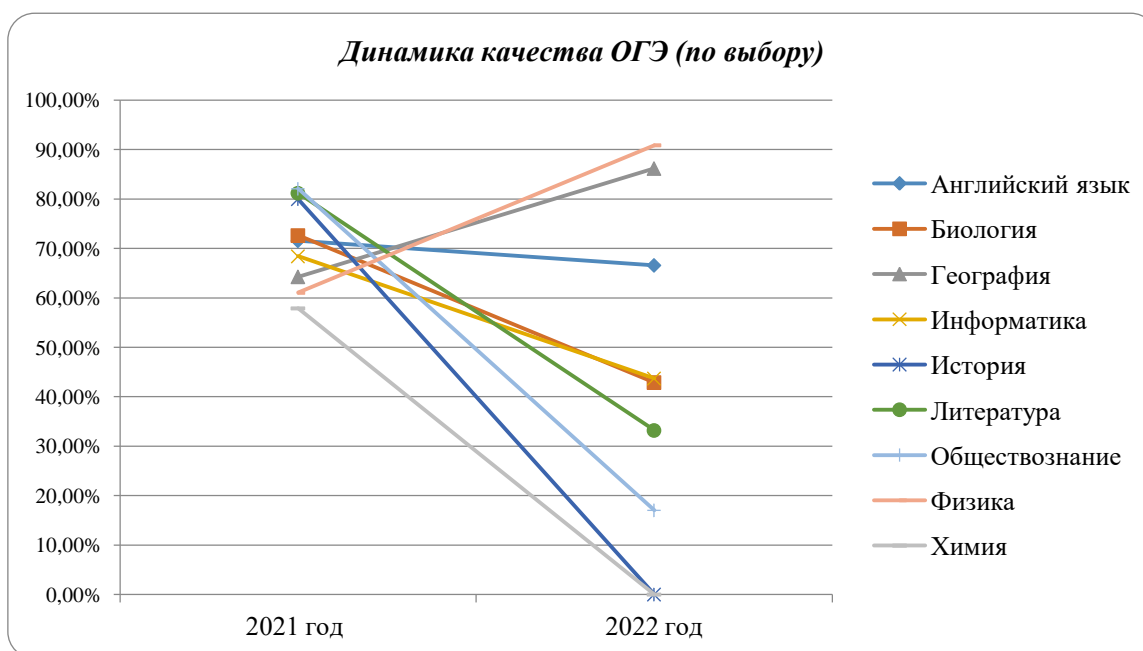
|                |            |             |            |          |          |         |
|----------------|------------|-------------|------------|----------|----------|---------|
| Биология       | -          | 3 (42,9%)   | 4 (57,1%)  | 2 (29%)  | 1(14%)   | 4 (58%) |
| География      | 15 (25,8%) | 35(60,3%)   | 8 (13,8%)  | 37 (64%) | 17 (29%) | 3 (5%)  |
| Информатика    | -          | 7 (43,7%)   | 9 (56,3%)  | 10 (62%) | 0        | 6 (38%) |
| История        | -          | -           | 6 (100%)   | 1 (17%)  | 0        | 5 (83%) |
| Литература     | 1 (16,6%)  | 1 (16,6%)   | 4 (66,6%)  | 3 (50%)  | 1 (17%)  | 2 (33%) |
| Обществознание | -          | 15 (17,04%) | 73 (82,9%) | 28 (32%) | 0        | 58(68%) |
| Физика         | -          | 10(90,9%)   | 1(9,1%)    | 7 (64%)  | 2 (18%)  | 2 (18%) |
| Химия          | -          | -           | 4 (100%)   | 0 (0%)   | 0 (0%)   | 4(100%) |

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 2022 году результаты промежуточной аттестации завышены и не подтверждены более чем у половины выпускников, сдающих экзамен по выбору по предметам: «Химия», «Обществознание», «История», «Биология», «Английский язык».



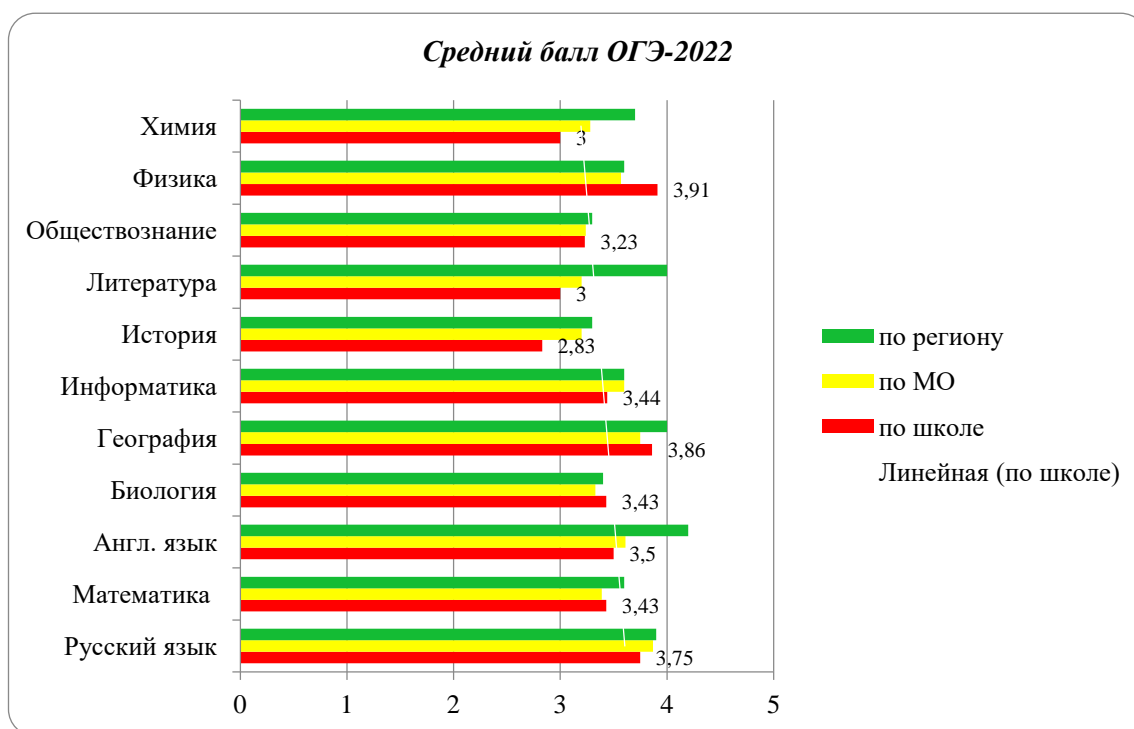
Более половины выпускников, выбравших экзамен, подтвердили итоги промежуточной аттестации по предметам: «Физика», «Литература», «Информатика», «География».



При успеваемости 100% наблюдается неудовлетворительная динамика качества сдачи ОГЭ по всем предметам, кроме предметов «География», «Физика». Причинами низкого качества знаний по предмету является отсутствие дифференцированного подхода в работе с одаренными детьми, а также негативное влияние оказал период дистанционного обучения в 2022 году в классах, закрытых на карантин, в связи с регистрацией случая заболевания COVID-19. Негативное влияние оказало и то, что в 2021 году ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании (кроме предметов «Русский язык», «Математика»).

#### Динамика среднего балла ОГЭ за три года

| Предмет        | 2020 год* |       |            | 2021 год |       |            | 2022 год |       |            |
|----------------|-----------|-------|------------|----------|-------|------------|----------|-------|------------|
|                | по школе  | по МО | по региону | по школе | по МО | по региону | по школе | по МО | по региону |
| Русский язык   | 3,81      | -     | -          | 3,81     | 3,55  | 3,61       | 3,75     | 3,87  | 3,9        |
| Математика     | 3,57      | -     | -          | 3,22     | 3,17  | 3,27       | 3,43     | 3,39  | 3,6        |
| Англ. язык     | 3,76      | -     | -          | -        | -     | -          | 3,5      | 3,61  | 4,2        |
| Биология       | 3,96      | -     | -          | -        | -     | -          | 3,43     | 3,33  | 3,4        |
| География      | 3,72      | -     | -          | -        | -     | -          | 3,86     | 3,75  | 4          |
| Информатика    | 4,2       | -     | -          | -        | -     | -          | 3,44     | 3,60  | 3,6        |
| История        | 4,26      | -     | -          | -        | -     | -          | 2,83     | 3,20  | 3,3        |
| Литература     | 4,2       | -     | -          | -        | -     | -          | 3,00     | 3,20  | 4          |
| Обществознание | 4,46      | -     | -          | -        | -     | -          | 3,23     | 3,24  | 3,3        |
| Физика         | 3,59      | -     | -          | -        | -     | -          | 3,91     | 3,57  | 3,6        |
| Химия          | 3,96      | -     | -          | -        | -     | -          | 3,00     | 3,28  | 3,7        |



Показатель среднего балла ОГЭ-2022 выше муниципального по предметам «Биология», «География», «Физика». По предмету «Физика» МОУ СОШ № 10 УКМО вошла в восьмерку самых лучших ОО по Иркутской области <https://coko38.ru/documents/gia9/mps/2022/10.pdf> .

*Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием*

| Год                    | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|------------------------|----------|----------|----------|
| Количество обучающихся | 3        | 12       | 4        |

Количество выпускников, получивших аттестат особого образца, уменьшилось в 3 раза, по сравнению с 2021 годом.

**Выводы и рекомендации к п.3.2.3:** По итогам государственной аттестации результаты освоения ООП ООО на повышенном и высоком уровнях имеют отрицательную динамику в 2022 году в том числе и по основным предметам «Русский язык», «Математика». Положительная динамика в 2022 году наблюдается только по предметам: «Физика», «География». Низкие результаты освоения ООП ООО показали обучающиеся, сдававшие ОГЭ по предметам «Химия» и «История». Уменьшилось количество обучающихся, получающих аттестат особого образца по результатам ОГЭ.

Негативное влияние на результаты выпускников 9-х классов 2022 года оказал период дистанционного обучения в 2022 году в классах, закрытых на карантин в связи с регистрацией случаев заболевания COVID-19. Причинами низкого освоения ООП ООО является отсутствие дифференцированного подхода в работе с одаренными детьми. В целях минимизации рисков, связанных с «натаскиванием» и ведущих к снижению успешности выполнения заданий с новыми сюжетными линиями, шире применять на

уроках и во внеурочной деятельности нестандартные задачи, в том числе направленные на развитие функциональной грамотности и использование междисциплинарных знаний и подходов. Для предоставления равных возможностей при освоении наиболее сложных разделов и при подготовке высокомотивированных школьников использовать задачи, направленные на развитие функциональной грамотности, использовать материалы сайтов Федерального института педагогических измерений [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru), Российской электронной школы <https://resh.edu.ru/>, задания интерактивной тетради <https://skysmart.ru/> и другие. Учителям, готовящих ребят к сдаче ОГЭ, целесообразно регулярно обращаться к сайтам [fipi.ru](http://fipi.ru) и [oge.edu.ru](http://oge.edu.ru), следить за изменениями в структуре экзамена, изучать спецификацию и кодификатор, использовать материалы демоверсий и открытого банка заданий для работы с учащимися. Возможно введение дифференциации и индивидуализации образовательного процесса через предпрофильное обучение, начиная с 7 класса, а также создание условий для поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.

### 3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в соответствии распоряжением министерства образования Иркутской области от 12 сентября 2022 г. №55-1324-мр «О проведении ВПР в 5-9 классах общеобразовательных организаций Иркутской области» и в целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного общего образования были проведены ВПР в 5-9 классах МОУ СОШ № 10 УКМО. В 5 классе по программам 4 класса, в 6 классе по программам 5 класса, в 7 классе по программам 6 класса, в 8 классе по программам 7 класса, в 9 классе по программам 8 класса.

