

**УСТЬ-КУТСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете  
муниципального  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№ 10 Усть-Кутского муниципального  
образования

Протокол № 8 от  
« 11 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 10 УКМО



О.Н. Волкова

Приказ № 7  
от «11» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 10  
УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МОУ СОШ № 10 УКМО)  
за 2024 год**

## Оглавление

<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	<b>3</b>
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	<b>5</b>
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность .....	5
1.2. Реализация образовательных программ .....	7
1.3. Воспитательная работа .....	10
1.3.1. Основные (инвариантные) модули .....	14
Модуль «Урочная деятельность».....	14
Модуль «Внеурочная деятельность» .....	16
Модуль «Классное руководство».....	21
Модуль «Основные школьные дела» .....	23
Модуль «Работа с родителями» .....	28
Модуль «Самоуправление» .....	30
Модуль «Социальное партнерство» .....	33
Модуль «Профорентация».....	35
Модуль «Профилактика и безопасность» .....	36
1.3.2. Дополнительные (вариативные) модули.....	40
Модуль «Детские общественные объединения» .....	40
Модуль «Школьные и социальные медиа».....	41
<b>2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b> .....	<b>42</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	<b>49</b>
3.1 Содержание подготовки.....	49
3.2. Качество подготовки обучающихся .....	49
3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы обучающимися на уровне НОО, ООО, СОО.....	49
3.2.2 Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования (ЕГЭ).....	52
3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ) .....	56
3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ.....	64
3.2.5. Работа с одаренными детьми.....	68
3.2.6. Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».....	69
<b>4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	<b>73</b>
4.1. Режим образовательной деятельности .....	73
4.2. Учебный план образовательной организации .....	74
4.3. Расписание учебных занятий .....	80
<b>5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	<b>81</b>

<b>6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....</b>	<b>83</b>
6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава .....	83
6.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта .....	87
6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции .....	88
<b>7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....</b>	<b>91</b>
<b>8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....</b>	<b>94</b>
<b>9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>99</b>
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>	<b>104</b>

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области
Юридический и фактический адрес	Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Пушкина, 70
Телефон/факс	+7(39565)58602
e-mail	post@mou10.ru
Сайт	<a href="https://sh10-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh10-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Госпаблик	<a href="https://vk.com/mou10ukmo">https://vk.com/mou10ukmo</a>
Банковские реквизиты	ИНН 3818014457 ОГРН 1023802083051 КПП 381801001 л/с 03907313100 р/с 40102810145370000026 ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК БАНКА РОССИИ/УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ г. Иркутск БИК 012520101
Учредитель	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования, 666780, г. Усть-Кут, улица Кирова, дом 39, тел.(39565) 5-22-01
Организационно-правовая форма тип:	Муниципальное учреждение общеобразовательная организация

Цель самообследования: Оценка результатов и условий образовательной деятельности, обеспечение функционирования ВСОКО.

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 ч. 3 п. 13, статья 29 ч. 2 п. 3);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих обследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ № 432 от 4.06.2013 г.».

- Приказ директора МОУ СОШ №10 УКМО № 88/1 от 23.12.2024 г. «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность

Свидетельство о государственной регистрации права № 38-38-14/002/2011-323 от 22 февраля 2011 года.

Лицензия № 8702 серия 38Л01 № 0003045 от 16.12.2015 года Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3228 от 29 апреля 2016 года.

Устав, принят Общим собранием трудового коллектива МОУ СОШ № 10 УКМО, Протокол № 11 от 02.06.2015 года. Утвержден Постановлением Администрации УКМО от 08.09.2015 г № 929-п.

Программа воспитания на 2021-2025 гг. МОУ СОШ № 10 УКМО, утверждена приказом № 42 от 27.08.2021 года.

Коллективный договор, принят Общим собранием трудового коллектива работников МОУ СОШ № 10 УКМО Рег. номер 11/13к-22 13.07.2022 года.

Локальные акты, определённые Уставом МОУ СОШ № 10 УКМО и законодательством Российской Федерации:

Направление	Название положения
Образовательная деятельность	Режим занятий учащихся (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)
	Положение о формировании фонда оценочных средств (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)
	Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)
	Положение о домашнем задании (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)
	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)
	Положение об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ и поощрений обучающихся (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)
	Положение о системе оценивания (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)
	Положение о нормах оценивания по предметам (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)
	Положение о портфолио ученика (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)
	Положение о проведении метапредметных недель (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)
	Положение о едином речевом режиме (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)
	Положение индивидуальном проекте ООО (Приказ № 31 от

	<p>31.05.2021 г.)</p> <p>Положение об индивидуальном проекте СОО (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение об ОРКСЭ (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение об ОДНКНР (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о зачете результатов учащихся (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение об организации дистанционного обучения (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p>
Аттестация учеников	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учеников (Приказ № 24/1 от 31.08.2022 г.)
Контроль качества	<p>Положение о ВСОКО (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о ВШК (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение об общественной экспертизе образовательной деятельности и качества образования (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о внутреннем мониторинге качества образования организации, осуществляющей образовательную деятельность (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о входных диагностических работах (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о едином орфографическом режиме (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о ведении дневников (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о порядке ведения и проверки тетрадей (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p>
Управление	<p>Положение о педсовете (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение об электронном журнале (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о школьной форме и внешнем виде учеников (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о родительском комитете (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение об общешкольном родительском собрании (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p>
Методическое сопровождение	<p>Положение о методическом совете (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о методическом объединении учителей (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о наставничестве (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p>
Внеурочная деятельность	Положение об организации внеурочной деятельности (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)
Воспитание и социализация	<p>Положение о воспитательной работе (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о социальном паспорте (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о школьном ученическом самоуправлении (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о Совете по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о внутришкольном учете (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о профориентационной работе (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о дежурстве учеников (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p>
Работа с детьми с	Положение об организации обучения лиц с ОВЗ

ОВЗ	Положение о разработке и реализации СИПР для учеников с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (Приказ № 27 от 18.04.2019 г.)
Психолого-педагогическое сопровождение	Положение о школьной службе медиации (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)
Дополнительное образование	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам школы (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.) Положение об осуществлении текущего контроля качества освоения обучающимися содержания дополнительных общеразвивающих программ (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.) Положение об аттестации обучающихся по итогам реализации дополнительных общеразвивающих программ (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.) Положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" на базе МОУ СОШ № 10 УКМО (Приказ № 12 от 29.05.2023 г.)

## 1.2. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Количество учащихся, классов, их комплектование по уровням, программам образования

Уровни образования	Федеральные основные образовательные программы (ФООП)	На 31.12. 2024 года		
		Классы	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование 1-4 классы	ФООП НОО	1а, б, в, г** 2а, б**, в, г, 3а*, б, в**, г, 4а, б**, в, г*, д, е	18	367
	АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями Вариант 1)	4 е**	1	8
	АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями Вариант 2) (по СИПР)	4 д**	1	4

Основное общее образование 5-9 классы	ФОП ООО	5а*,б,в,г 6а,б,в,г 7а б,в,г, 8а,б,в,г*, 9а,б*,в*,г*	20	537
	АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями Вариант 1)	5е 7е 8е** 9е**	4	35
	АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями Вариант 2) по СИПР	6д 7е** 8е** 9е**	1	9
Среднее общее образование 10-11 классы	ФООП СОО	10а,б 11а,б	4	83
ИТОГО 1-11 классы			49	987

**Примечание:**

\* интегрированный класс, в котором обучается ученик по АООП для детей с задержкой психического развития;

\*\* класс, в котором есть индивидуальное обучение на дому в соответствии с рекомендацией ВКК.

**Образовательные программы, реализуемые в 2024 году:**

1. Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО МОУ СОШ № 10 УКМО).

2. Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО МОУ СОШ № 10 УКМО ).

3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО МОУ СОШ № 10 УКМО ).

4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП) для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1).

5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП) для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1).

6. Адаптированная основная образовательная программа (АООП) для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

7. Адаптированная основная образовательная программа (АООП) для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

С 1 сентября 2024 года МОУ СОШ №10 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО - разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО - указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **1.3. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году в МОУ СОШ №10 УКМО велась в соответствии с Программой воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, принятой и утвержденной в 2022 году.

Приоритетной задачей в сфере воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Базовые ценности российского общества находят отражение в основных направлениях программы, таких как: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

В основу разработки программы легли следующие документы:

- Концепция духовно-нравственного воспитания;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- План мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики на период до 2025 года;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024гг.»;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций;
- Программа развития МОУ СОШ № 10 УКМО на 2020-2025 годы, предусматривающая совершенствование программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации; направленная на развитие творческих способностей, одаренности и адаптивных возможностей школьников.
- Другие нормативные, организационно-методические документы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

Основные (инвариантные) модули:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство

- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профорентация
- Дополнительные (вариативные) модули (определяются организацией самостоятельно):
  - Детские общественные объединения
  - Школьные и социальные медиа
  - Школьный спортивный клуб.

В рамках Программы воспитания реализовывался календарный план воспитательной работы школы с учётом мероприятий по реализации плана года Семьи и комплексного плана образовательных событий на 2023-2024 учебный год. В календарном плане все воспитательные события структурированы по модулям программы, а так же учитывался уровень мероприятия - внешкольный (федеральный, региональный, муниципальный), школьный или уровень класса.

В школе сформировано 48 классов-комплектов (7 из них – классы ОВЗ), в которых работают 38 классных руководителей, 9 из них осуществляют классное руководство в 2-х классах. Всеми классными руководителями составлены планы воспитательной работы в соответствии с программой воспитания и календарным планом.

С 1 сентября 2023г. школа применяет новый Профстандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023г. № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

Организовывать воспитательную деятельность в школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.

Организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес - сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

### 1.3.1. Основные (инвариантные) модули

#### Модуль «Урочная деятельность»

Воспитывающий потенциал урока зависит от предметного содержания и высок на любом учебном предмете и традиционно реализуется через нетрадиционные уроки, предметные недели, научно-практические конференции, защиты итоговых индивидуальных проектов в 8 и 10 классах.

Воспитательный потенциал урока наши учителя используют через демонстрацию учащимся примеров ответственности, добросердечности, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения, а также своим личным примером: своими действиями, словами, отношением, жизненными принципами. Широкие возможности дают для демонстрации и подбора материала современные цифровые образовательные ресурсы, они позволяют посетить виртуально выставки, залы музеев, увидеть фрагменты кинофильмов в быстром и качественном доступе, подтверждать изучаемое яркими примерами из произведений культуры, усилить эмоциональное восприятие, расставить воспитательные акценты.

