

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10  
УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете  
муниципального  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№ 10 Усть-Кутского муниципального  
образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 10

А.И.Куркин

Приказ №

31



Протокол № 7 от

«31» 05 2021 г.

от «31» 05 2021 г.

**Положение о едином орфографическом режиме в МОУ СОШ № 10 УКМО**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р;
- уставом МОУ СОШ № 10 УКМО
- иными локальными актами МОУ СОШ № 10 УКМО

1.2. Ведение тетрадей по каждому предмету учебного плана (за исключением физической культуры) учащимися с 1-го по 11-й класс является обязательным.

1.3. В тетради оформляются письменные работы в классе и дома.

1.4. Предусматриваются несколько типов письменных работ в тетради:

- классная работа;

- домашняя работа;
- контрольная работа;
- творческая работа.

Формы работ:

- сочинение;
- изложение;
- эссе;
- рецензия;
- лабораторная работа;
- практическая работа.

В соответствии с типами и формами письменных работ тетради делятся по назначению на виды:

- рабочие тетради (для классных и домашних работ);
- тетради для контрольных работ;
- тетради для творческих работ/работ по развитию речи;
- тетради для контрольных и лабораторных работ по физике, химии, биологии;
- тетради для практических работ по географии.

1.5. Учителя-предметники обязаны организовывать работу с тетрадями разного вида и проверять тетради и письменные работы согласно нормативам проверки тетрадей и письменных работ учащихся.

### 1. Единый орфографический режим

2.1. Ученики должны иметь следующее количество тетрадей для выполнения всех видов обучающих работ, а также текущих контрольных письменных работ.

| Предмет      | Количество тетрадей  |  |
|--------------|--|--|
|              | 1–9-е классы   | 10–11-е классы   |
| Русский язык | Две рабочие тетради, одна тетрадь для контрольных работ, одна тетрадь по развитию речи | Две рабочие тетради, одна тетрадь для контрольных работ        |
| Литература   | Одна тетрадь рабочая. В 9-м классе одна тетрадь для творческих работ                   | Одна тетрадь рабочая и одна – для творческих работ (сочинений) |
| Математика   | Две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ                               |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Алгебра   | Две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ                                    | Одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для контрольных работ                                    |
| Геометрия   | Одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для контрольных работ                                    | Одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для контрольных работ                                    |
| Иностранный язык  | Одна тетрадь и словарь  | Одна тетрадь и словарь  |
| Физика,<br>химия, биология  | Одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для контрольных работ, лабораторных и практических работ | Одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для контрольных работ, лабораторных и практических работ |
| География   | Одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для лабораторных и практических работ                    | Одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для лабораторных и практических работ                    |
| История,<br>обществознание,<br>ОБЖ, музыка,<br>искусство,<br>информатика,<br>технология | Одна рабочая тетрадь  | Одна рабочая тетрадь  |

## 2.2. Требования к оформлению и ведению тетрадей

2.2.1. Учащиеся пользуются стандартными тетрадями, состоящими из 12–18 листов. Общие тетради могут использоваться лишь в 5–11-х классах на уроках по учебным дисциплинам, при изучении которых необходимо выполнение больших по объему работ.

2.2.2. Тетрадь по предмету должна иметь аккуратный внешний вид. Титульный лист тетради должен содержать информацию о предмете, типе тетради по назначению, фамилию, имя и класс обучающегося. На обложке тетрадей для контрольных работ, работ по развитию речи, лабораторных практических работ делаются соответствующие записи.

2.2.3. При выполнении работ учащимися обязательным является соблюдение правила «красной строки» в тетрадях по всем предметам.

2.2.4. Дата выполнения работы записывается в строку арабскими цифрами и с названием месяца в тетрадях по математике в 5–6-х классах, прописью – в тетрадях по русскому языку в 5–9-х классах, цифрами на полях или в строке – в тетрадях по остальным предметам.

2.2.5. Размер полей в тетрадях устанавливается учителем исходя из специфики письменных работ.

2.2.6. На каждом уроке в тетрадях следует записывать его тему, а на уроках по русскому языку, математике, алгебре и геометрии – указать вид выполняемой работы (классная, домашняя, самостоятельная, диктант, изложение, сочинение и т. д.).

2.2.7. При выполнении заданий в тетрадях учащиеся должны указывать номер упражнения, задачи, вопроса.