*Количественные показатели участия во  
Всероссийских проверочных работах в 2022 году (осень 2022 г.)*

| Предмет, класс  | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Русский язык    |         | 94      | 96      | 85      | 89      | 116     |
| Математика      |         | 99      | 91      | 82      | 85      | 107     |
| Окружающий мир  |         | 99      |         |         |         |         |
| История         |         |         | 90      |         | 42      | 18      |
| Обществознание  |         |         |         | 40      | 47      | 43      |
| География       |         |         |         | 44      | 20      | 41      |
| Биология        |         |         | 77      | 40      | 49      | 41      |
| Физика          |         |         |         |         | 23      | 24      |
| Химия           |         |         |         |         |         | 40      |
| Английский язык |         |         |         |         | 91      |         |

*Динамика результатов Всероссийских проверочных работ за три года на уровне начального общего образования*

| Предмет        | ВПР – 2020 |       |            | ВПР – 2021 |          |            | ВПР – 2022 |       |            |
|----------------|------------|-------|------------|------------|----------|------------|------------|-------|------------|
|                | по школе   | по МО | по региону | по школе   | по школе | по региону | по школе   | по МО | по региону |
| Русский язык   | 3,34       | 3,20  | 3,24       | 3,60       | 3,56     | 3,63       | 3,26       | 3,30  | 3,45       |
| Математика     | 3,84       | 3,72  | 3,68       | 4,04       | 3,84     | 3,98       | 3,59       | 3,67  | 3,79       |
| Окружающий мир | 3,40       | 3,56  | 3,60       | 3,84       | 3,82     | 3,95       | 3,26       | 3,58  | 3,71       |

Средний балл выше муниципального и регионального уровней


Средний балл ниже муниципального и регионального уровней


Средний балл в 2022 г. по предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир» ниже муниципального и регионального уровней. Ученики в целом справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

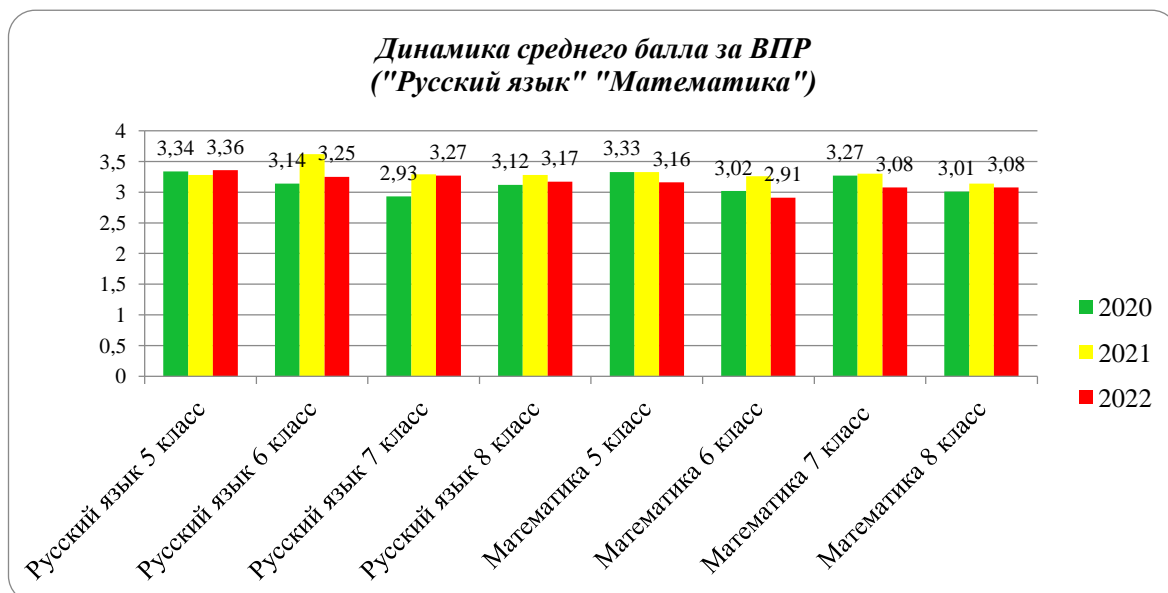
*Динамика результатов Всероссийских проверочных работ за три года на уровне основного общего образования (5,6,7,8 классы)(средний балл)*

| Предмет                 | ВПР – 2020 |       |            | ВПР – 2021 |       |            | ВПР – 2022* осень<br>(освоение программы за предыдущий год обучения) |       |            |
|-------------------------|------------|-------|------------|------------|-------|------------|--|-------|------------|
|                         | по школе   | по МО | по региону | по школе   | по МО | по региону | по школе   | по МО | по региону |
| Русский язык<br>5 класс | 3,34       | 3,15  | 3,11       | 3,28       | 3,06  | 3,21       | 3,36   | 3,15  | 3,26       |
| Русский язык<br>6 класс | 3,14       | 2,83  | 2,92       | 3,62       | 3,05  | 3,13       | 3,25   | 3,06  | 3,13       |
| Русский язык<br>7 класс | 2,93       | 2,78  | 2,86       | 3,29       | 2,87  | 3,01       | 3,27   | 2,93  | 3,07       |
| Русский язык<br>8 класс | 3,12       | 2,87  | 2,87       | 3,28       | 3,06  | 3,21       | 3,17   | 2,94  | 3,12       |
| Математика<br>5 класс   | 3,33       | 3,15  | 3,21       | 3,33       | 3,20  | 3,35       | 3,16   | 3,26  | 3,36       |
| Математика<br>6 класс   | 3,02       | 2,92  | 2,97       | 3,26       | 2,96  | 3,09       | 2,91   | 3,06  | 3,09       |
| Математика<br>7 класс   | 3,27       | 3,05  | 3,05       | 3,30       | 3,00  | 3,15       | 3,08   | 3,09  | 3,16       |
| Математика<br>8 класс   | 3,01       | 2,87  | 2,88       | 3,14       | 2,87  | 3,00       | 3,08   | 2,92  | 3,04       |

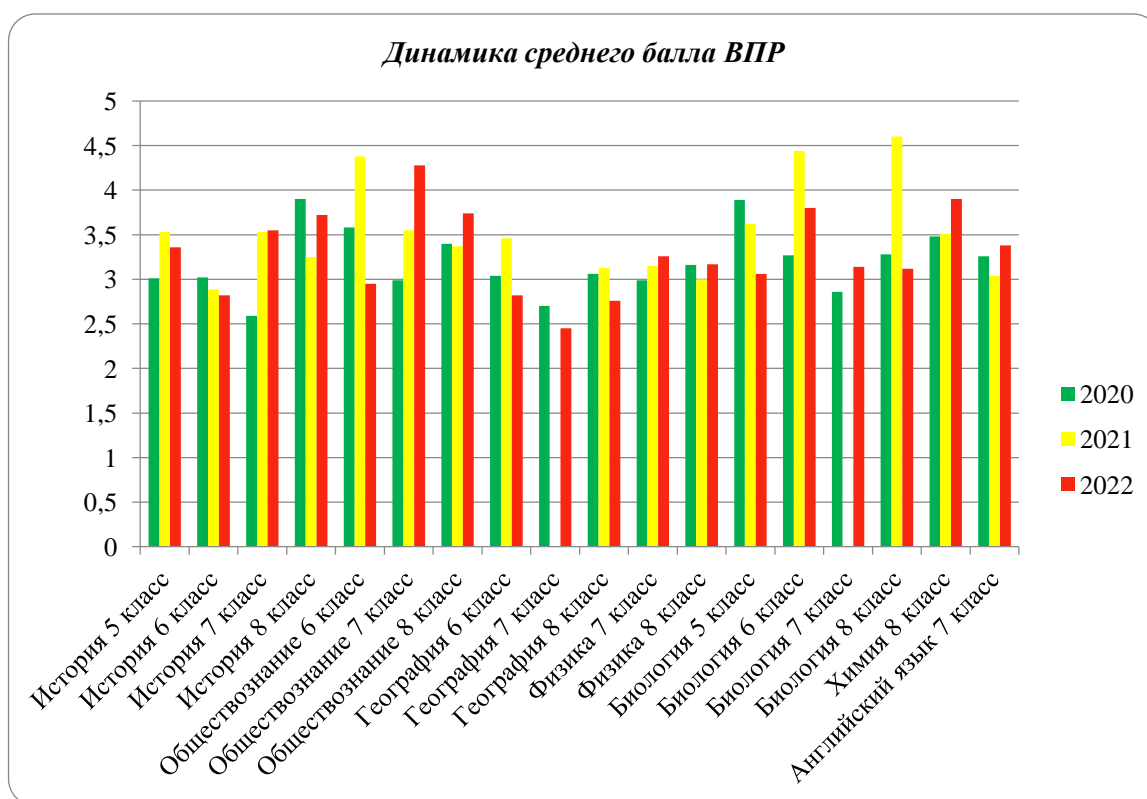
|                            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| История<br>5 класс         | 3,01 | 3,10 | 3,26 | 3,53 | 3,33 | 3,40 | 3,36 | 3,25 | 3,35 |
| История<br>6 класс         | 3,02 | 2,93 | 3,06 | 2,89 | 3,07 | 3,20 | 2,82 | 3,15 | 3,32 |
| История<br>7 класс         | 2,59 | 2,74 | 3,06 | 3,53 | 3,13 | 3,21 | 3,55 | 3,26 | 3,27 |
| История<br>8 класс         | 3,90 | 3,48 | 3,16 | 3,25 | 3,20 | 3,42 | 3,72 | 3,16 | 3,38 |
| Обществознание<br>6 класс  | 3,58 | 3,22 | 3,12 | 4,38 | 3,46 | 3,30 | 2,95 | 3,15 | 3,31 |
| Обществознание<br>7 класс  | 2,99 | 2,85 | 3,01 | 3,55 | 3,19 | 3,14 | 4,28 | 3,16 | 3,17 |
| Обществознание<br>8 класс  | 3,40 | 2,90 | 2,89 | 3,37 | 2,98 | 3,07 | 3,74 | 3,22 | 3,12 |
| География<br>6 класс       | 3,04 | 3,13 | 3,33 | 3,46 | 3,40 | 3,43 | 2,82 | 3,39 | 3,44 |
| География<br>7 класс       | 2,70 | 2,74 | 2,92 | -    | -    | -    | 2,45 | 3    | 3,04 |
| География<br>8 класс       | 3,06 | 2,89 | 2,90 | 3,13 | 2,90 | 3,10 | 2,76 | 2,79 | 3,13 |
| Физика<br>7 класс          | 2,99 | 2,91 | 2,94 | 3,15 | 3,09 | 3,12 | 3,26 | 3,20 | 3,25 |
| Физика<br>8 класс          | 3,16 | 2,99 | 2,82 | 3,00 | 2,94 | 3,11 | 3,17 | 3,13 | 3,18 |
| Биология<br>5 класс        | 3,89 | 3,09 | 3,09 | 3,62 | 3,16 | 3,25 | 3,06 | 3,18 | 3,21 |
| Биология<br>6 класс        | 3,27 | 2,93 | 3,03 | 4,44 | 3,29 | 3,19 | 3,8  | 3,25 | 3,17 |
| Биология<br>7 класс        | 2,86 | 2,79 | 3,06 | -    | -    | -    | 3,14 | 3,01 | 3,23 |
| Биология<br>8 класс        | 3,28 | 3,21 | 3,11 | 4,6  | 3,35 | 3,36 | 3,12 | 3,12 | 3,25 |
| Химия<br>8 класс           | 3,48 | 3,47 | 3,58 | 3,51 | 3,49 | 3,62 | 3,9  | 3,67 | 3,58 |
| Английский<br>язык 7 класс | 3,26 | 2,63 | 2,70 | 3,04 | 2,81 | 2,83 | 3,38 | 2,77 | 2,92 |

 Средний балл выше муниципального и регионального уровней

 Средний балл ниже муниципального и регионального уровней



Средний балл ВПР по русскому языку и математике в 2022 году ниже чем в 2021 году во всех параллелях, кроме предмета «Русский язык» (за 5 класс). Более 70% обучающихся МОУ СОШ № 10 УКМО подтвердили итог промежуточной аттестации в 2022 году по предметам «Русский язык» и «Математика».



В 2022 году заметно снизился средний балл ВПР, кроме истории (8 класс), обществознания (7 класс), обществознания (8 класс), физики (7 класс), английский язык (7 класс).

Вывод: В 2022 году МОУ СОШ № 10 УКМО не вошла в список образовательных организаций, показавших необъективность проведения и проверки ВПР. На протяжении всего периода проведения ВПР в школе не выявлено грубых нарушений при проведении и проверке ВПР. В 2022 году Управление образованием применило в практику присутствие наблюдателя на ВПР. Количество предметов по которым средний балл ниже муниципальных и региональных показателей увеличился к предмету «История» добавились с низкими результатами итоги по предметам «Математика» 5-7 классы, «География» 6-8 классы, «Биология» 5 класс, «Обществознание» 6 класс.

*Динамика результатов Всероссийских проверочных работ за три года на уровне среднего общего образования (11классы) (средний балл)*

| Предмет   | ВПР – 2020 |       |            | ВПР – 2021 |       |            | ВПР – 2021 |       |            |
|-----------|------------|-------|------------|------------|-------|------------|------------|-------|------------|
|           | по школе   | по МО | по региону | по школе   | по МО | по региону | по школе   | по МО | по региону |
| История   | -          | -     | -          | -          | -     | -          | -          | -     | -          |
| География | -          | -     | -          | -          | -     | -          | -          | -     | -          |
| Биология  | -          | -     | -          | -          | -     | -          | -          | -     | -          |
| Химия     | -          | -     | -          | -          | -     | -          | -          | -     | -          |

В соответствии распоряжением министерства образования Иркутской области от 12 сентября 2022 г. №55-1324-мр «О проведении ВПР в 5-9 классах общеобразовательных организаций Иркутской области» обучающиеся 11 класса МОУ СОШ № 10 УКМО не принимали участие в ВПР-2022.

**Выводы и рекомендации к п.3.2.4:** В 2022 году результаты Всероссийских проверочных работ ниже предыдущих лет, в 2022 году наблюдается рост количества работ обучающихся с оценкой, не подтверждающей итога промежуточной аттестации, а именно оценка за ВПР по предмету чаще выше, чем оценка по итогам года (кроме предмета «Русский язык» параллель 8-х классов). В 2023 году систематизировать регулярные независимые оценочные процедуры с независимой проверкой; на ШМО отработать критерии освоения программы по предмету на базовом, повышенном и высоком уровнях в соответствии с ФГОС.