Воспитывающий урок – это урок с воспитывающим содержанием, таким, которое побуждает школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах. Это информация о здоровье и вредных привычках, о нравственных и безнравственных поступках людей, о героизме и малодушии, о войне и экологии, о классической и массовой культуре, о перипетиях судьбы литературных и исторических персонажей. Это информация, затрагивающая социальные, нравственные, этические вопросы; особенности межличностных, межгрупповых, межнациональных или межконфессиональных отношений; проблемы политической, экономической, культурной жизни людей.

Воспитательный потенциал урочной деятельности в НОО направлен на:

- содействие формированию дружного классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды - реализуется через формы работы: беседы и дискуссии на различные темы, групповая работа на уроке, работа в пара, экскурсии, походы, праздники, театрализация;
- оказание помощи ученикам в развитии способностей мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно - реализуется через формы работы: проектная и исследовательская деятельность, внутриклассные конкурсы по развитию внимания, памяти, читательских

умений младших школьников, интеллектуальные игры внутри класса, параллели, среди школ город, интеллектуальные бои;

- использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека, воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения - реализуется через формы работы: спортивные конкурсы, соревнования внутри класса и между классами школы, физминутки, гимнастика для глаз, спортивные викторины, конкурсы рисунков, газет, посвященных спортивной тематике, беседы и дискуссии на различные темы, обсуждения интернет-публикаций, просмотр специальных видеосюжетов и художественных фильмов по этой проблеме.

Воспитательный потенциал урочной деятельности в ООО, СОО направлен на:

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек - реализуется через формы работы: урок-кроссворд, урок-путешествие, урок-игра;

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек - реализуется через формы работы: урок-поиск, круглый стол, мозговой штурм, урок-экскурсия;

- создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел: - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек - реализуется через формы работы: урок-диспут, урок-пресс-конференция, урок-проект.

В 2024 году в школе были проведены предметные недели гуманитарного, естественнонаучного цикла, правовая неделя, неделя психологии. В рамках предметных недель прошли всевозможные конкурсы, викторины, нетрадиционные уроки, квизы, квесты. В предметных неделях было задействовано 100% обучающихся школы.

В защите итоговых индивидуальных проектах приняли участие 99 восьмиклассников и 47 десятиклассников. 100% обучающихся успешно защитили свои итоговые проекты, с качеством 82%

## Модуль «Внеурочная деятельность»

Курсы внеурочной деятельности - это составляющие основных образовательных программ всех уровней и еще один модуль Программы воспитания. Реализация модуля «Внеурочная деятельность» регламентируется Положением об организации внеурочной деятельности, годовыми планами внеурочной деятельности, рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования с учетом сохранения преемственности уровней образования.

Мониторинг внеурочной занятости учащихся МОУ СОШ № 10 УКМО:

Уровень/класс	Всего учащихся	Школа		МКУ ДО ЦДО УКМО	СОЦ «Водник»	ДШИ	Дом культуры	Другое	Всего занято	% от общего числа учащихся
		Внеурочная деятельность	Доп. образование, организованное школой							
1-4 классы	370	370	370	207	45	14	37	32	370	100
5-9 классы	527	527	290	84	53	30	26	63	527	100
10-11 классы	82	82	23	8	8	1	2	15	82	100
Всего:	979	979	683 (69,6%)	299	106	45	65	110	979	100
В том числе										
дети, оставшиеся без попечения родителей	17	15	7	4	2	0	2	0	15	88
- состоящие на внутришкольном учете	11	11	2	2	0	0	1	2	11	100
- состоящие на учете ОДН	9	9	2	2	0	0	1	2	9	100

Внеурочная деятельность в школе реализуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования включают: кружки, секции, клубы по интересам, экскурсии, соревнования, конкурсы, летний лагерь и другие.

В школе 100 % охват учащихся курсами внеурочной деятельности. На каждый класс отводится не более 10 недельных часов. Количество часов на

одного обучающегося определяется его выбором. Каждый ребенок посещает от 4 до 5 курсов.

Выбранные курсы являются продолжением учебных предметов и направлены на удовлетворение разнообразных интересов и потребностей учащихся и способствуют формированию комплекса личностных и метапредметных результатов.

#### Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в НОО:

Направление	Наименование курса ВД
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
	«Растим патриотов»
Художественно-эстетическое	«Творческая мастерская»
	«Волшебство красок»
	«Кукольный театр»
Проектно-исследовательское	«Орлята России»
	«Занимательная математика»
	«Интеллектуальные витаминки»
	«Школа будущих отличников»
	«Финансовая грамотность»
	«Родной край – это интересно»
Коммуникативное	«Умники и умницы»
Спортивно-оздоровительное	«Народные игры»
	«Я пешеход и пассажир»
Учение с увлечением	«Чтение с увлечением»

#### Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в ООО:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	«Жизнь без вредных привычек»
	«Подготовка к сдаче ГТО»
	«Спортивные игры»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
	«Сочинение на ОГЭ»
	«Я – патриот своей страны!»
	«Я – гражданин России!»
	«Живое слово»
	«Школа волонтеров правовой культуры»
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Эрудиция - путь к успеху»
	«Подготовка к ВсОШ по технологии»
	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»
	«Решение расчетных задач»

	«Методы решения физических задач»
	«За страницами учебника «География»
	«Мой инструмент – компьютер»
	«Инноватика»
	«Информатика и мы»
	«Совушка (экологическое образование)»
	«Программирование «Скретч»
Общекультурное	«Палитра детских голосов»
	«Культура англоязычных стран»»
	«Правоведение. Права человека»
	«Веселый театр»
Социальное	«Моя Россия – мои горизонты»»
	«Правила дорожного движения»
	«Дорожная азбука»
	«Умей вести за собой»
	«Основы безопасной жизни»
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
	«Закон и подросток»
	«Курс юного переговорщика»
	«Все цвета, кроме черного»
	«Путь в профессию»

### Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в СОО:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	«Математика абитуриенту»
	«Избранные вопросы математики»
	«Физика вокруг нас»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Общекультурное	«Нравственные истоки русской художественной культуры»
	«Сложные вопросы обществознания»
Социальное	«Моя Россия – мои горизонты»

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в плане внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрены курсы, рекомендуемые для всех обучающихся:

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, СОО, ОО), 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Курс реализуется в 1-11 классах с 5 сентября 2022 года, занятие проходит в понедельник по расписанию первым уроком, после общешкольной линейки с поднятием флага и исполнением гимна России. Ответственными за

организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в МОУ СОШ №10 УКМО внедрена Единая модель профессиональной ориентации – «Профориентационный минимум». В отчетном периоде школа реализовала профминимум на базовом уровне в полном объеме, через профориентационное внеурочное занятие «Моя Россия – мои горизонты». Занятия проводятся классными руководителями 1 раз в неделю. Для реализации профминимума привлечены партнеры: Усть-Кутский промышленный техникум, Иркутский гуманитарный колледж, Иркутский завод полимеров и другие. Мероприятиями для реализации профессионального минимума охвачены 100% обучающихся 6-11 классов. С сентября 2025 года школа перейдет на основной уровень ЕМПО и войдет во Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

В целях совершенствования системы духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся средствами театрального искусства и создания условий для приобщения их к истокам отечественной культуры, расширения культурного диапазона и реализации творческого потенциала в школе организована школьная театральная студия «Веселый театр» (руководитель Шалахина О.А.). Разработана и утверждена вся нормативно-правовая документация ШТС, занятия проводятся через внеурочную деятельность 1 раз в неделю.

Кроме курсов внеурочной деятельности в данный модуль Программы воспитания входят дополнительные общеобразовательные программы, которые реализуются в нашей школе через кружки и секции. Объединяя ребят в коллективы, предоставляется возможность для неформального общения, активного участия в общественно-полезной деятельности, получения новых знаний, практических навыков.

Дополнительное образование на базе МОУ СОШ №10 УКМО организовано через систему «Навигатор дополнительного образования» и представлено следующими направлениями: техническое (программа «Робототехника»), естественнонаучное (программы «Практическая биология», «Химия вокруг нас», «В мире биологии», «Многоликая химия», «Физика в исследованиях»), социально-гуманитарное (программы «Правила дорожные детям знать положено-1,2», «Школа светофорных наук», «Пешеходная наука», «Азбука финансов-5,6,7,8,9», «Школьные СМИ», летняя программа «Солнечная страна»), физкультурно-спортивное (программы «Волейбол», «Легкая атлетика» «Юный шахматист»). Дополнительным образованием в школе охвачено 70% обучающихся.

Администрация школы уделяет большое внимание развитию физкультуры и спорта. Физкультурно-спортивное направление дополнительного образования осуществляет свою деятельность через школьный спортивный клуб «Десятка» (Приказ № 53 от 18.11.2022г), руководителем которого является Клокова А.А.. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, легкая атлетика и шахматы, где заняты более 100 обучающихся нашей школы. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: 2 спортивных зала для проведения спортивных соревнований, музыкальная аппаратура, коллекция фонограмм и аудиозаписей.

Результативность участия учащихся в спортивных мероприятиях представлена в таблице ниже (с января 2024 года по декабрь 2024 года).

Мероприятие (название, уровень)	Результат
Муниципальный чемпионат по волейболу среди юношей	5 место
Муниципальный чемпионат по волейболу среди девушек	5 место
Муниципальный турнир по быстрым шахматам «Белая ладья» среди обучающихся ОО УКМО, посвященный Дню защитника Отечества	2 место
Муниципальные соревнования по баскетболу среди юношей	1 место
Муниципальные соревнования по стритболу, посвященные Дню защитника Отечества среди юношей ОО УКМО	2 место
Муниципальный конкурс «Самый здоровый класс»	1,2,3 место
Лёгкоатлетическая эстафета, посвященная дню Победы	2 место
Военно-спортивная игра «Зарница» (строевая подготовка)	3 место
Семейный онлайн - турнир по быстрым шахматам в рамках фестивальной площадки «3Д: дети, движение, дружба» Регионального фестиваля «Ангарская волна»	1,3 место
Муниципальный семейный турнир по быстрым шахматам, посвященный международному Дню семьи, среди обучающихся ОО УКМО	1 место
Муниципальный турнир по шахматам, памяти Н.К.Маркова	2,3 место
Всероссийский день бега «Кросс нации»	участие
Муниципальные соревнования «Весёлые старты» для обучающихся с ОВЗ, среди 4-х классов	1 место
Муниципальные соревнования по президентским состязаниям среди 4-х классов	1 место

Выводы и рекомендации: охват курсами внеурочной деятельности от общего количества детей в школе составил 100%. Каждый учащийся посещает от 1-2 до 5 курсов внеурочной деятельности.

Классным руководителям продолжать работу по вовлечению детей во внеурочную деятельность.