2.2.8. Устанавливается следующий пропуск клеток и линий в тетрадях:

- по математике (алгебре, геометрии) – начинать писать с самой верхней полной клетки, между домашней и классной работой пропускать четыре клетки;
- по русскому языку – линии внутри одной работы не пропускаются, между домашней и классной работой – оставляются две линии, текст каждой новой работы начинается с красной строки.

2.2.9. Контрольные работы по русскому языку и математике выполняются в специальных тетрадях, предназначенных для этого вида работ; в тетрадях по русскому языку записывается вид работы (например, диктант). То же относится и к обозначению кратковременных работ, выполняемых в тетрадях.

2.2.10. Учащиеся ведут записи в тетрадях синей пастой. Черная или зеленая пасты, карандаш могут быть использованы при подчеркивании, составлении графиков и т. д. Учащимся запрещается писать в тетрадях красной пастой.

### 2.3. Нормативы проверки контрольных, практических работ по учебным дисциплинам, согласно образовательным программам

2.3.1. Нормативы проведения контрольных, практических работ по учебным дисциплинам, согласно образовательным программам за учебный год.

| Предмет      | Вид работ | Классы/количество работ за год |   |   |             |   |    |    |
|--------------|-----------|--------------------------------|---|---|-------------|---|----|----|
|              |           | 5                              | 6 | 7 | 8           | 9 | 10 | 11 |
| Русский язык | Диктант   | 8                              | 8 | 6 | 5           | 4 | 4  | 4  |
| Русский язык | Сочинение | 4                              | 4 | 4 | 4           | 2 | 2  | 2  |
| Русский язык | Изложение | 4                              | 4 | 3 | 3           | 4 | 2  | 2  |
| Литература   | Сочинение | 1                              | 2 | 2 | 2 обучающие | 5 | 8  | 8  |

|                  |                      |    |    |                |         |            |              |         |
|------------------|----------------------|----|----|----------------|---------|------------|--------------|---------|
| Литература       | Изложение            | 0  | 0  | 0              | 0       | 0          | 2            | 2       |
| Физика           | Лабораторная         |    |    | 2 ч<br>–<br>10 | 2ч–9    | 2 ч –<br>5 | 2 ч –<br>4   | 2 ч – 7 |
| Физика           | Контрольная          |    |    | 2 ч<br>– 4     | 2 ч – 4 | 2 ч –<br>4 | 2 ч –<br>4–5 | 2 ч – 5 |
| Химия            | Лабораторная         |    |    |                | 6       | 7          | 5            | 7       |
| Химия            | Контрольная          |    |    |                | 4       | 5          | 3            | 3       |
| Математика       | Контрольная          | 14 | 14 |                |         |            |              |         |
| Алгебра          | Контрольная          |    |    | 7              | 5       | 5/6        | 6/7          | 5       |
| Геометрия        | Контрольная          |    |    | 5              | 6       | 6          | 7            | 5/6     |
| Иностранный язык | Контрольная          | 16 | 16 | 16             | 16      | 16         | 8            | 8       |
|                  | Контроль чтения      | 1  | 1  | 1              | 1       | 1 (2)      | 1 (2)        | 1 (2)   |
|                  | Контроль письма      | 1  | 1  | 1              | 1       | 1 (2)      | 1 (2)        | 1 (2)   |
|                  | Контроль аудирования | 1  | 1  | 1              | 1       | 1 (2)      | 1 (2)        | 1 (2)   |

|            |                                 |        |        |        |        |        |        |        |
|------------|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|            | Контроль говорения              | 1      | 1      | 1      | 1      | 1 (2)  | 1 (2)  | 1 (2)  |
|            | Лексико-грамматический контроль | 8 (10) | 8 (10) | 8 (10) | 8 (10) | 8 (10) | 8 (10) | 8 (10) |
| Литература | Чтение наизусть                 | 12     | 12     | 12     | 12     | 12     | 12     | 12     |
| География  | Практическая работа             | 9      | 9      | 8      | 8–10   | 8–10   | 8–10   | 8–10   |

2.3.2. Не допускается выполнение двух контрольных работ в день одним классом или одним учащимся, а в течение недели в 5–7-х классах – двух, 8–11-х классах – не более трех.

2.3.3. Не рекомендуется проводить контрольные работы в первый день четверти и в первый день недели.