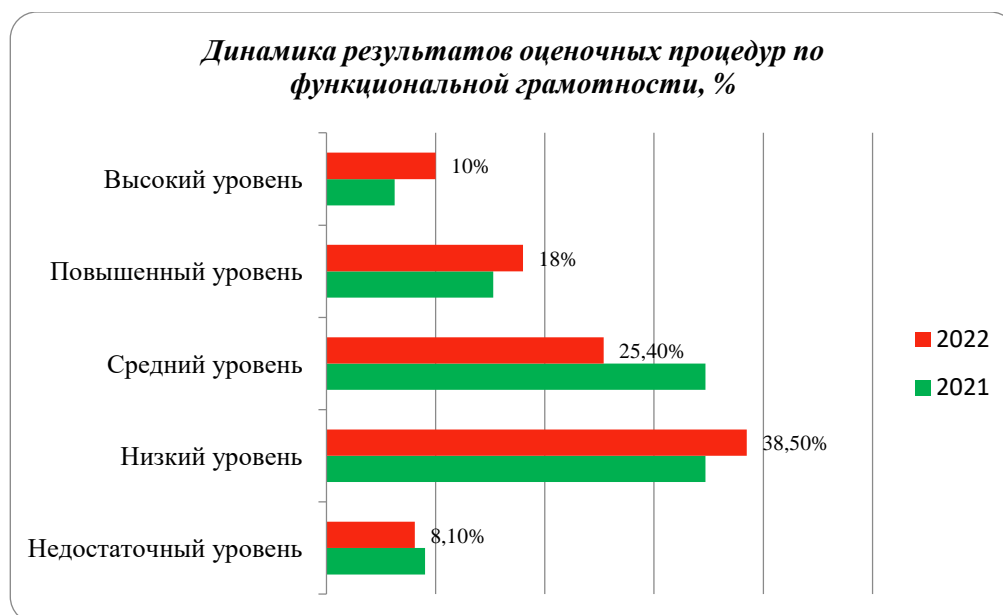
### **3.2.5. Динамика результатов оценочных процедур функциональной грамотности в 2022 году на уровне основного общего образования**

На основании Письма Министерства образования Иркутской области ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования (ГАУ ИО ЦОПМКиМКО) № 01-02-241/21 от 30.03.2021 «Об использовании электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности», на основании Письма Министерства образования Иркутской области ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования (ГАУ ИО



ЦОПМКиМКО) № 02-55-10071/21 от 17.09.2021 «Об использовании электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности» обучающиеся 8-9 классов МОУ СОШ № 10 УКМО выполняли тренировочные задания по математической грамотности, читательской грамотности, естественно-научной грамотности, финансовой грамотности.

|      | Количество обучающихся / % от общего числа | Недостаточный уровень / % | Низкий уровень / % | Средний уровень / % | Повышенный уровень / % | Высокий уровень / % |
|------|--|---------------------------|--------------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| 2021 | 144/61,27%                                 | 13/9,03%                  | 50/34,72%          | 50/34,7%            | 22/15,28%              | 9/6,25%             |
| 2022 | 122/50%                                    | 10/8,1%                   | 47/38,5%           | 31/25,4%            | 22/18%                 | 12/10%              |



Функциональная грамотность как интегральная характеристика образовательных достижений обучающихся в процессе освоения требований ФГОС общего образования проявляется в способности использовать (переносить) освоенные в учебном процессе знания, умения, отношения и ценности для решения внеучебных задач, приближенных к реалиям современной жизни. Формирование и оценка функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, а также глобальной компетентности и креативного мышления и других составляющих, отнесенных к функциональной грамотности) имеют сложный комплексный характер и осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности. Оценка уровня сформированности функциональной грамотности является проявлением системно-деятельностного подхода к оценке образовательных достижений обучающихся. В 2022 году снижено количество обучающихся 8-9 классов, принявших участие в диагностической оценке сформированности функциональной грамотности.

Динамика результатов в 2022 году имеет положительный характер: увеличилось число обучающихся, имеющих повышенный и высокий уровень функциональной грамотности.

Вывод: 92% обучающихся, выполнявших задания по функциональной грамотности справились с решением поставленных задач. Большая часть обучающихся обладает готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, способностью строить социальные отношения, совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремлением к дальнейшему образованию. Реализация плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МОУ СОШ № 10 продлена в 2023 году.

### 3.2.6. Работа с одаренными детьми

*Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 году*

| Предмет             | Школьный уровень (5-11 классы) | Муниципальный уровень (7-11 классы) | Региональный уровень (9-11 классы) |
|---------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Русский язык        | 34                             | 9                                   | -                                  |
| Литература          | 33                             | 5                                   | -                                  |
| Английский язык     | 15                             | 11                                  | -                                  |
| Математика          | 118                            | 38                                  | -                                  |
| Информатика         | 20                             | 4                                   | -                                  |
| История             | 36                             | 26                                  | -                                  |
| Обществознание      | 102                            | 27                                  | -                                  |
| Право               | 12                             | 6                                   | -                                  |
| География           | 16                             | 3                                   | -                                  |
| Физика              | 14                             | 4                                   | -                                  |
| Химия               | 19                             | 7                                   | -                                  |
| Биология            | 34                             | 18                                  | -                                  |
| Физическая культура | 8                              | 2                                   | -                                  |
| ОБЖ                 | 46                             | 13                                  | -                                  |
| Технология          | 12                             | 6                                   | -                                  |

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников прошли рейтинг на муниципальный этап обучающиеся по предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ.

*Динамика результативности показателей (победители, призеры) на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников*

| Предмет             | 2020 год  | 2021 год  | 2022 год  |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык        | 1         | 2         | 3         |
| Литература          | 3         | 5         | 2         |
| Иностранный язык    | 1         | 7         | 4         |
| Математика          | 3         | 2         | 1         |
| Информатика         | -         | -         | -         |
| История             | 1         | 1         | 1         |
| Обществознание      | 8         | 1         | 5         |
| Право               | -         | 3         | -         |
| География           | 2         | 3         | -         |
| Физика              | 1         | -         | -         |
| Химия               | -         | -         | -         |
| Биология            | 10        | 6         | 5         |
| Физическая культура | 3         | 3         | -         |
| ОБЖ                 | 1         | -         | 3         |
| Технология          | -         | 1         | -         |
| <b>ИТОГО</b>        | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>24</b> |



Вывод: В 2022 году обучающиеся МОУ СОШ № 10 УКМО заняли 24 призовых места на муниципальном этапе ВСОШ. Наибольшее количество победителей и призеров по предметам: иностранный (английский) язык, биология, обществознание. В течение 3 лет нет победителей и призеров по информатике и химии.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников прошли рейтинг на региональный этап обучающиеся по предметам: литература, математика. На региональном этапе участников, победителей и призеров нет.

*Результаты участия в конкурсах*

| Мероприятие   | Уровень       | Результат  |
|---|---------------|--|
| Региональная Олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик», приуроченная к празднованию 85-летия со дня образования Иркутской области «История Иркутской области» | региональный  | 1 место (математика)<br>2 место (русский язык)   |
| III Региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны»   | региональный  | 2 Диплома 2 степени<br>Диплом 3 степени  |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Русский язык-фонетика, морфология, лексика»   | федеральный   | Диплом победителя  |
| Муниципальный конкурс по русскому языку «Грамотей»  | муниципальный | Победитель   |
| Математический конкурс «Интеллектуальная битва»   | муниципальный | 2 место  |
| ОЛИМПИС -2022 весенняя сессия   | международный | 397 участников<br>488 дипломов<br>Школа на третьем месте в рейтинге школ Иркутской области               |
| ОЛИМПИС -2022 осенняя сессия  | международный | 396 участников<br>473 дипломов<br>Школа на пятом месте в рейтинге школ Иркутской области                 |
| Муниципальный конкурс «Знатоки геометрии»   | муниципальный | 3 место  |
| XIV муниципальная научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»  | муниципальный | 1 место<br>2 место<br>3 место  |
| XII Районный фестиваль «Проектирование и компьютерные технологии»   | муниципальный | Диплом 1 степени – 2 обучающихся<br>Диплом 2 степени – 3 обучающихся<br>Диплом 3 степени – 3 обучающихся |

|   |                 |   |
|---|-----------------|---|
| III Открытая учебно-исследовательская конференция «Мир открытий, творчества и достижений»   | региональный    | Сертификат участника  |
| Районный конкурс видеороликов «Ради жизни на земле»   | муниципальный   | Диплом победителя   |
| Конкурс «Иностранный – это здорово!»  | муниципальный   | 2 место   |
| Областной интеллектуальный конкурс по английскому языку Байкальский институт БРИКС ФГБОУ ВО «ИРНИТУ». Образовательный центр «Easy School» при поддержке Фонда президентских грантов | региональный    | Сертификат участника  |
| Муниципальный конкурс по иностранному языку «Переводчик»  | муниципальный   | 3 место – 9 класс<br>2 место – 10 класс<br>3 место – 11 класс |
| Конкурс «Знатоки географии»   | муниципальный   | 1 место   |
| НПК «Земля – наш общий дом»   | межрегиональный | 3 место   |
| Заочная олимпиада по байкаловедению «Байкал – жемчужина Сибири»   | региональный    | 19 сертификатов участников                                    |
| Традиционный турнир по баскетболу, посвященный памяти тренера Шпаковской Т.С.   | муниципальный   | 1 место (старшая подгруппа)                                   |
| Соревнования по плаванию в рамках Всемирного Дня здоровья   | муниципальный   | 2 место   |
| Лёгкоатлетическая эстафета, посвященная дню Победы  | муниципальный   | 2 место   |
| Военно-спортивная игра «Зарница» (общий зачет)  | муниципальный   | 2 место   |
| Военно-спортивная игра «Зарница» В конкурсе «Полоса препятствий»  | муниципальный   | 3 место   |

|   |               |  |
|---|---------------|--|
| Военно-спортивная игра «Зарница» Военно-спортивная игра В конкурсе «Боевой листок»    | муниципальный | 1 место  |
| Военно-спортивная игра «Зарница» В конкурсе «Тактическая игра на местности»           | муниципальный | 1 место  |
| Военно-спортивная игра «Зарница» В конкурсе «Строевая подготовка»                     | муниципальный | 2 место  |
| Военно-спортивная игра «Зарница» В конкурсе «Физическая подготовка»                   | муниципальный | 3 место  |
| Военно-спортивная игра «Зарница» В конкурсе «Равнение на героев»                      | муниципальный | 1 место  |
| Муниципальный конкурс видеороликов «Самый здоровый класс»                             | муниципальный | 2 место – 1 класс<br>2 место – 8 класс<br>1 место – 10 класс   |
| Муниципальные соревнования по президентским состязаниям среди 4-х классов             | муниципальный | 1 место – сгибание и разгибание рук в упоре лёжа<br>3 место – прыжок в длину с места<br>3 место – прыжок в длину с места<br>2 место – наклон вперёд из положения сидя (гибкость)<br>3 место – подъём туловища из положения лёжа (пресс)<br>3 – подъём туловища из положения лёжа (пресс)<br>3 место – наклон вперёд из положения сидя (гибкость) |
| Муниципальный лёгкоатлетический кросс «Нации»   | муниципальный | 1 место – 11 класс (девушки)<br>2 место – 11 класс (юноши)   |
| Муниципальные соревнования «Весёлые старты» для обучающихся с ОВЗ, среди 5-9х классов | муниципальный | 2 место  |

|   |               |   |
|---|---------------|---|
| Чемпионат города по волейболу среди ОО УКМО (7-9 классы)                                | муниципальный | 1 место – команда юношей<br>2 место – команда девушек |
| Чемпионат города по волейболу среди ОО УКМО (9-11 классы)                               | муниципальный | 2 место   |
| Новогодний командный турнир по быстрым шахматам «Белая ладья» среди обучающихся ОО УКМО | муниципальный | 1 место   |
| Шахматный турнир, посвященный памяти Маркова  | муниципальный | 1 место   |

**Выводы и рекомендации:** Работа с одаренными детьми проводилась в соответствии с планом работы по предметным областям. В 2022 году снизились результаты участия детей в олимпиадном движении Всероссийской олимпиаде школьников. Спортивные достижения обучающихся имеют положительную динамику. Факторами, оказывающими влияние на отрицательную динамику являются: высокая нагрузка учителей, недостаточно высокая подготовка учителей по заданиям высокого уровня, устаревшая материально-техническая база, отсутствие сопровождения одаренных детей по индивидуальному образовательному маршруту, отсутствие дифференцированной работы с одаренными детьми на уроке, низкая мотивация детей в олимпиадном движении. Вариантами решения данной проблемы: привлечение педагогов дополнительного образования с одаренными детьми в рамках сетевого взаимодействия, практикоориентированные формы проведения семинаров для ШМО, КПК учителей по работе с одаренными детьми, совершенствование МТБ (приобретение кабинетов физики, химии, информатики), внедрение в работу ИОМ обучающихся, использование банка олимпиадных заданий на уроках, внедрить систему материального поощрения детей за призовые места.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Режим образовательной деятельности

Расписание с 01.09.2022 года составлено в соответствии со следующими документами:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

С 01.09.2022 года расписание составлено в соответствии с Учебными планами МОУ СОШ №10 ООП НОО ФГОС – 2021 (1 класс), ООП НОО, АООП НОО для детей с задержкой психического развития, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, ООП ООО ФГОС – 2021 (5 класс), ООП ООО, ООП СОО по шестидневной учебной неделе (Приказ № 24 от 31.08.2022 г. «Об организованном начале 2022-2023 учебного года»). Решением Общего собрания трудового коллектива (Протокол № 25 от 08.09.2022 г. ) обучающиеся 2-4 классов переведены на 5-дневную учебную неделю с 31.10.2022 г. Так же учитывались сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей, о режиме работы школы, сведения о количестве классов на начало учебного года при переводе обучающихся 6-7 классов во вторую смену. С 2022 года МОУ СОШ № 10 занимается в две учебных смены. Таким образом, расписание уроков начального общего образования и основного общего образования составлено для обучающихся первой и второй смены.