Заместителю директора - организовать работу по изучению запросов, интересов участников образовательных отношений для формирования банка курсов внеурочной деятельности; привлекать творчески активных учителей к разработке новых программ курсов внеурочной деятельности; оказывать им методическую помощь.

## **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями через актуальные формы работы:

- организация участия класса в основных школьных делах;
- организация совместных дел классного руководителя и учащихся вверенного ему класса (познавательной, трудовой, гражданско-патриотической, интеллектуально-творческой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, профориентационной, социальнопедагогической направленности)
- проведение классных часов;
- родительских собраний;
- создание родительских комитетов;
- привлечение членов родителей к организации и проведению дел класса; проведение мероприятий на сплочение коллектива класса;
- организация занятости обучающихся дополнительным образованием, внеурочной деятельностью;
- профилактическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности, профилактика ДДТТ, ПБ.

Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители совместно с детьми являются творцами интересных дел и разнообразных форм работы, организовывая повседневную жизнь и деятельность класса. На уровне школы степень активности отслеживается по степени участия того или иного класса в социально-значимых мероприятиях. Особенно хотелось бы отметить активные коллективы 4а класса (классный руководитель Косырева А.Е.), 5е класса (классный руководитель Рудакова А.В.), 9а класса (классный руководитель Проскурина М.Е.), 10а класса (классный руководитель Будаева И.В.)

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных дел: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы и применение компьютерных презентаций.

Классные руководители ведут большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ. В течение года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями. Например, проводились беседы по вопросам экстремизма, по вопросам профилактики употребления наркотиков «Как уберечь ребенка от наркотиков», беседы «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них», по вопросам профилактики суицидов в подростковой среде «Как уберечь детей от беды?».

На протяжении всего учебного года все классы принимали участие в школьных делах, которые способствовали созданию атмосферы сплоченности каждого классного коллектива.

Выводы и рекомендации: проанализировав участие обучающихся в различных школьных и городских конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся. Но есть недостатки в работе классных руководителей: отсутствуют документы, подтверждающие работу детского самоуправления: протоколы классных собраний. В целом можно считать работу классных руководителей удовлетворительной.

Адресные рекомендации:

- классным руководителям:
  - выстраивать взаимодействие с администрацией и педагогическими работниками, педагогом-психологом.
  - работать над повышением методического уровня по организации системы воспитания учащихся через посещение курсов и семинаров, обмен опытом с коллегами, создание информационно-педагогического банка достижений;
  - использовать активные виды и формы деятельности учащихся при проведении классных часов и воспитательных мероприятий;
  - развивать ученическое самоуправление в классе, вести протоколы классных часов.
- заместителю директора по ВР:

- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- - совершенствовать методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями;
- - создать информационно-педагогический банк достижений, популяризации и обмена педагогическим опытом;
- - способствовать повышению педагогического мастерства классных руководителей,
- - создавать условия для выявления и развития творческих способностей классных руководителей;
- - оказывать методическую помощь классным руководителям в подготовке к конкурсам профессионального мастерства.

## **Модуль «Основные школьные дела»**

Школьные традиции - это основа, которая объединяет учителей, учеников, выпускников и родителей. Влияние традиций мы чувствуем и в праздники, и в повседневной школьной жизни. Они придают школе то особое, неповторимое, что отличает нашу школу от других, и тем самым сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь.

Школьные традиции и общешкольные дела «От первого до последнего звонка» отражены в программе воспитания в модуле «Основные школьные дела».

Традиционная общешкольная линейка в День знаний 1 сентября. Один из ярких моментов этого праздника – театрализованное поздравление одиннадцатиклассниками самых юных учеников школы. Во всех классах проходит Урок Знаний и Всероссийский урок безопасности.

Следующее значимое мероприятие - это День учителя, к которому готовятся все и заблаговременно. Весь день учителя нашей школы окружены теплом и заботой своих благодарных учеников. Заканчивается общешкольный проект «Учителя, Вам от души спасибо!» концертной программой, подготовленной совместно с детьми и первичной профсоюзной организацией школы.

«Мамы России» под таким названием реализуется школьный проект, посвященный Дню матери. Поздравления получают не только мамы учащихся нашей школы, но и ветераны педагогического труда, педагоги и работники школы.

В течение всего декабря взрослые и дети реализуют проект «Новогодний калейдоскоп». Актив старшеклассников совместно со школьной театральной студией готовит новогодние представления для учащихся начальных классов. Все вместе украшаем внутреннее пространство школы, окна, традиционным стал и конкурс на лучшее новогоднее оформление дверей.

8 февраля – День науки. К этой дате учащиеся школы готовятся к защите своих проектов и исследовательских работ, участвуют в школьных конференциях.

Февраль - это месячник оборонно-массовой работы. Одним из традиционных мероприятий являются: конкурс военных песен, соревнования по волейболу, сборке-разборке автомата, конкурс видеостихотворений.

Первый месяц весны начинается с подготовки праздника, посвященного Международному женскому дню. Это не только праздничный концерт, конкурсные программы для девочек разного возраста, но и подготовка поздравительных открыток для мам, учителей, всех женщин. Каждый класс традиционно участвует в выпуске информационных листков, посвященных знаменитым женщинам.

В апреле проводится традиционная экологическая декада, в рамках которой проходят экологические викторины, квизы, диктанты, экскурсии. Для учащихся проходили конкурс поделок из вторичного сырья, конкурс рисунков. Учащиеся выходили на уборку пришкольной территории в рамках акции «Чистый двор». Восьмиклассники участвовали в природоохранной акции «Чистые берега» (экодесант по берегу Лены). Учащиеся 4-9 классов, занимающиеся туризмом, ходили в поход выходного дня. Школьники участвовали в акциях «Твори добро» по сбору пластмассовых крышечек, «Собери макулатуру – сохрани дерево!», «Сдай батарейки!».

Подготовка к празднованию Дня Победы - следующее ключевое общешкольное дело. 7 мая в актовом зале школы учащиеся, учителя и родители участвуют в литературно-музыкальном мероприятии «День Победы». Это мероприятие побуждает к сплочению всего коллектива, заставляет проникнуться чувством глубокой благодарности к тем, кто защищал нашу Родину.

Учебный цикл коллективных общешкольных дел заканчивается праздником «Последнего звонка» и начинается «5 четверть». Это организация труда, отдыха, оздоровления, подготовки школы к новому учебному году, деятельность летнего лагеря «Солнечная страна». В конце каждой четверти стало традиционным проведение торжественной линейки «Успех года». Ребятам и педагогам публично вручаются заслуженные награды, грамоты, дипломы, благодарственные письма за достижения в учебе, спорте, творчестве. Руководствуемся тем, что умение замечать успехи

каждого учащегося, каждого классного коллектива, школьного объединения ведет к единению всего школьного сообщества и мотивирует на новые достижения.

В течение 2023-2024 учебного года во всех классах прошло много общешкольных мероприятий, направленных на повышение уровня воспитанности учащихся, на воспитание любви к Родине, толерантности, чувства коллективизма, взаимопомощи. Все это проходило через классные часы, информационные минутки, уроки мужества, Дни здоровья, беседы («Правила пожарной безопасности при использовании пиротехники и новогодних украшений в период новогодних праздников», «Профилактика гриппа и ОРЗ» и др.). Традиционными уже стали Осенняя ярмарка добра, в которой принимают участие все классы. Сбор макулатуры, батареек, крышек, в результате которого наша школа занимает призовые места. В школьных концертах обучающиеся всегда принимают активное участие, показывают интересные творческие номера.

В течение всего учебного года традиционно по понедельникам проводились общешкольные линейки с выносом флага РФ для всех учащихся школы. В подготовку к этому событию вовлечены творческие ребята, актив школы, родители, учителя. Активные ребята сами выступают в качестве ведущих линейки. На линейке учащимся вручаются грамоты за участие в мероприятиях различного уровня по итогам прошедшей недели.

В годовой план воспитательной работы в модуль «Основные школьные дела» включены ежегодные Всероссийские уроки Мужества. Традиционно в школе для учащихся 1-11 классов прошли классные часы и уроки мужества, а также организованы кинопросмотры, выставки и экскурсии в городской музей, школьную библиотеку посвященные: Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню окончания Второй мировой войны (сентябрь); Дню памяти жертв фашизма (сентябрь); Дню Героев Отечества (декабрь); памяти жертв Холокоста (январь); Дню полного снятия блокады Ленинграда (январь); Дню юного героя-антифашиста (февраль); Дню вывода советских войск из Афганистана (февраль); Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (февраль); Дню защитника Отечества (февраль); Дню воссоединения Крыма с Россией (март); Дню освобождения узников фашистских концлагерей (апрель); Дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф (апрель); 80-летию Курской битвы - «Огненная дуга» (апрель); Дню Победы (май).

В период празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне в школе были проведены военно-патриотические мероприятия: «День победы» - торжественный митинг и исполнение песен (1-11 классы); выставка рисунков «9 мая - День Победы» (1-11 классы); выставка рисунков «Есть такая профессия Родину защищать» (1-4 классы); участие во Всероссийских

акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Шествие со свечами», «Письмо солдату». В стенах школьной библиотеки постоянно оформляется выставка литературы, посвященная разным датам. На протяжении всего учебного года все классы принимали участие в общешкольных делах, которые способствовали созданию атмосферы сплоченности каждого классного коллектива.

Учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийских, региональных и муниципальных акциях патриотической и экологической направленности: «Это не мой мусор – но это моя планета!», «Пластик – в дело!», «Чистый школьный двор», «Покормите птиц», «Мы - граждане России!», «Теплый привет», «Письмо солдату», «Я помню, я горжусь», «Вахта памяти» и многие другие.

### **Достижения обучающихся и их коллективов в муниципальных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях**

Одним из важных показателей эффективности работы классного руководителя являются достижения учащихся. Процесс вовлечения учащихся в конкурсы, олимпиады, конференции различного уровня направлен на развитие и реализацию творческого потенциала учащихся, выявление и поддержку одаренных детей.