#### 2.4. Проверка письменных работ учащихся

2.4.1. Порядок проверки рабочих тетрадей учащихся.

| Предмет      | Класс | Периодичность проверки  |
|--------------|-------|---|
| Русский язык | 1–7-е | После каждого урока у всех учеников   |
|              | 8–9-е | После каждого урока – только у слабых учащихся, у остальных – наиболее значимые по своей важности, но с таким расчетом, чтобы два раза в неделю тетради |

|  |         |   |
|--|---------|---|
|  |         | всех учащихся проверялись   |
|  | 10–11-е | После каждого урока – только у слабых учащихся, у остальных – наиболее значимые по своей важности, но с таким расчетом, чтобы два раза в месяц учителем проверялись тетради всех учащихся   |
| Литература   | 5–8-е   | Не реже двух раз в месяц  |
|  | 9–11-е  | Не реже одного раза в месяц   |
| Математика   | 1–5-е   | После каждого урока у всех учеников – домашняя работа, классная работа, самостоятельные работы контролирующего характера  |
|  | 6–8-е   | Текущая проверка домашних работ – один раз в неделю у всех учеников, самостоятельные работы контролирующего характера – после проведения работы у каждого ученика   |
|  | 9–11-е  | После каждого урока – только у слабых учащихся, у остальных – наиболее значимые по своей важности, но с таким расчетом, чтобы два раза в месяц учителем проверялись тетради всех учащихся   |
| Иностранный язык   | 5–6-е   | После каждого урока у всех учеников.<br>Тетради-словари должны проверяться не реже одного раза в месяц  |
|  | 7–8-е   | После каждого урока – только у слабых учащихся, у сильных – наиболее значимые по своей важности, но с таким расчетом, чтобы один раз в две недели учителем проверялись тетради всех учащихся.<br>Тетради-словари должны проверяться не реже одного раза в месяц |
|  | 9–11-е  | После каждого урока – только у слабых учащихся, у сильных – наиболее значимые по своей важности, но не реже четырех раз в учебную четверть.<br>Тетради-словари должны проверяться не реже одного раза в месяц   |
| География, биология, химия, физика, природоведение, история, обществознание, технология, | 5–11-е  | Не реже трех раз в учебную четверть   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОБЖ, музыка,<br>МХК,<br>физкультура,<br>информатика |  |  |
|---|--|--|

Изложения и сочинения по русскому языку и литературе, а также все виды контрольных работ по предметам проверяются у всех учащихся.

Проверка контрольных работ учителями осуществляется в следующие сроки.

| Предмет      | Вид работы          | Класс   | Сроки проверки                        |
|--------------|---------------------|---------|---------------------------------------|
| Русский язык | Диктант             | 1–11-е  | Проверяется к следующему уроку        |
|              | Изложение           | 5–11-е  | Проверяется не позже чем через неделю |
|              | Сочинение           | 5–9-е   |                                       |
| Литература   | Сочинение           | 9–11-е  | Проверяется не более 10 дней          |
| Математика   | Контрольная работа  | 1–9-е   | Проверяется к следующему уроку        |
|              | Контрольная работа  | 10–11-е | Проверяется не позже чем через неделю |
| Химия        | Контрольная работа  | 8–11-е  | Проверяется не позже чем через неделю |
|              | Практическая работа |         |                                       |
| Физика       | Контрольная работа  | 7–11-е  | Проверяется не позже чем через неделю |
|              | Лабораторная работа |         |                                       |
| Биология     | Контрольная работа  | 5–11-е  | Проверяется не позже чем через неделю |
|              | Лабораторная работа |         |                                       |
| География    | Практическая работа | 5–11-е  | Проверяется не позже чем через неделю |

2.4.2. В проверяемых работах по русскому языку и математике в 5–7-х классах учитель исправляет все допущенные ошибки, руководствуясь следующими правилами:

- зачеркивая орфографическую ошибку, цифру, математический знак, подписывает вверху букву или нужную цифру, математический знак;
- пунктуационный ненужный знак зачеркивается, необходимый пишется красной пастой;
- при проверке тетрадей по русскому языку учитель обозначает ошибку определенным знаком (для удобства подсчета ошибок и классификации), при



проверке изложений и сочинений, кроме орфографических и пунктуационных, отмечаются речевые и грамматические ошибки, а также ошибки по содержанию.