В школе действует кабинетная система. Всё это предусмотрено расписанием. При составлении расписания учитывалось следующее:

5 дневная для 1-4 классов, детей с ОВЗ и 6 дневная учебная неделя для 5- 11 классов.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 – 4-х классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 – 11-х классов – не более 7 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена установлена после второго, третьего – 20 мин., четвертого, пятого уроков -15 минут. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

#### *Максимально допустимая нагрузка*

|               | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Классы</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |
| Максимальная  | 21       | 23       | 23       | 23       | 32       | 33       | 35       | 36       | 36       | 37        | 37        |



|          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| нагрузка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*Максимально допустимая нагрузка для обучающихся с ОВЗ*

| Классы                                   | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Максимальная нагрузка<br>(Вариант 1 ЛУО) | 31 | 33 | 33 | 33 | 39 | 40 | 42 | 43 | 43 |
| Максимальная нагрузка<br>(Вариант 2 УУО) | 36 | 36 | 38 | 38 | 37 | 39 | 41 | 41 | 41 |

#### 4.2. Учебный план образовательной организации

Образовательная деятельность в МОУ СОШ №10 УКМО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. В 2022 году в связи с выявленными положительными тестами на COVID-19 классы переводились в режим обучения с использованием дистанционных технологий при помощи обучающих платформ УЧИ.РУ, ЯКЛАСС, РЭШ, ДНЕВНИК.РУ (skysmart), собственный образовательный ресурс edu.mou10.ru (moodle).

*Выполнение учебного плана на уровне начального общего образования*

| Предметы учебного плана | Количество часов по учебному плану | Фактически выдано по журналам | Фактически выдано дистанционных уроков | Общее число выданных уроков | Общий % выполнения |
|-------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------|--------------------|
| Обязательная часть      |                                    |                               |  |                             |                    |
| Русский язык            | 2773                               | 2736                          | 22                                     | 2758                        | 99,5               |
| Литературное чтение     | 2129                               | 2114                          | 9                                      | 2123                        | 99,7               |
| Математика              | 2544                               | 2522                          | 14                                     | 2536                        | 99,7               |
| Окружающий мир          | 1104                               | 1081                          | 14                                     | 1095                        | 99,2               |
| Английский язык         | 1425                               | 1410                          | 9                                      | 1419                        | 99,6               |
| Технология              | 520                                | 505                           | 5                                      | 510                         | 98,1               |

|  |       |       |     |       |       |
|--|-------|-------|-----|-------|-------|
| ИЗО  | 502   | 493   | 5   | 498   | 99,2  |
| Музыка   | 552   | 550   | 2   | 552   | 100   |
| Физкультура  | 1593  | 1571  | 19  | 1590  | 99,8  |
| ОРКСЭ  | 287   | 280   | 0   | 280   | 97,6  |
| Литературное чтение на родном языке                      | 145   | 140   | 5   | 145   | 100   |
| Родной русский язык                                      | 147   | 146   | 1   | 147   | 100   |
| Итого  | 13721 | 13548 | 105 | 13653 | 99,5% |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |       |       |     |       |       |
| Английский язык  | 544   | 537   | 4   | 541   | 99,4% |
| Математика   | 340   | 336   | 4   | 340   | 100%  |
| Итого  | 884   | 873   | 8   | 881   | 99,7% |
| Итого часов  | 14605 | 14421 | 113 | 14534 | 94,5% |
| Внеурочная деятельность                                  | 2448  | 2448  | -   | 2448  | 100%  |

Вывод: Учебный план выполнен на 99,7% по всем учебным предметам. Программный материал выдан за 2022г., но уменьшено количество часов на повторение и закрепление материала по отдельным предметам в соответствии с тем, что некоторые классы находились на дистанционном обучении в связи с заболеванием коронавирусной инфекцией.

*Выполнение учебного плана по АООП НОО (1-4 классы) для детей с задержкой психического развития*

| <b>Предметы учебного плана</b> | <b>Количество часов по учебному плану</b> | <b>Общее число выданных уроков</b> | <b>Общий % выполнения</b> |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------|
| Русский язык                   | 501                                       | 499                                | 99,6                      |
| Литературное чтение            | 383                                       | 379                                | 99                        |
| Английский язык                | 85  | 85                                 | 100                       |
| Математика                     | 450                                       | 448                                | 99,6                      |
| Окружающий мир                 | 194                                       | 193                                | 99,5                      |
| Физическая культура            | 300                                       | 299                                | 99,7                      |

|                                     |      |      |      |
|-------------------------------------|------|------|------|
| ИЗО                                 | 87   | 85   | 97,7 |
| Музыка                              | 100  | 100  | 100  |
| Технология                          | 88   | 86   | 97,7 |
| ОРКСЭ                               | 49   | 49   | 100  |
| Родной русский язык                 | 72   | 71   | 98,6 |
| Литературное чтение на родном языке | 71   | 70   | 98,6 |
| Итого часов                         | 2380 | 2364 | 99,3 |
| Коррекционно-развивающая область:   |      |      |      |
| Коррекционно-развивающие занятия    | 16   | 16   | 100% |
| Коррекция письменной речи           | 185  | 185  | 100% |
| Коррекционная работа психолога      | 48   | 48   | 100% |
| Итого                               | 249  | 249  | 100% |
| Внеурочная деятельность             | 408  | 408  | 100% |

Вывод: Учебный план выполнен на 99,3% по всем учебным предметам. Практическая часть программного материала соответствует календарно-тематическому планированию и записям в электронном журнале. Программный материал коррекционно-развивающей области выполнен на 100%. Практическая часть программного материала соответствует календарно-тематическому планированию и записям в электронном журнале. Программный материал выдан в полном объеме, но уменьшено количество часов на повторение и закрепление материала по отдельным предметам.

*Выполнение учебного плана по АООП НОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1)*

| Предметы учебного плана                   | Количество часов по учебному плану | Общее число выданных уроков | Общий % выполнения |
|---|------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| Обязательная часть 1-4 классы (вариант 1) |                                    |                             |                    |
| Русский язык                              | 170                                | 169                         | 99,4%              |
| Чтение                                    | 135                                | 135                         | 100%               |
| Математика                                | 170                                | 168                         | 98,8%              |
| Мир природы и человека                    | 37                                 | 37                          | 100%               |
| Речевая практика                          | 67                                 | 67                          | 100%               |
| Музыка                                    | 35                                 | 35                          | 100%               |
| ИЗО                                       | 33                                 | 33                          | 100%               |

|  |     |     |       |
|--|-----|-----|-------|
| Физкультура  | 102 | 102 | 100%  |
| Ручной труд  | 70  | 70  | 100%  |
| Итого часов  | 819 | 816 | 99,6% |
| <b>Коррекционно-развивающая область 1-4 классы (вариант 1)</b> |     |     |       |
| Уроки психологического развития (психолог)                     | 48  | 48  | 100%  |
| Коррекция письменной речи (логопед)                            | 68  | 68  | 100%  |
| Коррекционное развитие (дефектолог)                            | 16  | 16  | 100%  |
| Итого  | 132 | 132 | 100%  |
| Внеурочная деятельность  | 136 | 136 | 100%  |
|  |     |     |       |

Вывод: Учебный план выполнен на 99,6% по всем учебным предметам. Практическая часть программного материала соответствует календарно-тематическому планированию и записям в электронном журнале. Программный материал коррекционно-развивающей области выполнен на 100%. Практическая часть программного материала соответствует календарно-тематическому планированию и записям в электронном журнале.

*Выполнение учебного плана на уровне основного общего образования  
ФГОС – 2021 (5 класс)*

| <b>Предметы учебного плана</b> | <b>Количество часов по учебному плану</b> | <b>Фактически выдано по журналам</b> | <b>% выполнения</b> |
|--------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------|
| <b>Обязательная часть</b>      |   |                                      |                     |
| Русский язык                   | 360                                       | 360                                  | 100%                |
| Литература                     | 128                                       | 128                                  | 100%                |
| Родной русский язык            | 64  | 64                                   | 100%                |
| Родная литература              | 64  | 64                                   | 100%                |
| Английский язык                | 192                                       | 192                                  | 100%                |
| Математика                     | 360                                       | 360                                  | 100%                |
| Алгебра                        | -   | -                                    | 100%                |
| Геометрия                      | -   | -                                    | 100%                |
| Информатика и ИКТ              | 64  | 64                                   | 100%                |
| История                        | 128                                       | 128                                  | 100%                |
| Обществознание                 | 64  | 64                                   | 100%                |
| ОДНКНР                         | 64  | 64                                   | 100%                |
| Биология                       | 128                                       | 128                                  | 100%                |
| География                      | 64  | 64                                   | 100%                |
| Физика                         | -   | -                                    | 100%                |
| Химия                          | -   | -                                    | 100%                |
| Музыка                         | 64  | 64                                   | 100%                |

|                     |             |             |             |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| ИЗО                 | 64          | 64          | 100%        |
| Черчение            | -           | -           | 100%        |
| Физическая культура | 192         | 192         | 100%        |
| ОБЖ                 | -           | -           | 100%        |
| Технология          | 128         | 128         | 100%        |
| <b>Итого</b>        | <b>2128</b> | <b>2128</b> | <b>100%</b> |

Вывод: Программный материал в 2022 году выдан в полном объеме.

*Выполнение учебного плана на уровне основного общего образования*

| <b>Предметы учебного плана</b> | <b>Количество часов по учебному плану</b> | <b>Фактически выдано по журналам</b> | <b>% выполнения</b> |
|--------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------|
| <b>Обязательная часть</b>      |   |                                      |                     |
| Русский язык                   | 2540                                      | 2453                                 | 97%                 |
| Литература                     | 1547                                      | 1514                                 | 98%                 |
| Родной русский язык            | 647                                       | 641                                  | 99%                 |
| Родная литература              | 647                                       | 641                                  | 99%                 |
| Английский язык                | 1941                                      | 1898                                 | 98%                 |
| Математика                     | 1000                                      | 901                                  | 97%                 |
| Алгебра                        | 1435                                      | 1406                                 | 98%                 |
| Геометрия                      | 878                                       | 860                                  | 98%                 |
| Информатика и ИКТ              | 369                                       | 356                                  | 97%                 |
| История                        | 1438                                      | 1389                                 | 97%                 |
| Обществознание                 | 571                                       | 555                                  | 98%                 |
| ОДНКНР                         | 575                                       | 557                                  | 98%                 |
| Биология                       | 1158                                      | 1158                                 | 100%                |
| География                      | 1086                                      | 806                                  | 76%                 |
| Физика                         | 1022                                      | 969                                  | 95%                 |
| Химия                          | 606                                       | 586                                  | 97%                 |
| Музыка                         | 503                                       | 503                                  | 100%                |
| ИЗО                            | 503                                       | 488                                  | 97%                 |
| Черчение                       | 80  | 80                                   | 100%                |
| Физическая культура            | 1941                                      | 1855                                 | 96%                 |
| ОБЖ                            | 297                                       | 266                                  | 88%                 |
| Технология                     | 847                                       | 753                                  | 91%                 |
| <b>Итого</b>                   | <b>21631</b>                              | <b>20635</b>                         | <b>96%</b>          |

Вывод: Программный материал выдан в полном объеме, но уменьшено количество часов на повторение и закрепление материала по отдельным предметам.