Мероприятие	Уровень	Результат
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Неопалимая Купина»	муниципальный	3 победителя, 3 призера
Конкурс детской и юношеской прессы «С чистого листа»	муниципальный	1 место
Этно-квиз	муниципальный	1 призер
Конкурс видеороликов «Учителями славится Россия!»	муниципальный	2 призера
Муниципальный конкурс «Фабрика проектов»	муниципальный	1 победитель
Конкурс «Знатоки природы»	муниципальный	1 победитель
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая	муниципальный	2 место
Военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	3 место-строевая, 2 место- тест, 3 место-обж, 2 место-тест
Чемпионат по чтению вслух «Страница-24»	муниципальный	1 победитель, 1 призер
Муниципальная викторина по туризму	муниципальный	2 место
Муниципальный конкурс	муниципальный	участие, победитель по ПДД

«Безопасное колесо»		
Интеллектуальный турнир на кубок мэра «Ленская сова»	муниципальный	участие
«Шахматный турнир», памяти Н.К. Маркова	муниципальный	2 призера
Соревнования «Весёлые старты» для обучающихся с ОВЗ	муниципальные	1 место
Муниципальный чемпионат по волейболу	муниципальный	победители
Муниципальный чемпионат по баскетболу	муниципальный	победители
Муниципальный конкурс сочинений «Моя семья – моё богатство!»	муниципальный	1 призер
«Президентские соревнования»	муниципальный	1 место
Муниципальный молодежный форум «Я б в политики пошёл!»	муниципальный	участие
«Самый здоровый класс»	муниципальный	1,2,3 место
Муниципальные соревнования «Юные туристы»	муниципальный	1 место
Муниципальные спортивно-туристические соревнования «Туристические тропы»	муниципальный	1 место
Муниципальная интеллектуальная игра КВИЗ «Знание»	муниципальный	3 место
Муниципальная профориентационная игра «Профессия будущего – миссия выполняема»	муниципальный	2 место
Муниципальная игра «БАМ – край, где мы живем»	муниципальный	1 место
Муниципальный конкурс «Детские песни о главном»	муниципальный	2 место
Муниципальный фотоконкурс «Хорошо в краю родном»	муниципальный	2 место
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Неопалимая Купина»	региональный	3 победителя
Областная игра «Кубок первых»	региональный	1,2,3 место
Конкурс рисунков «Сибирь – земля моя без края!»	региональный	участие
Молодежный конкурс тематических детских рисунков	всероссийский	2 победителя
Легкоатлетический забег «Кросс нации»	всероссийский	1 победитель 2 призера
Всероссийская конкурс на противопожарную тему «Неопалимая Купина»	всероссийский	1 победитель
Всероссийский проект «Хранители истории» Игра-квест «Усть-	всероссийский	1 место

Кутский тракт»		
Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»	международный	Победители в номинации «Экоблогер»

### Выводы и рекомендации:

- классным руководителям и учителям продолжать работу по привлечению учащихся и их родителей к участию в общешкольных делах;
- заместителю директора по ВР - включать в годовой план воспитательной работы школы новые, интересные детям общешкольные дела, которые в последующем могут стать традиционными.

### Модуль «Работа с родителями»

Для более эффективного достижения цели воспитания школьников осуществляется согласование позиций семьи и школы.

Наша школа открыта и готова к диалогу с родителями и общественностью. Работа с родителями осуществляется как на групповом, так и на индивидуальных уровнях.

Публичный доклад директора	Информирование об учебно-воспитательном процессе в школе.
Сайт школы, паблик в соцсети «В контакте»	Информирование об учебно-воспитательном процессе в школе.
Электронный дневник	Информирование об успеваемости обучающегося.
Школьные праздники	Формирование интересов и ценностных ориентаций в сфере культуры, досуга.
Родительский лекторий	Педагогическое просвещение родителей.
Родительские собрания	Информирование об учебно-воспитательном процессе в школе. Решение вопросов и проблем в обучении и воспитании школьников.
Родительский комитет класса, Родительский комитет школы	Взаимодействие семьи и школы в обучении и воспитании школьников.

Ежегодно перед родительским сообществом выступает директор школы с отчетом о результатах деятельности учреждения за год. На заседаниях родительского комитета школы происходит совместное планирование дальнейшей деятельности учреждения.

Представители родительской общественности участвуют в работе муниципального общественного совета (заместитель председателя общешкольного родительского комитета), в родительском контроле за организацией школьного питания, профориентации школьников, спортивных мероприятиях.

В течение 2023-2024 учебного года классными руководителями было проведено по 4 родительских собрания, на которых рассматривались различные вопросы воспитания.

Темы родительских собраний соответствовали возрастным и индивидуальным особенностям учащихся и классного коллектива. Например, в начальной школе традиционно проводятся родительские собрания на темы: «Первые дни первоклассника в школе. Безопасность на дорогах - забота общая», «Трудности адаптации первоклассников в школе».

Классные руководители 4 классов провели родительские собрания на темы: «Партнёрство школы и родителей в обеспечение безопасности учащихся. Роль семьи в профилактике правонарушений в формировании потребности в здоровом образе жизни», «Поощрение и наказание в семье», «Садимся за уроки», «Как подготовить ребенка к написанию комплексной работы и ВПР», «Предварительные итоги года». Перед прохождением итоговой аттестации все родители были ознакомлены с графиком ее проведения.

На уровне основного общего образования: «Как уберечь ребенка от наркотиков. Диалог между родителями и детьми», «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них», по вопросам профилактики суицидов в подростковой среде «Как уберечь детей от беды?».

На уровне среднего общего образования: «Ознакомление учащихся с нормативными документами по проведению ГИА», «Сотрудничество семьи и школы по вопросу подготовки учащихся к ЕГЭ».

Родительские собрания проводились в дистанционном и очном режимах. Протоколы родительских собраний ведутся председателями родительского комитета класса. В каждом классе имеются в наличии у классного руководителя. Работа с родителями планируется в начале учебного года и ведется согласно плану работы классного руководителя.

Классные руководители стараются привлекать родительскую общественность к различным мероприятиям. В течение учебного года родители совместно с детьми принимали участия в творческих конкурсах, школьных мероприятиях: День учителя, День матери, День защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, День Победы, различных акциях и соревнованиях.

Выводы и рекомендации: продолжать работу по вовлечению родителей в жизнь класса, школы, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях и конкурсных мероприятиях различного уровня; включать в годовой план работы школы мероприятия, проводимые школой совместно с родительским сообществом.

## Модуль «Самоуправление»

В нашей школе поддержка самоуправления помогает учителям воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся дает широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их ко взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется:

- на уровне школы:
  - через деятельность Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
  - через деятельность старост классов, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.
- на уровне классов:
  - через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.
- на индивидуальном уровне:
  - через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
  - через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В первом и во втором классах используется простейшая форма самоуправления - это дежурство. Учитель разъясняет детям обязанности дежурных по классу, а они довольно разнообразны. Дежурные обеспечивают порядок в классе во время перемен, следят за чистотой парт, доски, готовят

класс к урокам труда и рисования, раздают школьникам тетради, ухаживают за комнатными растениями.

В третьем, четвёртом классах ребята делятся на микрогруппы. Голосованием выбирается командир класса. Как правило – это тот человек в классе, которого уважают и любят больше других. И называются поручения, которые ребята должны выполнять. Уже в начальной школе ребята готовятся к самостоятельной деятельности, учатся организовать себя и своих товарищей, работать сообща и быть заинтересованным в общем деле.

Классному руководителю необходимо выбрать правильный стиль отношений между учителем и учениками, предоставить им разумную самостоятельность, оказать доверие и внимание, предоставить право выбора, быть справедливым в оценке и суждениях, учитывать их интересы и склонности.

Планирование, организация и проведение коллективных творческих дел в среднем и старшем школьном звене выполнялось при непосредственном участии органа школьного ученического самоуправления «Совет лидеров». Ученическое самоуправление действует через работу постоянно действующих секторов по различным направлениям деятельности (экология, спорт и ЗОЖ, учебная деятельность, досуговая деятельность, дисциплина и порядок, пресс-центр).

Так сектор, отвечающий за досуговую деятельность, занимается организацией и проведением различных праздников и мероприятий («День знаний», «День учителя», «Прощание с Азбукой» и другие). К функциям сектора по вопросам спорта и ЗОЖ относятся организация физкультурно-оздоровительной работы в школе и микрорайоне («День здоровья», «Веселые старты», мероприятия в рамках профилактических недель), участие в городских и областных соревнованиях и праздниках. Школьный пресс-центр «Десятка новостей» работает над выпусками газеты, берутся интервью, пишутся статьи и заметки о важных событиях школы, как для школьной, так и для городских газет. Активно ведется страничка школьной газеты в социальной сети «В контакте». Сектор, отвечающий за дисциплину и порядок, организует и контролирует соблюдение устава школы, внешнего вида, дежурства классов, поведения. Проведение смотров знаний, школьных олимпиад, внеклассных мероприятий по предметам, рейдов по успеваемости и посещаемости учащихся в классах – это функции учебного сектора. Проблемами экологии и участие в мероприятиях муниципальной экологической площадки, проведение школьных экоакций – это работа эковолонтеров из сектора по экологии.

Самоуправление дает возможность овладеть азами практической управленческой и организаторской деятельности, выявить и подготовить

ребят с организаторскими способностями, стать участниками и организаторами мероприятий различного уровня.

№	Мероприятие	Уровень	Результат
	Осенняя ярмарка «Дары осени и огорода»	школьный	организаторы
	Акция «Добрая крышечка», «Сбор отработанных батареек»	школьный	организаторы
	Акция «День защиты животных»	муниципальный	участники
	Акция «Сладкий подарок»	школьный, муниципальный	организаторы участники
	Конкурс - праздник детской прессы «С чистого листа»	муниципальный	победители
	Первомайская демонстрация	муниципальный	участники
	«Гуляй Масленица!»	школьный	организаторы
	Спортивно-политический квест	муниципальный	участники
	Конкурс «Лучший ученик года-2024»	муниципальный	участник

С целью пропаганды и распространения позитивных идей добровольного служения обществу, и реализация их на практике, в школе действует волонтерская организация «Зеленый луч». Цель волонтерского движения школы состоит в развитии и социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения школьников во Всемирное добровольческое движение. Большую работу в этом направлении провели экологические просветители 8 «А» и 1 «А» классов во главе с классными руководителями. В 2024 году были проведены следующие волонтерские акции:

Ежегодная региональная акция «Дыши, двигайся, живи!»
Школьная акция, которая переросла в муниципальную «Это не мой мусор, но это моя планета!»
Всемирный день волонтера
Акции – помощь участникам СВО «Сладкий подарок», «Письмо солдату» и др.
Акция «День защиты животных»
Акция «День спонтанного проявления доброты»

Добровольческая деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость, поэтому необходимо продолжать поддержку волонтерского движения в школе, расширять поле деятельности, чтобы каждый учащийся мог найти точку приложения для своих сил.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых», в состав которой вошли 25 обучающихся 5-11 классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кузнецова А.А.. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Члены первичной ячейки продолжают принимать активное участие во Всероссийских проектах РДДМ «Хранители истории», «Зарница 2.0», «Волонтеры победы».

**Вывод:**

- работа детского самоуправления в школе организована на удовлетворительном уровне, но требует дальнейшего совершенствования и развития.