2.4.3. При проверке тетрадей в 8–11-х классах целесообразно, чтобы учитель только подчеркивал допущенную ошибку и отмечал на полях количество ошибок.

2.4.4. После проверки диктанта указывается количество орфографических и пунктуационных ошибок, а изложения и сочинения – ошибок по содержанию, речевых, орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок.

2.4.5. Работа над ошибками осуществляется в тех же тетрадях, в которых выполнялись работы.

## Приложение

### Требования по оформлению письменных творческих работ по русскому языку и литературе

Указывать вид работы с прописной буквы по центру тетради:

- Изложение
- Сочинение
- Рассказ
- Рецензия
- и т. д.

• Тему сочинения записывать полностью, без сокращений по центру тетради. Именительный падеж темы не предполагает в конце знака препинания, кроме особых случаев (вопросительного и восклицательного знаков, многоточия). Например:

- Дом, который построю я...
- Символические образы в пьесе А.А. Чехова «Вишневый сад»

1. Название темы пишется без кавычек, за исключением цитат из произведений:

- правильно: «Гений и злодейство – две вещи несовместны» (А.С. Пушкин.)
- неправильно: Сочинение на тему «Дом, который построю я...»

1. Эпиграф записывается без кавычек с правой стороны страницы. После эпиграфа ставится точка. На следующей строке указывается автор; название произведения берется в кавычки. После Ф. И. О. автора и названия произведения ставятся точки. Например:

Гул затих. Я вышел на подмости.  
Б.Л. Пастернак. «Гамлет».

1. Цитата оформляется следующим образом:

1. Заключается в кавычки, если записывается как прямая речь. Например:

- В начале лекции учитель привел известный афоризм: «Все дороги ведут в Рим».
2. Если цитируются стихотворные строки, то после слов автора ставится двоеточие, цитата в кавычки не заключается. Например:

- В посвящении к «Евгению Онегину» написано:

Ума холодных наблюдений  
И сердца горестных замет.

3. Если цитата оформляется как косвенная речь и входит в придаточное предложение, то берется в кавычки, но пишется со строчной буквы. Например:

- Говоря о поэзии Пушкина, критик писал, что «в его стихах впервые сказала нам живая русская речь, впервые открылся нам русский мир».

Образец оформления

|  |
|--|
| <p>Двенадцатое декабря</p> <p>Изложение<br/>Забытые герои</p>  |
| <p>Двенадцатое декабря</p> <p>Сочинение</p> <p>Образ Пугачева в романе А.С. Пушкина «Капитанская дочка»</p> <p style="text-align: right;">Сбились мы. Что делать нам!<br/>В поле бес нас водит, видно,<br/>Да кружит по сторонам.<br/>А.С. Пушкин. «Бесы».</p> |

В современном русском языке в конце заголовка употребление точки не принято. Это положение узаконено специальными пособиями и справочниками для корректоров и редакторов; сошлемся хотя бы на последний такой по времени: «Точку в рубрике (заголовке. – Б.Ш.), вынесенной в отдельную строку, опускают, за исключением изданий для начинающих читать детей (напр., в букваре), чтобы не мешать закреплению стереотипа, в конце предложения надо ставить точку... Остальные [написано рукой автора: конечные] знаки препинания (многоточие, восклицательный, вопросительный знаки) сохраняют» (Справочная книга редактора и корректора. Составление и общая редакция А.Э. Мильчина. Изд. 2-е. М.: Книга, 1985. С. 24).

Дата урока, вид работы, место работы (классная/домашняя), тема сочинений/изложений являются заголовками (Д.Э. Розенталь. Справочник по русскому языку: орфография и пунктуация).

В конце заголовков точка не ставится, независимо от их структуры (односоставное номинативное предложение, двусоставное и т. д.):

- Весна на полях
- Подвиг в океане
- Кино нашего детства
- Они сражались за Родину

Точка **ставится** :

1. В сегментированных заголовках:

- Кольца Сатурна. Какие они?
- Два выходных. Как их лучше использовать?
- Лесные десантники. Где их готовят?
- Эстрада. Она всегда волнует

1. В парцелированных заголовках:

- Рекорды. Наши!
- Удача. И какая!

1. Запятая в заголовках ставится на общих основаниях (то есть в случаях, предусмотренных правилами ее постановки):

- Город, в котором мы живем