*Выполнение учебного плана по АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*

| Предметы учебного плана          | Количество часов по учебному плану | Фактически выдано по журналам | % выполнения |
|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------|
| <b>Обязательная часть</b>        |                                    |                               |              |
| Изобразительное искусство        | 153                                | 153                           | 100%         |
| Коррекционно-развивающие занятия | 173                                | 173                           | 100%         |
| Коррекция письменной речи        | 285                                | 285                           | 100%         |
| Математика                       | 757                                | 757                           | 100%         |
| Музыка                           | 98                                 | 98                            | 100%         |
| Основы социальной жизни          | 112                                | 112                           | 100%         |
| Природоведение                   | 128                                | 128                           | 100%         |
| Профильный труд                  | 1188                               | 1188                          | 100%         |
| Русский язык                     | 624                                | 624                           | 100%         |
| Физкультура                      | 454                                | 454                           | 100%         |
| Чтение                           | 585                                | 585                           | 100%         |
| Обществознание                   | 402                                | 402                           | 100%         |
| География                        | 112                                | 92                            | 100%         |
| Мир истории                      | 66                                 | 66                            | 100%         |
| Биология                         | 166                                | 166                           | 100%         |
| Информатика                      | 32                                 | 32                            | 100%         |
| История Отечества                | 104                                | 104                           | 100%         |
| История                          | 130                                | 130                           | 100%         |
| Развитие психомоторики           | 52                                 | 52                            | 100%         |
| Обществознание                   | 51                                 | 51                            | 100%         |
| <b>Итого</b>                     | <b>5672</b>                        | <b>5672</b>                   | <b>100%</b>  |

*Выполнение учебного плана на уровне среднего общего образования ФГОС*

| Предметы учебного плана   | Количество часов по учебному плану | Фактически выдано по журналам | % выполнения |
|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------|
| <b>Обязательная часть</b> |                                    |                               |              |
| Русский язык              | 130                                | 130                           | 100%         |
| Литература                | 399                                | 399                           | 100%         |
| Английский язык           | 561                                | 561                           | 100%         |
| Алгебра                   | 522                                | 522                           | 100%         |
| Геометрия                 | 195                                | 195                           | 100%         |
| Информатика               | 303                                | 296                           | 98%          |

|                       |             |             |            |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| История               | 312         | 312         | 100%       |
| Обществознание        | 212         | 208         | 99%        |
| Биология              | 273         | 273         | 100%       |
| География             | 134         | 134         | 100%       |
| Физика                | 352         | 320         | 91%        |
| Химия                 | 273         | 248         | 98%        |
| Физическая культура   | 402         | 402         | 100%       |
| ОБЖ                   | 112         | 92          | 83%        |
| Астрономия            | 64          | 64          | 100%       |
| Индивидуальный проект | 130         | 130         | 100%       |
| Экология              | 132         | 132         | 100%       |
| <b>Итого</b>          | <b>4506</b> | <b>4418</b> | <b>98%</b> |

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ЦОК. Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МОУ СОШ № 10 УКМО осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

#### **4.3. Расписание учебных занятий**

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки, вызванной распространением новой коронавирусной инфекции (COVID -19) руководствуясь требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» в связи с

внесением дополнительных санитарно-противоэпидемических мероприятий в организацию учебного процесса в 2021 году внесены изменения в режим работы МОУ СОШ № 10 УКМО (Приказ № 24 от 31.08.2022 г.) Ограничительные меры из-за распространения COVID-19:

- ✓ проведение ежедневной бесконтактной термометрии обучающихся, работников и посетителей на входе в здание школы;
- ✓ запрет нахождения в здании школы родителей (законных представителей) обучающихся и других посторонних лиц;
- ✓ запрет проведения массовых мероприятий с участием обучающихся из разных классов, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций в закрытых помещениях;
- ✓ выполнение противоэпидемических мероприятий (еженедельной генеральной уборки, регулярное обеззараживание воздуха и т. д.);

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями и учебными планами и опубликовано на сайте образовательной организации [www.mou10.ru](http://www.mou10.ru)

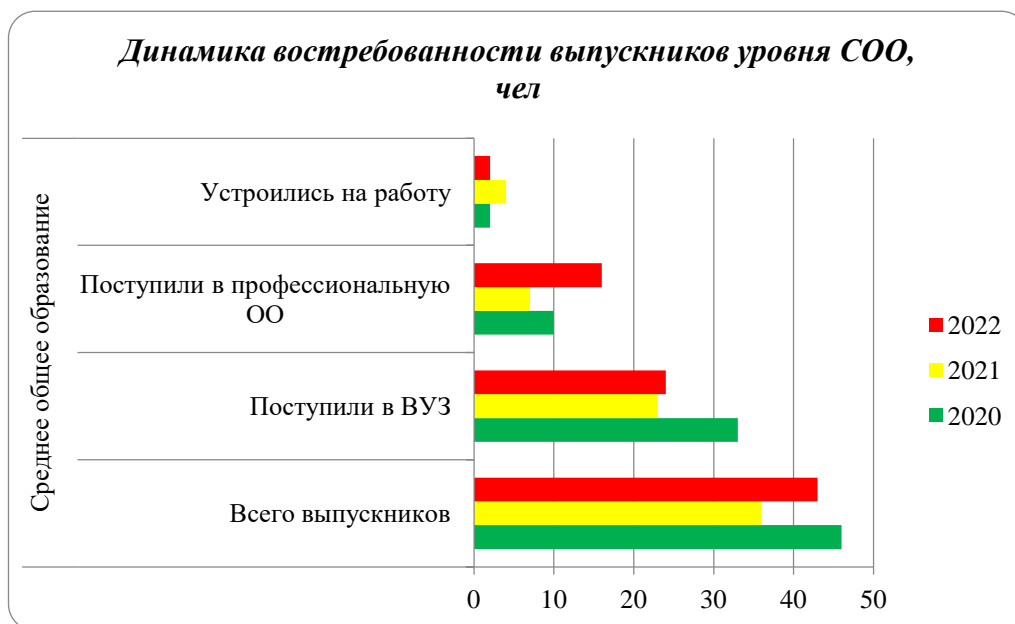
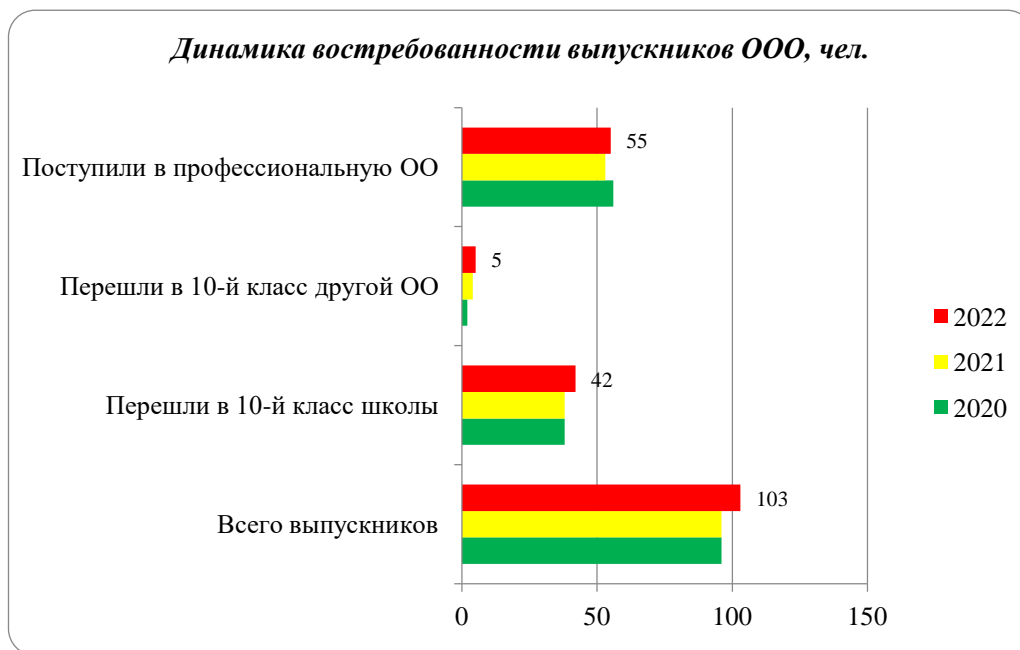
**Вывод:** Составлять расписание приходилось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников разных возрастов и шкалы трудности учебных предметов с соблюдением нормы учебной нагрузки на школьников при пяти- (1-4 классы, классы ОВЗ) и шестидневной неделе (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21). В расписании полностью реализован учебный план школы.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Основное общее образование |                            |                                |                                 | Среднее общее образование |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего выпускников          | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего выпускников         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020        | 96                         | 38                         | 2                              | 56                              | 46                        | 33              | 10                              | 2                    | 1                                  |
| 2021        | 96                         | 38                         | 4                              | 53*                             | 36                        | 23              | 7                               | 4                    | 2                                  |
| 2022        | 103                        | 42                         | 5                              | 55*                             | 43                        | 24              | 16                              | 2                    | 0                                  |

\*Один обучающийся окончил школу, обучаясь по СИПР.





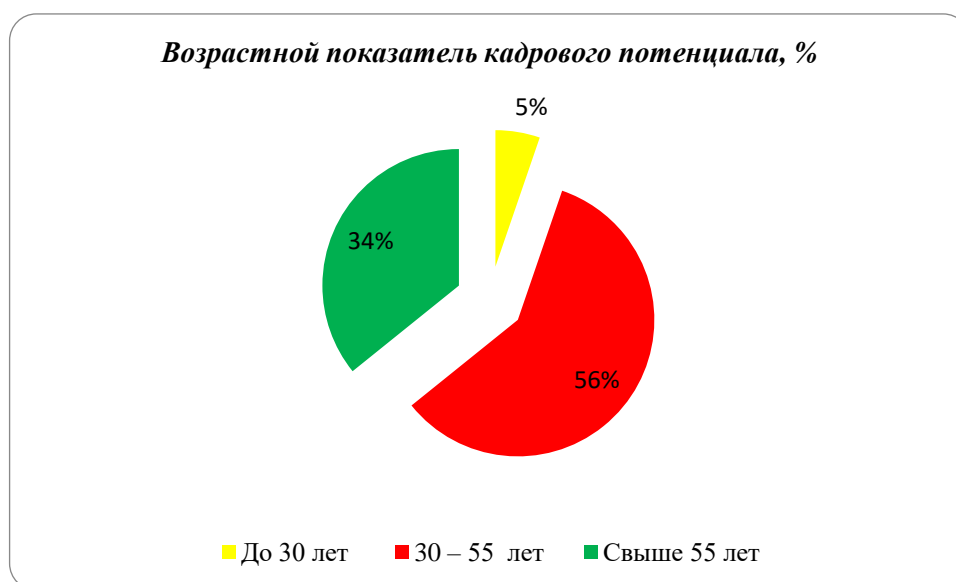
Вывод: В 2022 году большая часть выпускников поступили и успешно продолжили свое обучение в высших учебных заведениях, растет количество выпускников уровня СОО поступающих в средние профессиональные учебные заведения.

## 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

*Общее количество педагогических работников*

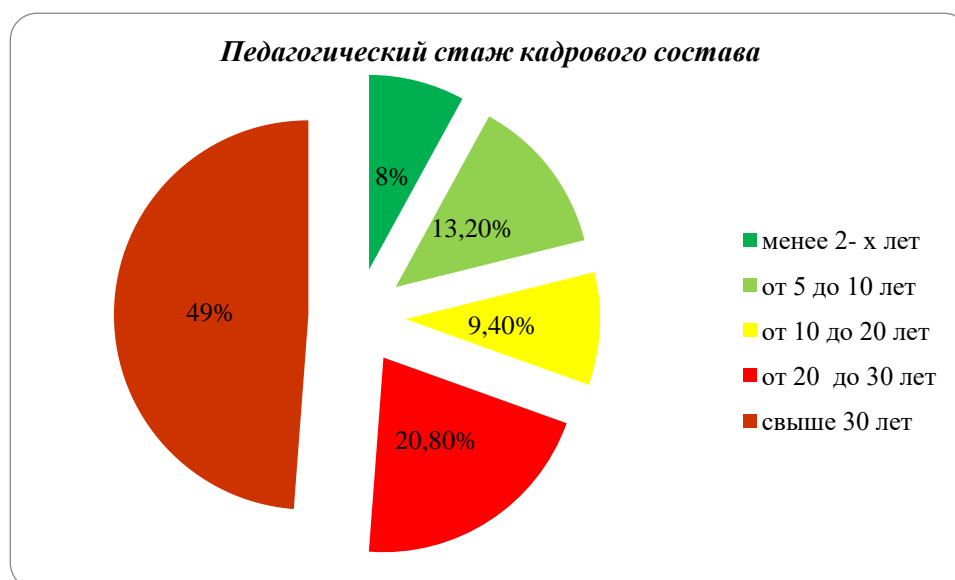
|                 |  |
|-----------------|--|
| Количество, чел | <b>53</b>  |
| Возраст         | До 30 лет - 5 (10%)<br>30 – 55 лет - 30 (56%)<br>Свыше 55 лет – 18 (34%) |



Педагогический коллектив МОУ СОШ № 10 в 2022 году уменьшился с 61 до 53 человек. Одной из причин увольнения педагогических работников является - окончание профессиональной деятельности. Увеличилось количество педагогов возрастной категории «до 30 лет», количество молодых специалистов остается на уровне 2021 года - 2 педагога (учитель химии, учитель математики прибыл в МОУ СОШ № 10 по федеральной программе «Земский учитель»).