**Адресные рекомендации:**

- Классным руководителям продолжать работу по организации и развитию детского самоуправления в классе; выявлять творчески и социально активных детей, вовлекать их в работу детского самоуправления; ежегодно проводить диагностику «Уровень развития классного коллектива»; планировать работу классного руководителя, исходя из результатов диагностики, с целью повышения уровня развития классного коллектива.
- Педагогам-организаторам и советнику по воспитанию продолжать работу по организации и развитию детского самоуправления в школе; вовлекать творчески и социально активных детей в работу детского самоуправления; привлекать активистов школьного детского самоуправления к участию в муниципальных, городских и областных конкурсах ученического самоуправления и детских общественных организаций; оказывать ученическому самоуправлению школы организационно-методическую помощь в деятельности самоуправления, в том числе при подготовке к проведению творческих, социально значимых мероприятий и конкурсов.

## **Модуль «Социальное партнерство»**

Одно из направлений деятельности классных руководителей – осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами. В течение учебного года классные руководители сотрудничают с учреждениями культуры; ветеранскими организациями;

спортивными клубами; молодежными объединениями; учреждениями дополнительного образования детей; учреждениями социальной сферы и др. Эта работа имеет огромный воспитательный потенциал, направлена на формирование патриотизма и гражданственности, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических и этических идеалах и ценностях.

Учреждения дополнительного образования, ресурсы городской библиотеки привлекаются для проведения бесед, экскурсий, праздников, викторин, игровых и познавательных программ, что, несомненно, расширяет кругозор учащихся, способствует развитию склонностей, способностей, интересов учащихся. Широко используется социум для оздоровления учащихся:

Субъект социального партнёрства	Формы взаимодействия
МБУ ДО ЦДО (Центр дополнительного образования)	занятия в кружках, участие в конкурсах
Центральная детская библиотека	библиотечные уроки, конкурсы чтецов
КДЦ (культурно-досуговый центр) «Магистраль», ДК (дом культуры) «Речники»	тематические мероприятия, кружки, видеолектории, совместное проведение мероприятий, концертов
Усть-Кутский исторический музей	тематические уроки, посещение выставок
ВДПО (Всероссийское добровольное противопожарное общество), ОГИБДД МО МВД «Усть-Кутский», ГИМС (Государственная инспекция маломерных судов), ЛОВД (Линейный отдел полиции на железной дороге)	уроки безопасности, участие в конкурсах, организация соревнований дружин юных пожарных, проведение профилактических бесед и мероприятий
«Общественно-политическая газета «Ленские вести», «Телерадиокомпания «Диалог»	работа школьного пресс-центра, экскурсии
Спортивно-оздоровительный центр	работа секций, спортивно-массовые мероприятия
Центр занятости населения	создание рабочих мест для учащихся в летний период, профконсультации
КДН и ЗП ОДН МО МВД России «Усть-Кутский» МВД России «Усть-Кутский» Отдел опеки и попечительства Усть-Кутского района	профилактические беседы, лектории, совместные рейды
Муниципальный кабинет профориентации	занятия по курсам «Профи» и участие в «Профпробах», участие в конкурсах, профориентационные консультации
ГБПОУИО «Усть-Кутский промышленный техникум», УИВТ-Осетровский филиал ФГОУ ВПО «НГАВТ», Иркутский гуманитарный	профориентационные встречи, Дни открытых дверей.

колледж	
---------	--

## Модуль «Профориентация»

С 1 сентября 2023 года в МОУ СОШ №10 УКМО внедрена Единая модель профессиональной ориентации – «Профориентационный минимум». В 2023-2024 учебном году школа реализовывала профминимум на базовом уровне. Для этого был назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Сазонова Л.Н., определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11 классов и педагоги-психологи Нечаева Е.Ф. и Гомзякова Ю.С., внесены изменения в рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, утвержден «План профориентационных мероприятий». В план внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Моя Россия – мои горизонты». Занятия проводятся классными руководителями 1 раз в неделю. Для реализации профминимума привлечены партнеры: Усть-Кутский промышленный техникум, Иркутский гуманитарный колледж, Иркутский завод полимеров и другие. Мероприятиями для реализации профессионального минимума охвачены 100% обучающихся 6-11 классов.

Для формирования у учащихся интереса к профессиям и осознанного выбора проводится целый комплекс мероприятий профориентационной направленности начиная с первого класса.

Так в 1-4 классах – изучение мира профессий, в том числе и в лагере дневного пребывания по программе «Солнечная страна», игры «Мои обязанности в семье», совместные с родителями внеурочная деятельность, детские выставки «Профессии моих родителей», классный час «Мама может».

В 5-8 классах – диагностика предпочтений и интересов, игры «Профессии будущего», «Угадай профессию», уроки успеха «Моя будущая профессия», внеурочная деятельность «Путь в профессию», использование интерактивных порталов «Шоу профессий», онлайн-уроков «Проектория». Большая профориентационная работа проводится во время уроков труда (технологии)

В 9-11 классах – внеурочные занятия «Моя Россия – мои горизонты», диагностика предпочтений, профпробы, прохождение ставшего уже традиционным профориентационного курса «Профи» девятиклассниками,

организованного Центром дополнительного образования, встречи одиннадцатиклассников с выпускниками школы.

По запросу родителей школьным педагогом-психологом для них проводились консультации по вопросу выбора их детьми профессий. С родителями организуются совместные мероприятия, родительские собрания с центром профориентации «Твоя карьера», онлайн опрос «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии».

За отчетный период проведено 39 профориентационных мероприятий, что в 2 раза больше, чем в прошлом учебном году (19). Используются интересные для детей формы: конкурсы, экскурсии, дети участвуют в Днях открытых дверей в образовательных организациях профессионального образования.

Выводы и рекомендации: охват обучающихся школы профориентационными мероприятиями – 100 %. Школьному психологу необходимо продолжать поиск новых форм профориентационных занятий и мероприятий, основанных на индивидуальной и дифференцированной профессиональной ориентации. Классным руководителям продолжать работу по организации мероприятий по профориентации учащихся школы, в том числе мероприятий по ранней профориентации для учащихся начальных классов; инициировать заинтересованность родителей в вопросах профориентации обучающихся. Заместителю директора по ВР - привлекать учащихся, их родителей, учителей к участию в профориентационных мероприятиях, конкурсах, а так же включать в годовой план воспитательной работы школы интересные мероприятия и конкурсы по профориентации.

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Большое внимание в воспитательной работе МОУ СОШ №10 УКМО уделяется этому модулю. Одно из направлений работы по модулю «Профилактика и безопасность» - это тематические и профилактические декады, которые имеют свою специфическую направленность.

Тематические недели, декады	Сроки/ (охват, чел)	Профилактические недели	Сроки/ (охват, чел)
Месячник военно-патриотического воспитания	Февраль (1018 чел)	«Дружить здорово»	Январь (891 чел)
Декада профориентации	Апрель (269 чел)	«Независимое детство»	Февраль-март (974 чел)
Вахта памяти	Май	«Жизнь! Здоровье! Красота!»	Апрель

	(1018 чел)		(957 чел)
Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь (979 чел)	«Высокая ответственность»	Сентябрь (979 чел)
Неделя толерантности «Единство многообразия»	Ноябрь (979 чел)	«Разноцветная неделя»	Сентябрь (979 чел)
Неделя правовых знаний «Равноправие»	Декабрь (919 чел)	«Будущее в моих руках»	Октябрь (609 чел)
		«Мы за чистые легкие»	Ноябрь (609 чел)
		«Здоровая семья»	Декабрь (285 чел)

С октября 2023 года МОУ СОШ №10 УКМО принимает участие в региональном проекте Министерства образования Иркутской области по профилактике буллинга в образовательных организациях «Новое школьное пространство», реализация которого на территории Иркутской области осуществляется в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 11 сентября 2023 года № 55-1213-мр "Об утверждении плана мероприятий по реализации проекта по профилактике буллинга в образовательных организациях Иркутской области на 2023-2025 годы". Главная задача проекта - предотвращение и разрешение ситуаций буллинга в школе. В рамках этого проекта в школе была разработана «Дорожная карта на 2023-2025 годы», принята «Антибуллинговая хартия МОУ СОШ №10 УКМО», адаптирована и второй год проводится квест-игра «Класс#Вместе Дружба».

Для большей эффективности воспитательной работы в течение года проводятся единые тематические классные часы с приглашением специалистов школы (социального педагога, педагогов-психологов, фельдшера школы), представителей администрации, инспекторов ЛОВД, ГИМС, МЧС, родителей. Для проведения классных часов широко используются социум: Детская городская библиотека № 1, Усть-Кутская межпоселенческая библиотека, МБУ ДО ЦДО, ДК «Речники».

Особое внимание в воспитательной работе педагогический коллектив уделяет работе по профилактике безнадзорности и правонарушений. Работа в данном направлении ведется в течение всего года согласно плану работы. Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики, в состав которого входят заместители директора, социальный педагог, классные руководители, педагоги-психологи. Совет по профилактике призван объединить усилия педагогического коллектива, родительской общественности, психологической службы школы и органов

внутренних дел в создании единой системы профилактики безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе.

#### Количество обучающихся, состоящих на учете:

Год	количество учащихся, состоящих на учете			из них количество учащихся, охваченных дополнительным образованием (в том числе и внеурочной деятельностью)		
	ПДН	КДН и ЗП	ВШК	ПДН	КДН и ЗП	ВШК
2022	8	8	14	8	8	14
2023	9	9	11	7	7	9
2024	9	9	11	9	9	11

По сравнению с прошлым отчетным периодом количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете осталось на прежнем уровне. С целью профилактики совершения правонарушений со всеми обучающимися школы проводятся тематические классные часы, беседы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, сотрудниками службы МЧС. Контроль и организация досуга учащихся «группы риска» является важнейшим из средств профилактики правонарушений. В этой работе неоценимую помощь оказывают педагоги дополнительного образования, руководители кружков и секций (смотри таблицу выше).

С родителями и учащимися, состоящими на учете, проводится постоянная профилактическая работа: беседы с целью оказания помощи детям в преодолении затруднений в учебе, коррекции поведения, организации досуга; консультации по вопросам разрешения проблемных ситуаций и конфликтов, воспитания детей в семье; разъяснение прав детей и родителей. Для родителей обучающихся проведены родительские лектории: «Вопросы профилактики раннего проблемного (отклоняющегося) поведения», «Профилактика социально - негативных явлений в подростковом возрасте», «Профилактика конфликтов, агрессивного поведения, буллинга в школьной среде». По результатам бесед и консультаций разработаны меры помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов – педагогов-психологов школы Нечаевой Е.Ф. и Гомзяковой Ю.С., социального педагога Шемякиной И.В., учителей-предметников, инспектора ПДН Резниковой Г.А. Все эти меры отражаются в индивидуальных картах психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Большое внимание стало уделяться в последнее время профилактике терроризма и экстремизма: классные часы и информационные беседы с классными руководителями и социальным педагогом, ежемесячные профилактические встречи обучающихся с представителями МВД, МЧС, Прокуратуры, ФСБ, информационно-медийные перемены и рассылка памяток в родительские и ученические группы - все эти мероприятия только

с одной целью недопущения противоправных действий и осознания предстоящей уголовной ответственности за совершенный деяния.

### **Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся**

Соблюдение требований по вопросам здоровьесбережения отражено в Основной образовательной программе, Уставе и локальных актах, регламентирующих обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В основную общеобразовательную программу включены разделы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. На уроках, труда (технологии), биологии, физической культуры и тематических классных часах систематически проходит обучение основам безопасности жизнедеятельности и профилактике травматизма.

Организация образовательного процесса осуществляется с соблюдением режима проветривания, проведения физкультурных минуток и динамических пауз на уроках. С целью увеличения двигательной активности для учащихся 1-х классов организуются динамические паузы между уроками. В теплое время года занятия по физической культуре проводятся на открытом воздухе. Два раза в течение учебного года, осенью и весной проводится спортивный праздник «День Здоровья».

В системе ведётся профилактическая работа по употреблению наркотических веществ и психоактивных веществ (ПАВ). Традиционно проводится единые классные часы в рамках профилактических декад: Профилактики наркомании и табакокурения (декабрь), Правовых знаний учащихся (ноябрь), ЗОЖ (апрель). Активно задействуется социум: антинаркотический спектакль «Доза», онлайн-квизы «Будь в теме», встречи с региональным специалистом АНК, участие в просмотре региональных интеллектуальных встреч, посвященных проблеме наркомании.

В школе функционирует «Пост Здоровье+». Проводится в системе диагностическая работа, анкетирование и тестирование учащихся, что позволяет выявить количество учащихся употребляющих алкогольные напитки, курящих детей и построить с ними профилактическую работу.

#### **Учащиеся, стоящие на учете Поста «Здоровье+»**

	2022	2023	2024
Количество учащихся, стоящих на учете.	1	1	3

### 1.3.2. Дополнительные (вариантивные) модули

#### Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через организацию общественно-полезных дел, направленных на помощь людям, школе, обществу. Традиционными формами на уровне школы являются посвящение в активисты отрядов ЮИД «Светофор», волонтерского объединения «Зеленый луч». Воспитательные традиции и ритуалы формируют чувство общности, причастности к тому, что происходит в объединении, школе.

В основной школе учащиеся 5г класса входят в состав отряда ЮИД «Светофор». Под руководством классного руководителя Кошелевой Л.П. ребята изучали правила дорожного движения, а также способы оказания первой медицинской помощи. Отряд принимал участие в конкурсах городского и районного уровней, выступали перед учащимися начальной школы, родителями.

В апреле 2024 г. в школе состоялась церемония в честь годовщины открытия первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (РДДМ). В ней приняли участие учащиеся со 2 по 10 класс. На церемонии ребятам рассказали о движении РДДМ, его целях, задачах. Показали творческие проекты, организованные РДДМ. Дальнейшая работа была направлена на регистрацию обучающихся на сайте РДДМ. Было зарегистрировано более 100 учащихся. В течение 2024 года учащиеся школы принимали участие в мероприятиях РДДМ (Кубок первых, Хранители истории, Театральный интенсив, Медиашкола и многие другие).

#### Выводы и рекомендации:

- главный результат воспитательной работы по модулю «Детские общественные объединения» - в сплочении ребят разных возрастов, оказании дружеской помощи, популяризации деятельности детских общественных объединений.
- классным руководителям продолжать работу по вовлечению учащихся в детские общественные объединения. Кураторам детских общественных объединений мотивировать учащихся к вступлению в детские общественные объединения; привлекать учащихся к участию в Единых днях РДДМ, Юнармии, конкурсах. Заместителю директора по ВР продолжать работу по развитию детских общественных объединений в школе. Советнику по взаимодействию с детскими общественными объединениями повысить охват учащихся школы РДДМ до 50 %. Педагогу-

организатору ОБЗР привлекать учащихся к участию в конкурсах по БДД.

## **Модуль «Школьные и социальные медиа»**

В школе на протяжении многих лет действует школьный пресс-центр, включающий в себя школьную газету «Десятка новостей», а также школьный интернет-сайт, и страницу школы в ВК [МОУ СОШ №10 УКМО](#)

Газета «Десятка новостей» издается в школе уже 4 год. Ребята разных возрастов представляют в нем собственные литературные продукты разных жанров: в прозе, стихах, эссе, статьях. Лучшие творения отправляются на традиционный муниципальный конкурс «С чистого листа», в котором наши ребята уже третий год лидируют по всем номинациям.

Учащиеся школы знакомятся с новыми выпусками журнала через книжные полки, школьный сайт и стационарный стенд. Дети привлекаются к освещению ярких школьных событий на сайте и в мессенджерах на просторах Интернета.

На паблике в ВКонтакте - 825 подписчиков. Кроме того, в школе организована работа направления «Медиа и коммуникации» РДДМ, и учащиеся нашей школы принимали активное участие в мероприятиях этого направления РДДМ.

### **Вывод:**

- В школе сложилась базовое основание, на котором строится воспитательная система. Показатели социальной активности учащихся свидетельствуют о достаточном уровне сформированности традиций и устоев воспитательной среды.
- Школа развивается и работает в спокойной благоприятной обстановке. Чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью учащихся и педагогического коллектива за последние пять лет, не возникало.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Административный состав

Должность	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, ВУЗ, год окончания	Квалификационная категория		Стаж в данной должности
			админ	педаг.	
Директор***	Волкова Оксана Николаевна	Высшее: -лингвист, преподаватель английского языка, Иркутский государственный лингвистический университет, 2007 год.	8 мес	23г.	
Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями	Кузнецова Анастасия Андреевна	Высшее: - учитель химии, СФУ, 2019 г. - проф. переподготовка		3г.	2г.
Заместитель директора	Хабибулина Ирина Георгиевна	Высшее: -инженер по специальности «информационные системы и технологии» Братский государственный университет, 2007г. - учитель математики, Братский педагогический колледж, 2004г.	1г.6м	19л.  1КК	
Заместитель директора	Подвинцева Марина Валерьевна	Высшее: - юрист, Иркутский государственный технический университет, 2009 г. -учитель английского и французского языка, Иркутский государственный педагогический университет, 2005г.  - Менеджер общеобразовательной организации Негосударственное образовательное частное	7 мес	11л.  1КК	

		учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion», 2025 г.			
Заместитель директора	Сазонова Лидия Николаевна	- учитель технологии и предпринимательства, ИГПУ, № АВС 0354689, 1998г. - управление персоналом, ОГАОУ ДПО «ИРО Иркутской области», -2021 г.	9 г.	18 л.  1КК	
Заместитель директора	Марьина Галина Леонидовна	- учитель начальных классов, Ишимский педагогический институт	19л.	42 г.  ВКК	
Заместитель директора по АХЧ	Мальшев Сергей Александрович	Высшее -Бакалавр, Иркутский государственный университет, 2018 г.			3г. 8 мес

Волкова О.Н. – директор МОУ СОШ № 10 УКМО прошла процедуру аттестации в декабре 2024 года в соответствии с Положением «О порядке и сроках аттестации кандидата на должность руководителя и руководителя муниципальной образовательной организации Усть-Кутского муниципального образования». Приказ № 446 от 12.12.2024г «Об утверждении результатов аттестации кандидатов на должность руководителя образовательной организации и руководителей образовательных организаций УО УКМО», приказ № 03-лс/5уо от 26.02.2025 г. «О назначении Волковой О.Н. на должность директора»

## **Органы самоуправления**

Педагогический совет. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Общешкольное родительское собрание. Участники родительского собрания имеют право:

- принимать участие в обсуждении и принятии решений, обсуждаемых на заседании родительского собрания, выражать в письменной форме свое особое мнение, которое приобщается к протоколу заседания родительского собрания;
- приглашать на заседания любых работников школы для получения разъяснений, консультаций по рассматриваемым вопросам;
- запрашивать и получать информацию, необходимую для рассмотрения вопросов по повестке, в том числе в порядке контроля за реализацией ранее вынесенных решений на родительских собраниях.

### Общешкольный родительский комитет.

– Оказывает помощь администрации образовательной организации в проведении родительских собраний (общих и в классе), организации и проведении мероприятий, в том числе выездных.

– Выражает свое мнение по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации, при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося в сроки и порядке, определенные локальным нормативным актом образовательной организации.

– Ходатайствует о досрочном снятии дисциплинарных взысканий с обучающихся и поощрении отличившихся обучающихся.

– Оказывает помощь администрации образовательной организации в работе по профилактике и предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, в том числе принимает участие в профилактической работе с семьями несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам; в организации и проведении мероприятий образовательной организации по планам профилактики безнадзорности и правонарушений, утвержденным в образовательной организации.

В рамках профилактической работы, которую ведет в пределах своих полномочий образовательная организация, Комитет вправе:

– пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

– давать предложения руководителю, коллегиальным органам управления по социальной защите обучающихся, находящихся в социально опасном положении, за счет средств от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений.

– Взаимодействует с руководителем, коллегиальными органами управления, представительными и совещательными органами образовательной организации, администрацией и заинтересованными организациями по вопросам семейного и общественного воспитания, сохранения и развития культурных традиций образовательной организации.

– Взаимодействует с руководителем, коллегиальными органами управления, представительными и совещательными органами образовательной организации по вопросам, относящимся к компетенции Комитета, в том числе принимает участие в заседаниях этих органов.

– Вносит предложения по направлениям расходования средств, полученных образовательной организацией от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений, в том числе предложения:

– по совершенствованию материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

– благоустройству помещений и территории образовательной организации для создания оптимальных и комфортных условий обучения и воспитания обучающихся;

– социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из социально незащищенных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

– Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, в том числе при необходимости вызывает родителей (законных представителей) на заседания Комитета.

– Рассматривает обращения в свой адрес по вопросам, отнесенным к компетенции Комитета.

– Поощряет родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Комитете, родительских комитетах, за помощь в проведении мероприятий образовательной организации и иных случаях. Форму поощрения Комитет определяет самостоятельно на заседании. Это может быть благодарность, решение о размещении информации об отличившихся родителях (законных представителях) на доске почета и иные виды поощрения, которые не противоречат уставу и локальным нормативным актам образовательной организации. Денежное поощрение родителей (законных представителей) за участие в работе Комитета, родительских комитетах и иную помощь не допускается.