*Педагогический стаж работы кадрового состава, чел/%*

|  |   |
|--|---|
| Общее количество педагогических работников | 53  |
| Стаж работы                                | менее 2- х лет – 4 (8%)<br>от 2 до 5 лет – 0<br>от 5 до 10 лет – 7 (13,2%)<br>от 10 до 20 лет - 5 (9,4%)<br>от 20 до 30 лет – 11 (20,8%)<br>свыше 30 лет – 26 (49%) |

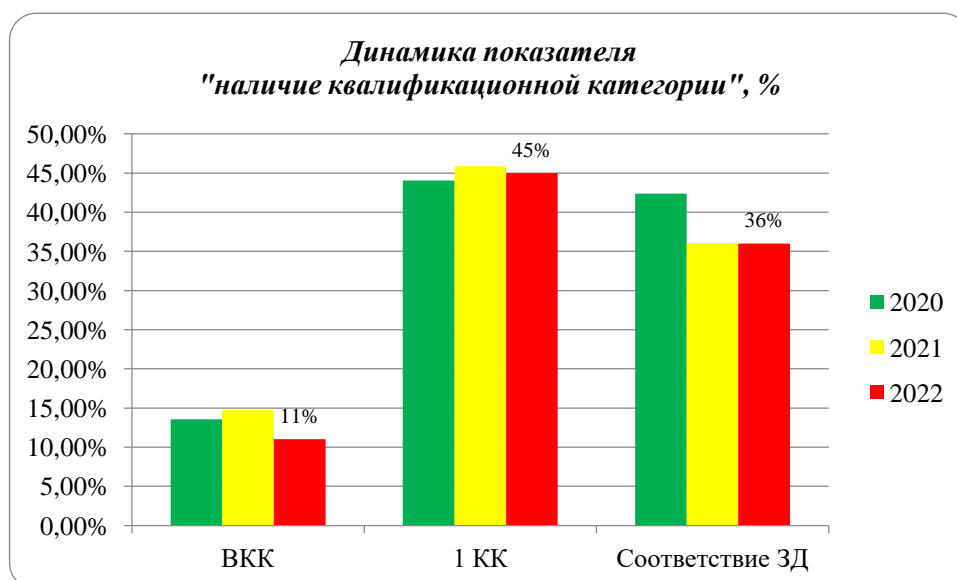


В 2022 году МОУ СОШ № 10 УКМО заключило три договора (биология, география, математика) о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет» о взаимном сотрудничестве в области организации и проведения учебных и производственных практик для студентов ИГУ.

#### *Динамика показателей профессионального роста*

| Аттестационная категория | 2020 (количество человек / %) | 2021(количество человек / %) | 2022(количество человек / %) |
|--------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ВКК                      | 8 (13,56%)                    | 9 (14,75)                    | 6 (11%)                      |
| 1 КК                     | 26 (44,06%)                   | 28 (45,9%)                   | 24 (45%)                     |
| Соответствие ЗД          | 25 (42,37%)                   | 22 (36,06%)                  | 19 (36%)                     |
| ИТОГО                    | 59 (100%)                     | 59 (96,72%)*                 | 49 (92,5%)                   |

\*В 2022 году продолжили свою профессиональную педагогическую деятельность два молодых специалиста (учитель математики, учитель химии), и два вновьприбывших педагога (учитель начальных классов, учитель технологии (мальчики)), которые в соответствии с проведением процедуры аттестации будут аттестованы не ранее 2023 года.



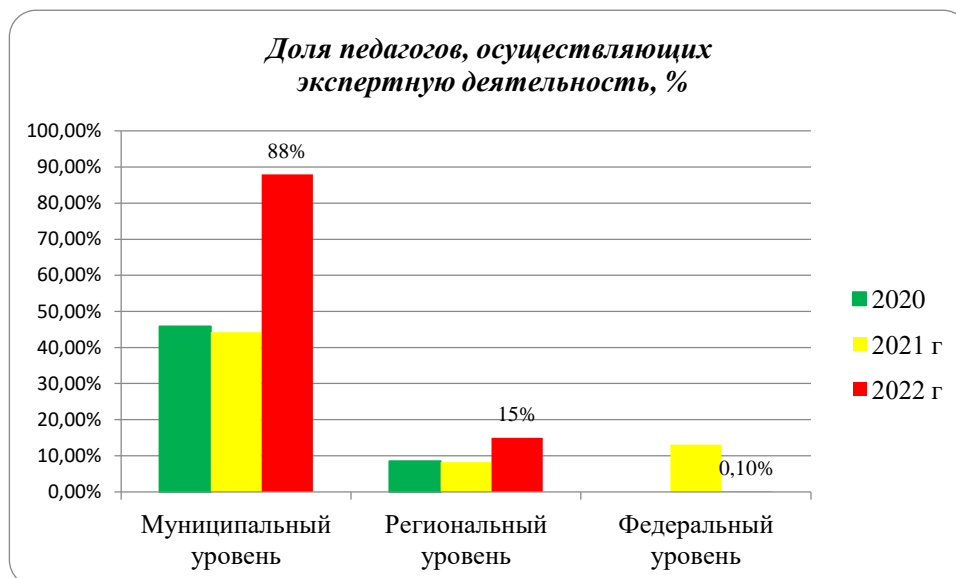
Количество педагогов, прошедших процедуру аттестации составляет 56% от общего числа педагогических работников. Повышение профессионального уровня подтверждается своевременным прохождением аттестационной процедуры педагогами школы на первую или высшую квалификационные категории в соответствии с Порядком прохождения процедуры аттестации № 276 от 07.04.2014 г. Часть педагогов проходила процедуру аттестации впервые, что указывает на положительную динамику профессиональных достижений и удовлетворительное методическое сопровождение аттестуемых педагогических работников. На протяжении трех лет аттестационной комиссией Иркутской области отказов в присвоении квалификационной категории педагогическим работникам МОУ СОШ № 10 УКМО и возвратов документов на доработку не зарегистрировано.

*Наличие педагогов, осуществляющих экспертную деятельность*

|                       | 2020 г (количество человек / %) | 2021 г (количество человек / %) | 2022 г (количество человек / %) |
|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Муниципальный уровень | 27 (45,8%)                      | 27 (44,26%)                     | 47 (88%)                        |
| Региональный уровень  | 5 (8,5%)                        | 5 (8,19%)                       | 8 (15%)                         |
| Федеральный уровень   |                                 | 8 (13,11%)                      | 1 (0,1%)                        |

В соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области № 89-мр от 17.02.2021 года «Об утверждении кураторов проекта 500+» в 2022 году и.о. директора МОУ СОШ № 10 УКМО оказывалась адресная методическая помощь общеобразовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты обучающихся (МОУ СОШ № 7 УКМО).

В соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 7 июня 2022 года №55-845-МР один педагог школы входил в состав региональной экспертной комиссии по рассмотрению конкурсных материалов на право получения премии губернатора в 2022 году.



Вывод: Количество педагогов, осуществляющих экспертную деятельность выросло, наряду с традиционной экспертной деятельностью по проверке работ обучающихся ВСОШ (школьный, муниципальный уровень), НПК «Шаг в будущее», Фестиваль «Проектирование и компьютерные технологии», других муниципальных мероприятий в рамках проекта «Каникулы с пользой», профессиональных конкурсов «Учитель года», «Лучшая методическая разработка», ВПР, экспертизы документов, представленных в рамках аттестационной процедуры.

## 6.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта

В 2022 году педагоги МОУ СОШ № 10 УКМО отмечены наградами за достигнутые успехи в педагогической деятельности:

Косырева Алла Евгеньевна, учитель начальных классов награждена Нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и Просвещения Российской Федерации»;

Кузнецова Юлия Витальевна, учитель русского языка и литературы награждена Нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и Просвещения Российской Федерации»;

Юнин Денис Владимирович, учитель информатики награжден Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области за многолетний добросовестный труд, профессионализм, достигнутые успехи в трудовой деятельности;

Бородуля Елена Васильевна, заведующая школьной библиотекой награждена Благодарностью Министерства образования Иркутской области за многолетний добросовестный труд, профессионализм, достигнутые успехи в трудовой деятельности;

Куркин Александр Иванович, директор школы, награжден Почетной грамотой Мэра Усть-Кутского муниципального образования;

*Трансляция опыта работы педагогов школы*

| <b>№ п/п</b> | <b>Название конкурса, мероприятия</b>  | <b>Уровень</b> | <b>ФИО участника, должность, категория</b>                        |
|--------------|--|----------------|---|
| 1            | Всероссийская научно-практическая конференция «Русский язык и литература в современных реалиях»  | региональный   | Кузнецова Ю.В,<br>учитель русского языка и литературы,<br>1КК     |
| 2            | Первая Коллективная инновационная сессия классных руководителей «Организация совместной работы с родителями: современный опыт и лайфхаки»                                | региональный   | Кузнецова Ю.В,<br>учитель русского языка и литературы,<br>1КК     |
| 3            | Вторая Коллективная инновационная сессия классных руководителей «Особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными детьми, с детьми «группы риска» | региональный   | Кузнецова Ю.В,<br>учитель русского языка и литературы,<br>1КК     |
| 4            | Августовская педагогическая конференция «Содержание концепции учебного предмета в обновлённых ФГОС» доклад «Алгоритм работы с конструктором рабочих программ»            | муниципальный  | Кузнецова Ю.В,<br>учитель русского языка и литературы,<br>1КК     |
| 5            | Всероссийская научно-практическая конференция «Русский язык и литература в современных реалиях»  | региональный   | Будаева И.В., учитель русского языка и литературы, 1КК            |
| 6            | Семинар «Функциональная грамотность школьников – новый приоритет образования»  | региональный   | Будаева И.В., учитель русского языка и литературы, 1КК            |
| 7            | Всероссийская научно-практическая конференция «Русский язык и литература в современных реалиях»  | региональный   | Шестернякова Е.П.,<br>учитель русского языка и литературы,<br>1КК |

|    |   |                 |   |
|----|---|-----------------|---|
| 8  | Семинар «Методика развития читательской грамотности»  | региональный    | Шестернякова Е.П.,<br>учитель русского языка и литературы,<br>1КК |
| 9  | Федеральный проект «Оценка предметных и методических компетенций в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» | региональный    | Логинова Н.Л.,<br>учитель математики,<br>ВКК                      |
| 10 | Второй Открытый межрегиональный профессиональный конкурс Иркутского государственного университета «Субстанция»  | межрегиональный | Лесотова В.В.,<br>учитель математики,<br>ВКК                      |
| 11 | Федеральный проект «Оценка предметных и методических компетенций в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» | региональный    | Лесотова В.В.,<br>учитель математики,<br>ВКК                      |
| 12 | Семинар «Графические методы решения задач по вероятности, подготовка к итоговой аттестации»   | федеральный     | Лесотова В.В.,<br>учитель математики,<br>ВКК                      |
| 13 | Региональная научно-практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования»   | региональный    | Лесотова В.В.,<br>учитель математики,<br>ВКК                      |
| 14 | Мастер-класс: «Проектирование рабочих программ с использованием онлайн – сервиса «Конструктор рабочих программ»   | муниципальный   | Лесотова В.В.,<br>учитель математики,<br>ВКК                      |
| 15 | Региональный конкурс методических разработок «Мой лучший урок»  | региональный    | Лесотова В.В.,<br>учитель математики,<br>ВКК                      |
| 16 | Методический день для педагогов естественно- математического цикла «Я – эффективный учитель!»   | региональный    | Лесотова В.В.,<br>учитель математики,<br>ВКК                      |
| 17 | Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»  | муниципальный   | Лесотова В.В.,<br>учитель математики,<br>ВКК                      |

|    |   |               |  |
|----|---|---------------|--|
| 18 | Слёт молодых специалистов «Окрыленные»  | муниципальный | Лопарева К.Ю.,<br>учитель математики                       |
| 19 | Второй Открытый межрегиональный профессиональный конкурс Иркутского государственного университета «Субстанция»  | региональный  | Лопарева К.Ю.,<br>учитель математики                       |
| 20 | Региональная научно-практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования»   | региональный  | Лопарева К.Ю.,<br>учитель математики                       |
| 21 | Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»  | муниципальный | Метенкина Н.В.,<br>учитель ИЗО 1КК                         |
| 22 | Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»  | муниципальный | Игнатьева Н.А.,<br>учитель биологии,<br>1КК                |
| 23 | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный»  | муниципальный | Игнатьева Н.А.,<br>учитель биологии,<br>1КК                |
| 24 | Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»  | муниципальный | Гурылёва И.Г.,<br>учитель истории и<br>обществознания, ВКК |
| 25 | Федеральный проект «Оценка предметных и методических компетенций в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» | региональный  | Гурылёва И.Г.,<br>учитель истории и<br>обществознания, ВКК |
| 26 | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогов «Новая волна»  | муниципальный | Семидельская С.Д.,<br>учитель истории и<br>обществознания  |
| 27 | Федеральный проект «Оценка предметных и методических компетенций в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» | региональный  | Шалахина О.А.,<br>учитель технологии,<br>1КК               |

Педагогический коллектив имеет высокую профессиональную подготовку в соответствии с требованиями ФГОС. Коллектив принимает активное участие в муниципальных мероприятиях по обмену и распространению передового педагогического опыта, проводит качественную экспертизу методических и оценочных материалов, принимает участие в конкурсах профессионального мастерства.



### 6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции.

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив в 2022 году: «Использование информационных образовательных технологий в условиях перехода на ФГОС».

Цель: Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Модель методического сопровождения педагогов МОУ СОШ № 10 состоит из четырёх основных блоков: «Методическое сопровождение создания организационно-управленческих условий», «Методическое сопровождение создания кадрового обеспечения», «Методическое сопровождение реализации ООП», «Методическое сопровождение создания информационного обеспечения». В 2022 году школа продолжила форму дистанционного обучения с использованием технологий электронного обучения (смешанное обучение). Реализация формы смешанного обучения на базе платформы LMS Moodle <https://edu.mou10.ru/> (охват обучающихся – предмет «Информатика и ИКТ» (5 – 11 классы) «История» (10-11 классы), «Русский язык» (6 классы), «Проектная деятельность» (10 класс), «Право» (10-11 класс). Работая в режиме дистанционного обучения (смешанного обучения) педагогами были выбраны наиболее приемлемые с их точки зрения в преподавании предметов следующие образовательные платформы: <https://edu.mou10.ru/>, РЭШ, <https://edu.skysmart.ru/>, <https://infourok.ru/>, <https://sdamgia.ru/>, <https://uchi.ru/>. В 2022 году МОУ СОШ № 10 УКМО продолжила работу с ЦОК («Цифровой образовательный контент») на сайте <https://educont.ru>, педагоги школы имеют высокий рейтинг среди педагогов образовательных организаций по использованию УЧИ.ру, ЯКЛАСС.

*Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку*

|                                     | Количество человек | Количество педагогов, прошедших КПК | Количество педагогов, прошедших ДПП |
|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Учитель начальных классов           | 16                 | 8                                   | 1                                   |
| Учитель русского языка и литературы | 4                  | 4                                   |                                     |
| Учитель иностранного языка          | 4                  | 4                                   |                                     |
| Учитель математики                  | 5                  | 4                                   |                                     |
| Учитель информатики и ИКТ           | 1                  | 1                                   |                                     |
| Учитель истории и                   | 3                  | 3                                   |                                     |

|   |           |                   |                  |
|---|-----------|-------------------|------------------|
| обществознания                                  |           |                   |                  |
| Учитель ОДНКНР                                  | 1         |                   |                  |
| Учитель физики                                  | 2         |                   |                  |
| Учитель биологии                                | 2         | 1                 |                  |
| Учитель географии                               | -         |                   |                  |
| Учитель химии                                   | 1         | 1                 |                  |
| Учитель музыки, ИЗО                             | 2         | 2                 |                  |
| Учитель технологии                              | 3         | 2                 | 1                |
| Учитель физической культуры                     | 5         | 2                 |                  |
| Учитель ОБЖ                                     |           |                   |                  |
| Педагог-психолог                                | 2         | 2                 |                  |
| Педагог-логопед                                 | 1         | 1                 |                  |
| Социальный педагог                              | 1         | 1                 |                  |
| Учитель СКК                                     | 1         | 1                 |                  |
| Классные руководители * (внутреннее совмещение) | 43        | 10                |                  |
| <b>ИТОГО:</b>                                   | <b>53</b> | <b>46 (75,4%)</b> | <b>2 (3,27%)</b> |

**Вывод:** Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы от 20 лет и выше, обладающие высоким профессиональным мастерством. Более 50% педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории. 75,4% учителей прошли в 2022 году курсы повышения квалификации. Вся методическая работа способствует росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов. Тематические педагогические советы, методические совещания, которые были проведены в течение 2022 года в том числе в дистанционном режиме дали возможность педагогам на практике, в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий.

## 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 29808 единиц хранения;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 7-8 единиц;
- объем учебного фонда – 24424 комп/ единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета. Фонд художественной литературы пополняется за счет книг, подаренных или переданных безвозмездно.

*Состав фонда и его использование*

| <b>Вид литературы</b>           | <b>Количество единиц в фонде</b> | <b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b> |
|---------------------------------|----------------------------------|--|
| Учебная                         | <b>24424</b>                     | 41878  |
| Педагогическая                  | 236                              | 336  |
| Художественная                  | 3621                             | 11205  |
| Справочная                      | 303                              | 574  |
| Языковедение, литературоведение | 328                              | 1764   |
| Естественно-научная             | 487                              | 4201   |
| Техническая                     | 213                              | 3098   |
| Общественно-политическая        | 196                              | 4796   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05 2020г № 254 (с изменениями 23.12.2020г).

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями детей с ОВЗ по АООП ЛУО составляет 100%. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски; сетевые образовательные ресурсы; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Было проведено списание устаревших и ветхих учебников/учебных пособий 2011-2017 г.г. издания.

Средний показатель посещаемости библиотеки – 68-75 человек в день, в среднем каждый читатель 13,08 раз посетил школьную библиотеку в течение года, средний показатель читаемости - 35 книг. На сайте [www.mou10.ru](http://www.mou10.ru) есть раздел «Библиотека», где размещается информация о книжном фонде и его обновлении; об имеющихся электронных учебниках; о работе «Эрудит-клуба» и проводимых библиотекой мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Проблема: отсутствует финансирование для оформления подписки на периодические издания и обновление фонда художественной литературы.

## **8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

### **1. Школьные помещения:**

Актовый зал  
Библиотека и книгохранилище  
Читальный зал<sup>1</sup>

### **2. Кабинеты административного назначения:**

Приемная (№ 107)  
Кабинет директора (№ 108)  
Кабинет заместителя директора – 3 (№ 118, 201, 206)

<sup>1</sup> Имеет выход в интернет со скоростью не менее 100мб/с

**3. Оборудованные учебные кабинеты:**

| Наименование  | № кабинета  | Кол-во | Оборудование в кабинете                       | Техническое оснащение  | Условия для детей с ОВЗ                           |
|---|---|--------|---|--|---|
| Кабинет для учащихся начальных классов <sup>1</sup> | 102, 104, 114, 115, 116, 213, 214, 215, 306, 307, 308 | 11     | Ростовая мебель (15 парт, 30 стульев), шкафы  | Ноутбук - 11<br>проектор – 11<br>экран – 11<br>Смарт доска – 2<br>МФУ - 11 | Имеются кроме условий для инвалидов-колясочников  |
| Кабинет русского языка и литературы <sup>1</sup>    | 207, 314, 315, 412, 415                               | 5      | Ростовая мебель (15 парт, 30 стульев), шкафы  | Ноутбук - 5<br>проектор – 5<br>экран – 5<br>МФУ – 5                        | Имеются, кроме условий для инвалидов-колясочников |
| Кабинет иностранного языка <sup>1</sup>             | 103, 203 <sup>2</sup> , 208, 205 <sup>2</sup>         | 4      | Ростовая мебель (12 парт 24 стула), шкафы     | Ноутбук - 4<br>проектор – 4<br>экран – 4<br>МФУ - 4                        | Имеются, кроме условий для инвалидов-колясочников |
| Кабинет математики <sup>1</sup>                     | 309, 413 <sup>2</sup> , 420, 421, 422                 | 5      | Ростовая мебель (15 парт, 30 стульев), шкафы  | Ноутбук - 5<br>проектор – 5<br>экран – 4<br>Смарт доска – 1<br>МФУ - 5     | Имеются, кроме условий для инвалидов-колясочников |
| Кабинет информатики и ИКТ <sup>1</sup>              | 304, 316  | 2      | Ростовая мебель (12 парт, 24 стула), шкафы    | Ноутбук – 22<br>проектор – 2<br>Смарт доска – 2<br>МФУ - 2                 | Имеются, кроме условий для инвалидов-колясочников |
| Кабинет физики <sup>1</sup>                         | 311, 313  | 2      | Ростовая мебель (15 парт, 30 стульев), шкафы, | Ноутбук - 2<br>проектор – 2<br><br>Экран - 2<br>МФУ – 2<br>Учебно-         | Имеются, кроме условий для инвалидов-колясочников |

<sup>2</sup>Помещение переоборудовано в учебный кабинет в связи с производственной необходимостью

|   |          |   |  |   |   |
|---|----------|---|--|---|---|
|   |          |   | кафедра  | лабораторное оборудование   |   |
| Кабинет химии <sup>1</sup>                    | 417      | 1 | Ростовая мебель (15 парт, 30 стульев), шкафы, кафедра        | Ноутбук - 1<br>проектор – 1<br>Экран - 1<br>МФУ – 2<br>Учебно-лабораторное оборудование | Имеются, кроме условий для инвалидов-колясочников |
| Кабинет биологии <sup>1</sup>                 | 217      | 1 | Ростовая мебель (15 парт, 30 стульев), шкафы, кафедра, шкафы | Ноутбук - 1<br>проектор – 1<br>Экран - 1<br>МФУ – 1<br>Учебно-лабораторное оборудование | Имеются, кроме условий для инвалидов-колясочников |
| Кабинет географии <sup>1</sup>                | 217      | 1 | Ростовая мебель (15 парт, 30 стульев), шкафы                 | Ноутбук - 1<br>проектор – 1<br>Экран - 1<br>МФУ – 1<br>Учебно-лабораторное оборудование | Имеются, кроме условий для инвалидов-колясочников |
| Кабинет истории и обществознания <sup>1</sup> | 219, 414 | 2 | Ростовая мебель (15 парт, 30 стульев), шкафы                 | Ноутбук - 2<br>проектор – 2<br>Экран – 1<br>Смарт-доска - 1<br>МФУ - 2                  | Имеются, кроме условий для инвалидов-колясочников |
| Кабинет музыки <sup>1</sup>                   | 410      | 1 | Ростовая мебель(15 парт, 30 стульев), шкафы,                 | Ноутбук - 1<br>проектор – 1<br>Экран – 1<br>МФУ – 1<br>Фортепиано<br>Музыкальный центр  | Имеются, кроме условий для инвалидов-колясочников |
| Кабинет ОБЖ <sup>1</sup>                      | 402      | 1 | Ростовая мебель (15 парт, 30 стульев), шкафы                 | Ноутбук - 1<br>проектор – 1<br>Экран - 1<br>МФУ – 1                                     | Имеются, кроме условий для инвалидов-колясочников |
| Слесарная                                     | 108      | 1 | Слесарные  | Ноутбук - 1   | Имеются,  |

|   |                                |   |  |   |   |
|---|--------------------------------|---|--|---|---|
| мастерская                                |                                |   | верстаки                                     | проектор – 1<br>Экран – 1<br>МФУ – 1<br>Слесарные инструменты   | кроме условий для инвалидов-колясочников          |
| Столярная мастерская                      | 108                            | 1 | Столярные верстаки                           | Станки деревообработки<br>Столярные инструменты   | Имеются, кроме условий для инвалидов-колясочников |
| Кабинет домоводства <sup>1</sup>          | 109<br>110<br>210 <sup>2</sup> | 3 | Ростовая мебель (10 парт, 20 стульев), шкафы | Ноутбук - 1<br>проектор – 1<br>Экран – 1<br>МФУ – 1<br>электрические швейные машинки (12 шт), оверлог, утюги, электропечи, холодильник, электрические чайники, комплекты столовой посуды, другие инструменты для ручного труда. | Имеются, кроме условий для инвалидов-колясочников |
| Кабинет психолога <sup>1</sup>            | 401<br>423 <sup>2</sup>        | 2 | Ростовая мебель (3 парты, 6 стульев), шкафы  | Ноутбук - 1<br>МФУ – 1  | Имеются, кроме условий для инвалидов-колясочников |
| Кабинет логопеда <sup>1</sup>             | 210 <sup>2</sup>               | 1 | Ростовая мебель (6 парт, 12 стульев), шкафы  | Ноутбук - 1<br>МФУ – 1  | Имеются, кроме условий для инвалидов-колясочников |
| Кабинет социального педагога <sup>1</sup> | 317 <sup>2</sup>               | 1 | Стол, стулья, шкаф                           | Ноутбук - 1<br>МФУ – 1  |   |

**4. Объекты физкультурно-спортивного назначения:**

Спортивный зал – 2 (580 кв. м)

Физкультурно-спортивные зоны (Баскетбольная площадка, Площадка для легкой атлетики) – 4675 кв. м

Тренерская<sup>1</sup> – 1

Раздевалка для девочек – 2

Раздевалка для мальчиков – 2

Помещение для хранения спортивного оборудования и инвентаря – 2

Оружейная - 1

**5. Помещения вспомогательного назначения:**

Гардероб с вешалками и тумбами под обувь - 2

Лаборантская кабинета химии (№ 418)

Лаборантская кабинета физики (№ 312)

Лаборантская кабинета биологии (№ 218)

Лаборантская кабинета информатики и ИКТ (№ 105)

Кабинет инженера-электроника (№ 411)

Архив (№ 408)

Помещение – пункт управления видеонаблюдения, управления тревожной кнопки, управления пожарной сигнализации (№ 106)

Вентиляционная (№ 409)

**6. Видеонаблюдение наружное – 6 видеокамер**

Внутреннее - 2 видеокамеры (первый этаж школы)

Входные группы – 8 (из них 8 – противопожарные)

Противопожарная сигнализация АУПС

«Тревожная сигнализация» (кнопка экстренного вызова Росгвардии)

**7. Обеденный зал – 248 кв.м (столы с подвесными табуретами на шесть посадочных мест, материал металлопластик, покрытие столов и стульев позволяет проводить влажную уборку и дезинфекцию; для мытья рук детей имеются 7 раковин с подводкой холодной и горячей воды; у каждой раковины имеется жидкое мыло с дозатором; 2 электрополотенца)**

**8. Пищеблок – 190,7 кв.м**

8.1 Овощной склад – площадь 13,6 кв.м

8.2 Овощной цех – площадь 12,7 кв.м

8.3 Помещение холодильного оборудования – площадь 12,4 кв.м

8.4 Мясорыбный цех – площадь 15,7 кв.м

8.5 Хлебобулочный цех – площадь 11,2 кв.м

8.6 Горячий цех – площадь 52,1 кв.м

8.7 Зона раздачи

8.8 Моечная столовой посуды – площадь 19,9 кв.м.