## **Органы ученического самоуправления**

Принимают участие:

– в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (совершеннолетние члены Совета);

– в проведении малых педагогических советов по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательной организации;

– в разработке управленческих решений, касающихся вопросов организации внеурочных мероприятий.

Вносят предложения:

- по изменению, совершенствованию структуры, состава и деятельности Совета обучающихся;
- по обеспечению внеурочных групповых мероприятий необходимыми финансовыми и материально-техническими ресурсами;
- о поощрении и стимулировании обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в т. ч. принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни образовательной организации.
- о принятии локальных нормативных актов, касающихся прав и обязанностей обучающихся.



Функции органов самоуправления закреплены в локальных актах (<https://sh10-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>).

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 10 предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО математики, информатики и ИКТ;
- ШМО учителей физики;

- ШМО истории, обществознания, психологии;
- ШМО биологии, географии, химии;
- ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО классных руководителей.

Выводы к главе 2: Управление в МОУ СОШ № 10 УКМО осуществляется в соответствии с Уставом. Родители являются активными участниками образовательного процесса. В школе функционируют объединения для профессионального развития педагогов.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1 Содержание подготовки

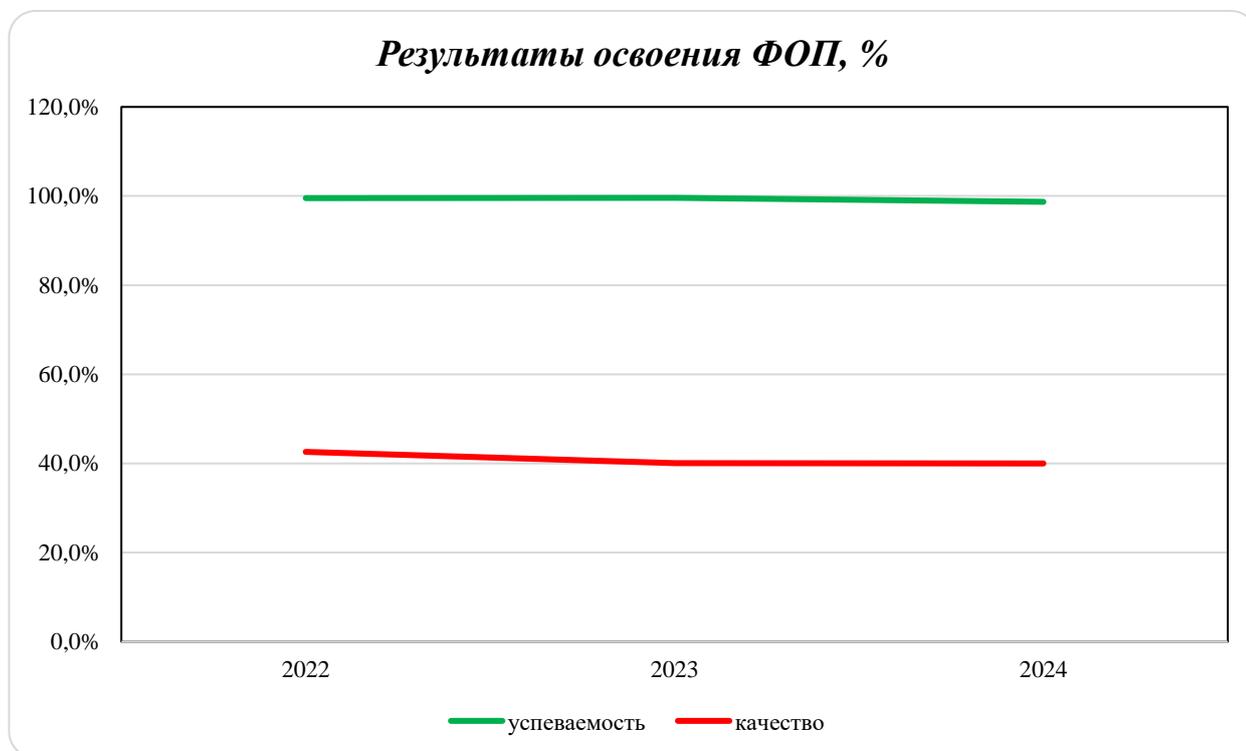
Содержание подготовки учащихся МОУ СОШ № 10 УКМО соответствует требованиям федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Содержание федеральных образовательных программ ориентировано на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов. Рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности разработаны на федеральной платформе Единое окно общего образования (<https://edsoo.ru/>) и отвечают требованиям ФООП. Образовательные программы МОУ СОШ № 10 УКМО опубликованы на сайте <https://sh10-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

#### 3.2. Качество подготовки обучающихся

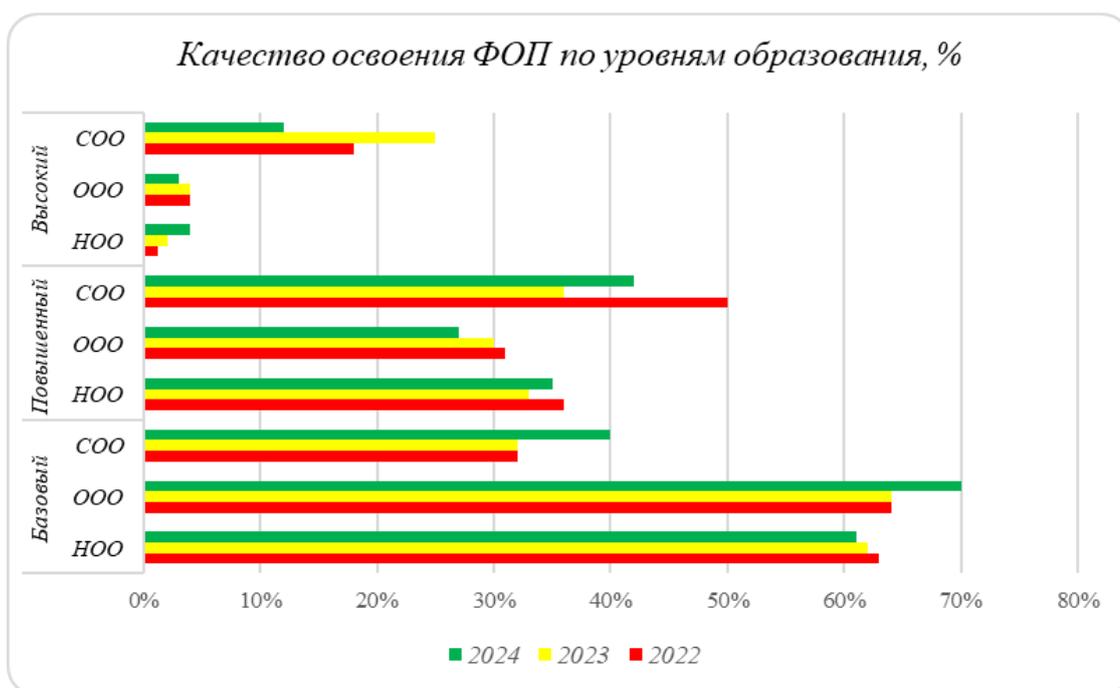
##### 3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы обучающимися на уровне НОО, ООО, СОО

№	Показатели	на 31.05.2022	на 31.05.2023	на 31.05.2024
1	Количество обучающихся, в том числе:	1076	1066	1015
	– НОО	425	407	385
	– ООО	567	581	540
	– СОО	84	78	90
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– НОО	0	4	1
	– ООО	2	5	0
	– СОО	0	0	0
	% успеваемости	99,5%	99,06%	99%
3	Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5»:			
	– НОО	5	8	16
	– ООО	25	23	17
	– СОО	15	20	11
4	Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4 и 5»:			
	– НОО	155	134	133
	– ООО	176	171	147
	– СОО	42	28	38
	% качества	42,6%	40,1%	40%
5	Не получили аттестат:			
	– об основном общем образовании	0	0	0

	– среднем общем образовании	0	0	0
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– основного общего образования	4	6	6
	– среднего общего образования	0	7	7



Сравнительный анализ показывает в 2024 году происходит понижение процента качества знаний по школе на 0,1% и понижение успеваемости на 0,06%. Нежелание родителей пройти независимую экспертизу территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, с целью установления возможности обучения по АООП, наличие академической задолженности у данных обучающихся, снижает показатель «успеваемость» до 99%. Процедура оставления на повторное обучение закреплена Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учеников (Приказ № 24/1 от 31.08.2022 г.) и оформлена внутренними распорядительными документами.



Анализ данных показывает в 2024 году положительную динамику количества обучающихся на уровне начального образования, освоивших образовательные программы на высоком и повышенном уровне, и положительную динамику количества обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования, освоивших общеобразовательные программы на повышенном и базовом уровнях. Задания на базовом уровне представляют собой типовые примеры, которые ученик встречал на уроках и которые он должен уметь решать. Повышенный уровень - более сложные задания, которые требуют от ученика умения анализировать и применять знания на практике. Задания на повышенном уровне могут быть представлены в форме устных ответов, письменных работ, анализа текстов и т.д. Высокий уровень - самый сложный уровень, который предполагает углубленное знание предмета и умение решать задачи, требующие творческого подхода. Наблюдается уменьшение численности обучающихся на всех уровнях образования по сравнению с 2022 и 2023 годами.

Вывод к п.3.2.1: При увеличении факторов, негативно, влияющих на освоение ФООП (увеличение классов-комплектов обучающихся по АООП (вариант 1), увеличение численности учеников свыше 25 человек в одном классе-комплекте обучающихся по ФООП), наблюдается отрицательная динамика качества образования на уровне начального, основного общего и среднего общего образования. В целом уровень освоения основных общеобразовательных программ – базовый.

### 3.2.2 Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования (ЕГЭ)

В 2024 году допущены к государственной итоговой аттестации 41 выпускник 11-ых классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования, что составило 100% от количества выпускников среднего общего образования в 2024 году. По окончании ГИА – 2024 аттестаты получили 41 выпускников среднего общего образования что составило 100% от общего количества.

В 2024 году в ЕГЭ по выбору лидирующую позицию занимает предмет «Обществознание», наблюдается снижение процента учеников, выбирающих экзамен по предметам: «История», «Биология», «Математика (профиль)», «Химия», «Английский язык». Увеличивается количество обучающихся, выбравших для ГИА единый государственный экзамен по предмету «Математика базовая» и стабильным остается количество обучающихся, выбравших предмет «Физика».