8.9 Моечная кухонной посуды – площадь 6,6 кв.м

8.10 Склад сыпучих продуктов – площадь 10 кв.м

8.11 Гардеробная персонала – площадь 6,9 кв.м

*Обеспеченность оргтехникой в 2022 году*

|                              | Ноутбук | Компьютер<br>стационарный | Проектор | Экран | Смартдоска | Компьютерные<br>колонки | МФУ | Принтер | Сканер |
|------------------------------|---------|---------------------------|----------|-------|------------|-------------------------|-----|---------|--------|
| Для образовательных<br>целей | 114     | 13                        | 49       | 37    | 6          | 46                      | 47  | 6       | 1      |
| Для администрации            | 7       | 8                         | -        | -     | -          | 4                       | 17  | 1       | 1      |
| Итого                        | 121     | 21                        | 49       | 37    | 6          | 50                      | 64  | 7       | 2      |

*Вывод: школа обеспечена учебно-методическим и техническим оборудованием для реализации учебно-воспитательного процесса.*

## **9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В образовательной организации разработано, утверждено и функционирует положение о Внутренней системе оценки качества образования (утв. Приказом № 31 от 31.08.2018 г.)

На сайте «Информационно-аналитическая система «Живой регион» имеются результаты голосования: уровень квалификации педагогов, наличие мероприятий воспитательной системы, материально-техническое обеспечение, питание в школе, безопасность в школе, своевременное предоставление информации – все опрошенные удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.

### ***План мероприятий внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)***

*Направление «Качество реализации образовательной деятельности»*

- Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям действующих ФГОС
- Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и другим нормативным правовым актам в сфере образования
- Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за внедрением новой концепции преподавания учебного курса «История России», проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА, ФГ в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность
- Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам.



- Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности.
- Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год
- Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися
- Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в четверти, соответствие проведенных занятий планированию
- Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы
- Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности
- Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в четверти
- Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.
- Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов
- Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов.

*Направление «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность»*

- Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования
- Провести инструктаж всех работников перед началом нового учебного года
- Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта
- Разработать план мониторинга здоровья обучающихся. Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся
- Проверить соответствие учебных пособий ФПУ

- Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние
- Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества ИКТ-ресурсов школы
- Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ
- Проанализировать план методической работы школы на, убедиться, что в него включены мероприятия по подготовке к переходу на новые ФГОС НОО и ООО, внедрению новой концепции преподавания учебного курса «История России», совершенствованию ИКТ-компетенций учителей, организации работы с педагогами по требованиям профстандарта, повышению квалификации, прохождению аттестации
- Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы
- Проконтролировать составление плана работы социального педагога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы
- Организовать рабочую группу из числа администрации, методистов и педагогов начального и основного общего образования для подготовки школы и участников образовательных отношений к переходу на новые ФГОС.
- Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам вступления в силу новых ФГОС НОО и ООО, их внедрения в школе
- Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям приказов Рособнадзора. Проследить за обновлением информации на сайте.
- Организовать работу системы наставничества для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности
- Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива.
- Проверить, как функционирует система наставничества молодых и вновь прибывших специалистов, скорректировать ее работу при необходимости
- Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог, проходили согласно плану работы социального педагога
- Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы
- Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы.

- Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся.
- Проанализировать качество работы ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год
- Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления.
- Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год
- Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО.

*Направление «Качество образовательных результатов обучающихся»*

- Разработать план-график мониторинга предметных результатов. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.
- Проанализировать результаты ГИА, составить план контроля подготовки с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения.
- Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов. Проследить, что в него включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, муниципальные, региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД
- Разработать план по формированию функциональной грамотности. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся.
- Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска.
- Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов
- Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.
- Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с графиком, по итогам принимаются управленческие решения.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

на 31 декабря 2022 года

| № п/п     | Показатели   | Значения показателей | Единица измерения |
|-----------|--|----------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                      |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся   | 1072                 | человек           |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 410                  | человек           |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 583                  | человек           |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 79                   | человек           |
| 1.5       | Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 313 / 33,4%          | человек /%        |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3,75                 | балл              |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,43                 | балл              |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 59,6                 | балл              |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | 47,0                 | балл              |
| 1.10      | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                           | 0 / 0%               | человек /%        |
| 1.11      | Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 / 0%               | человек /%        |
| 1.12      | Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0%               | человек /%        |
| 1.13      | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого   | 0 / 0%               | человек /%        |

|        |  |           |            |
|--------|--|-----------|------------|
|        | государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса   |           |            |
| 1.14   | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | 0 / 0%    | человек /% |
| 1.15   | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | 0 / 0%    | человек /% |
| 1.16   | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4/ 3,8%   | человек /% |
| 1.17   | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0%    | человек /% |
| 1.18   | Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | 789/73,6% | человек /% |
| 1.19   | Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:                     | 320/29,8% | человек /% |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | 2/0,1%    | человек /% |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 0/0%      | человек /% |
| 1.19.3 | Международного уровня  | 0/0%      | человек /% |
| 1.20   | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | 79/7,3%   | человек /% |
| 1.21   | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | 79/7,3%   | человек /% |
| 1.22   | Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | 1072/100% | человек /% |
| 1.23   | Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | 0/0%      | человек /% |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том   | 53        | человек    |

|        |  |          |            |
|--------|--|----------|------------|
|        | числе:   |          |            |
| 1.25   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 0/0%     | человек /% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 41/77,3% | человек /% |
| 1.27   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 1/1,8%   | человек /% |
| 1.28   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 11/20%   | человек /% |
| 1.29   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 30/56%   | человек /% |
| 1.29.1 | Высшая   | 6/11%    | человек /% |
| 1.29.2 | Первая   | 24/45%   | человек /% |
| 1.30   | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |          |            |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 4/8%     | человек /% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 26/49%   | человек /% |
| 1.31   | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 5/10%    | человек /% |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 18/34%   | человек /% |
| 1.33   | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 46/86,8% | человек /% |

|           |  |           |            |
|-----------|--|-----------|------------|
| 1.34      | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 46/86,8%  | человек /% |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |           |            |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,1       | единиц     |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося  | 22,7      | единиц     |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да        | да/нет     |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да        | да/нет     |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да        | да/нет     |
| 2.4.2     | С медиатекой   | да        | да/нет     |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да        | да/нет     |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да        | да/нет     |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да        | да/нет     |
| 2.5       | Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся   | 1072/100% | человек /% |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 2,51      | кв. м      |

## **ВЫВОД:**

*Образовательная организация в 2022 году реализует 11 образовательных программ: Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО по ФГОС); Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО по ФГОС - 2021); Основная образовательная программа основного общего*

образования (ООП ООО по ФГОС); Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО по ФГОС - 2021); Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО по ФГОС); Адаптированная основная образовательная программа (АООП) для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1); Адаптированная основная образовательная программа (АООП) для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); Адаптированная основная образовательная программа (АООП) для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2); Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП) для детей с задержкой психического развития (ЗПР); Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП) для детей с задержкой психического развития (ЗПР); Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Образовательная организация реализует очную форму обучения. Управление в МОУ СОШ № 10 УКМО осуществляется в соответствии с Уставом. Родители являются активными участниками образовательного процесса. В школе функционируют объединения для профессионального развития педагогов.

Сравнительный анализ показывает в 2022 году происходит повышение процента качества знаний по школе на 1,5% и повышение успеваемости на 0,1%. При увеличении факторов, негативно, влияющих на освоение ООП (увеличение классов-комплектов обучающихся по АООП (вариант 1), увеличение численности учеников свыше 25 человек в одном классе-комплекте обучающихся по ООП), осложненных изменениям в условиях обучения в связи с противоэпидемическими мероприятиями остаются относительно стабильными освоение ООП НОО на базовом, и наблюдается положительная динамика повышенного и высокого уровней освоения ООП при реализации ООП ООО, ООП СОО.

В 2022 году обучающиеся, освоившие ООП СОО ФГОС, впервые за три последних года получили лучшие результаты ЕГЭ по предметам в диапазоне выше 80 баллов по предметам: «Английский язык», «История», «Обществознание»; в диапазоне от 70 до 80 баллов - по предмету «Русский язык». В 2022 году средний балл ЕГЭ выше регионального показателя установлен на уровне трёх предметов («Математика (профиль)», «История», «Английский язык»).

По итогам государственной аттестации результаты освоения ООП ООО на повышенном и высоком уровнях имеют отрицательную динамику в 2022 году, в том числе и по основным предметам «Русский язык», «Математика». Положительная динамика в 2022 году наблюдается только по предметам: «Физика», «География». Низкие результаты освоения ООП ООО показали обучающиеся, сдававшие ОГЭ по предметам «Химия» и «История». Уменьшилось количество обучающихся, получающих аттестат особого образца по результатам ОГЭ.

В 2022 году результаты Всероссийских проверочных работ ниже предыдущих лет, в 2022 году наблюдается рост количества работ обучающихся с оценкой, не подтверждающей итоги промежуточной аттестации, а именно оценка за ВПР по предмету чаще ниже, чем оценка по итогам года.

В 2022 году снизились результаты участия детей в олимпиадном движении Всероссийской олимпиаде школьников. Спортивные достижения обучающихся имеют



положительную динамику. Факторами, оказывающими влияние на отрицательную динамику являются: высокая нагрузка учителей, низкая подготовка учителей по заданиям высокого уровня, устаревшая материально-техническая база, отсутствие сопровождения одаренных детей по индивидуальному образовательному маршруту, отсутствие дифференцированной работы с одаренными детьми на уроке, низкая мотивация детей в олимпиадном движении.

С 01.09.2022 года расписание составлено в соответствии с учебными планами МОУ СОШ №10 по шестидневной учебной неделе (Приказ № 24 от 31.08.2022 г. «Об организованном начале 2022-2023 учебного года»). С 31.10.2023 г. решением Общего собрания трудового коллектива (Протокол № 25 от 08.09.2022 г.) обучающиеся 2-4 классов переведены на 5-дневную учебную неделю. Учитывая сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей, о режиме работы школы, сведения о количестве классов на начало учебного года вынужденным стал перевод обучающихся основного общего образования (6-7 классы) во вторую смену. С 2022 года МОУ СОШ № 10 занимается в две учебных смены.

Педагогический коллектив МОУ СОШ № 10 в 2022 году уменьшился с 61 до 53 человек. Одной из причин увольнения педагогических работников является – прекращение трудовой профессиональной деятельности. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы от 20 лет и выше, обладающие высоким профессиональным мастерством. Более 50% педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории. 75,4% учителей прошли в 2022 году курсы повышения квалификации.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

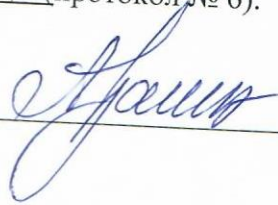
С целью повышения конкурентных преимуществ МОУ СОШ № 10 УКМО как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика, обеспечение доступности и качества образования через совершенствование образовательной среды МОУ СОШ № 10 УКМО:

1. Создать механизм непрерывного повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
2. Развивать профессиональный потенциал педагогического коллектива в соответствии с требованиями и изменениями с концептуальных вопросах образования, профессиональным стандартом педагога.
3. Совершенствовать навыки современных педагогических технологий в рамках системно-деятельностного, личностно- ориентированного подхода и применять их в профессиональной деятельности.
4. Создать эффективную, отвечающую всем современным требованиям систему сопровождения высокомотивированных и талантливых детей.
5. Создать систему работы по развитию функциональной грамотности.
6. Создать эффективную систему гражданско-патриотического, духовно-эстетического воспитания.

7. Развивать современную материально-техническую базу.

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области обсуждено и принято Педагогическим советом «10» апреля 2023 года (протокол № 6).

Директор МОУ СОШ № 10 УКМО



А.И.Куркин

М.П.



Составлено в 2-х экземплярах: один хранится в МОУ СОШ № 10 УКМО, второй экземпляр передан Учредителю

Получил

Начальник Управления образованием УКМО

«10» апреля 2023г.



А.В.Матышев

Пронумеровано и прошито 90 листов

Директор МОУ СОШ № 10 А.И. Куржин