Предмет	Сдавали всего человек (человек, (% от числа выпускников))	получили выше 80 баллов (человек, (% от числа выпускников))	получили 70–80 баллов (человек, (% от числа выпускников))	Средний балл по школе	Средний балл по МО	Средний балл по региону
Русский язык	41(100%)	3(7%)	6(15%)	59,6	59,1	56,29
Английский язык	3 (7%)			80,3	75,4	70,8
Математика профильная	14 (34%)			40,0	43,79	44,8
Математика базовая	27 (65,8%)	На «5» - 12 (44,4%)	На «4» - 8 (30%)	3,93	3,72	3,9
Физика	8(19,5%)			45,3	43,2	45,3
Химия	2(5%)			57,5	39,02	37,8
Информатика	3 (7%)			50	42,0	53,3
Литература	3(7%)			67,3	43,4	52,2
Биология	4(10%)			49,8	40,7	46,7
История	7(17%)	1(2%)		49	54,9	51,9
Обществознание	27(66%)	1(2%)		45,4	48,6	55,5

В 2024 году средний балл ЕГЭ выше регионального показателя установлен на уровне семи предметов («Русский язык», «Математика (базовая)», «Английский язык», «Физика», «Химия», «Литература», «Биология»), в то время как в 2023 году средний балл ЕГЭ был выше по восьми предметам («Математика (профиль)», «Математика (базовая)», «Русский язык», «Химия», «Информатика», «Литература», «Биология», «Обществознание»). Выше муниципального уровня – по семи предметам, кроме «Математика (профиль)», «История», «Обществознание». Если

сравнивать динамику среднего балла за последние три года, то лучшими показателями в 2024 году являются результаты по предметам «Русский язык», «Математика базовая», «Химия».



В 2024 году обучающиеся освоившие ООП СОУ ФГОС, получили результаты ЕГЭ по предметам в диапазоне выше 80 баллов по предметам «Русский язык», «Литература»; в диапазоне от 70 до 80 баллов - по предмету «Математика», «Химия», «Английский язык».

**Динамика среднего балла ЕГЭ за три года**

Предмет	2022			2023			2024		
	Средний балл по школе	Средний балл по МО	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Средний балл по МО	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Средний балл по МО	Средний балл по региону
Русский язык	59,6	59,1	63,8	68,08	61,14	65,3	57,05	55,51	63,88
Математика базовая	3,82	3,61		4,48	3,88	4,00	4,14	3,93	5,00
Математика профильная	47,0	45,5	44,7	60,78	48,04	49,0	51,54	53,86	62,55
Физика	39,6	43,2	45,3	43,30	41,12	47,0	43,8	55,82	63,21
Химия	20,7	39,02	37,8	47,00	35,86	45,5	57,5	33,00	56,55
Информатика	42,4	42,0	53,3	56,60	53,04	52,9	50,00	47,83	54,49
Литература	39,0	43,4	52,2	68,00	52,13	56,0	67,33	69,00	60,92
Биология	33,1	40,7	46,7	54,50	38,98	46,7	49,75	37,19	54,13

История	54,8	54,9	51,9	47,80	42,75	50,5	49,00	57,07	57,19
Английский язык	80,3	75,4	70,8	61,6	58,65	64,8	40,00	44,47	65,39
Обществознание	51,3	48,6	55,5	53,8	44,07	51,4	46,19	50,21	55,05

На протяжении трех лет стабильно высокими являются результаты ЕГЭ по выбору «Русский язык», «Математика базовая», в 2024 году результаты ЕГЭ имеют отрицательную динамику по всем выбираемым предметам, кроме предмета «Химия».

Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

Год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество обучающихся, получивших Почетный знак «Медаль «За особые успехи в учении» Министерства Просвещения	0	7	2
Количество обучающихся, получивших Почетный знак «Медаль «За особые успехи в учении» Губернатора Иркутской области	0	6	5

В 2024 году обучающиеся, претендовавшие на получение Почетного знака «Медаль за особые успехи в учении» Министерства Просвещения и Губернатора Иркутской области подтвердились результатами ЕГЭ по предметам «Русский язык» и «Математика (профиль)».

Вывод к п.3.2.2.: В целях минимизации рисков, связанных с «натаскиванием» и ведущих к снижению успешности выполнения заданий с новыми сюжетными линиями, шире применять на уроках и во внеурочной деятельности нестандартные задачи, в том числе направленные на развитие функциональной грамотности и использование междисциплинарных знаний и подходов, проблемную технологию обучения. Для предоставления равных возможностей при освоении наиболее сложных разделов и при подготовке высокомотивированных школьников использовать задачи, направленные на развитие функциональной грамотности, использовать материалы сайтов Федерального института педагогических измерений [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru), Российской электронной школы <https://resh.edu.ru/>, задания интерактивной тетради <https://skysmart.ru/>, ЭОР, утвержденные [приказом Минпросвещения №499 от 18.07.2024](#) и другие ресурсы. Учителям, подготавливающим выпускников к сдаче ЕГЭ, целесообразно регулярно обращаться к сайтам [fipi.ru](http://fipi.ru) и [ege.edu.ru](http://ege.edu.ru), следить за изменениями в структуре экзамена, изучать спецификацию и кодификатор, использовать материалы демоверсий и открытого банка заданий для работы с учащимися.

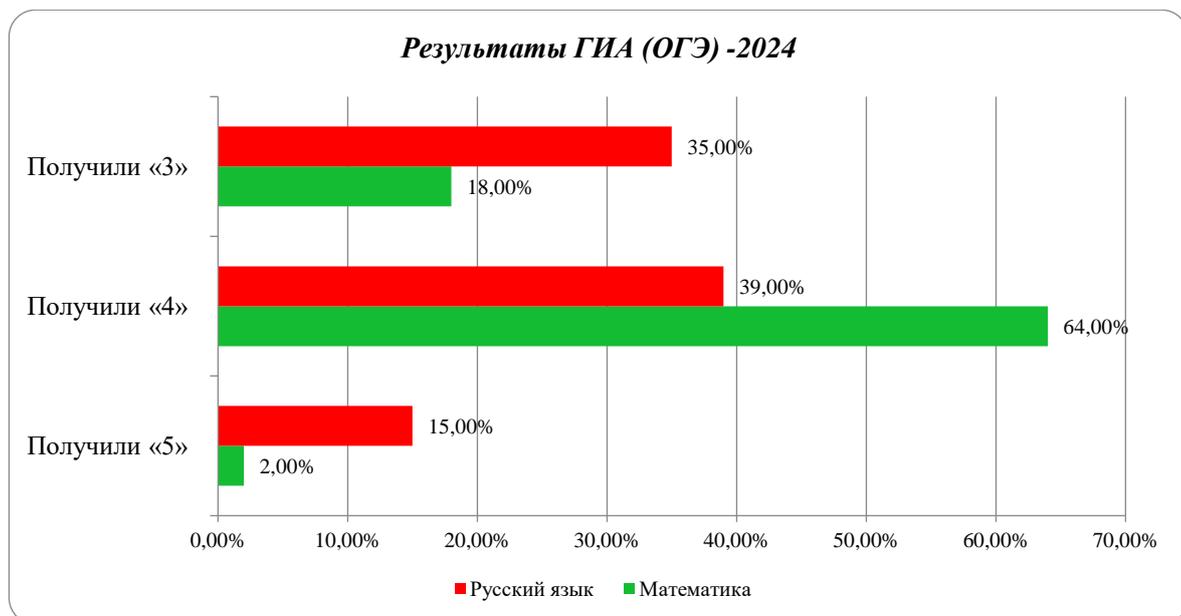
### 3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ)

В 2024 году основное общее образование получали 97 обучающихся. 91 ученик освоили основную общеобразовательную программу основного общего образования; 6 обучающихся – адаптированную основную образовательную программу для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проводилась по предметам «Русский язык», «Математика» и двум предметам по выбору, положительные результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

#### Результаты ГИА (ОГЭ)

Предмет	Сдавали всего человек (% от числа выпускников)	Получили «5» (человек, (% от числа выпускников))	Получили «4» (человек, (% от числа выпускников))	Получили «3» (человек, (% от числа выпускников))	Подтверд или оценку	Повыс или оценку	Пониз или оценку
Математика	97 (87%)	2 (2%)	64(66%)	18(19%)	48 (50%)	26(27%)	23(23%)
Русский язык	97 (92%)	15(16%)	39(40%)	35(36%)	46 (48%)	22 (23%)	28(29%)



Динамика показателей успеваемости ОГЭ по предметам «Русский язык» и «Математика» (количество выпускников, сдавших ОГЭ в основную волну 2024)

Предмет	2022	2023	2024
Математика	91(95%)	106 (86%)	97(87%)
Русский язык	92(96%)	114 (92%)	97(92%)

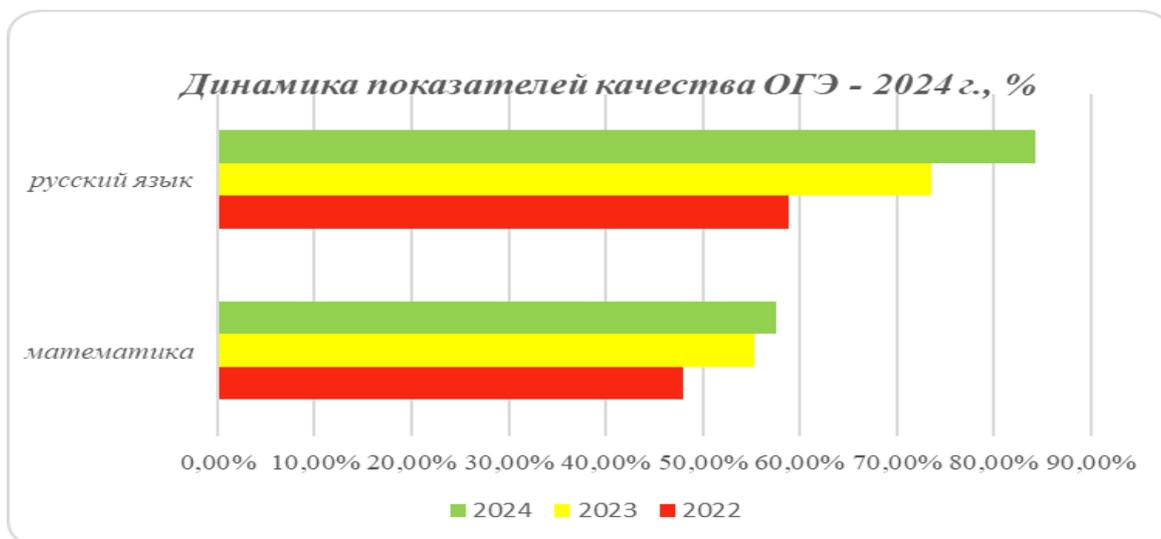
Динамика показателей успеваемости ОГЭ по предметам «Русский язык и «Математика» (основной и дополнительный период)

Предмет	2022	2023	2024
Математика	100	100	100
Русский язык	100	100	100

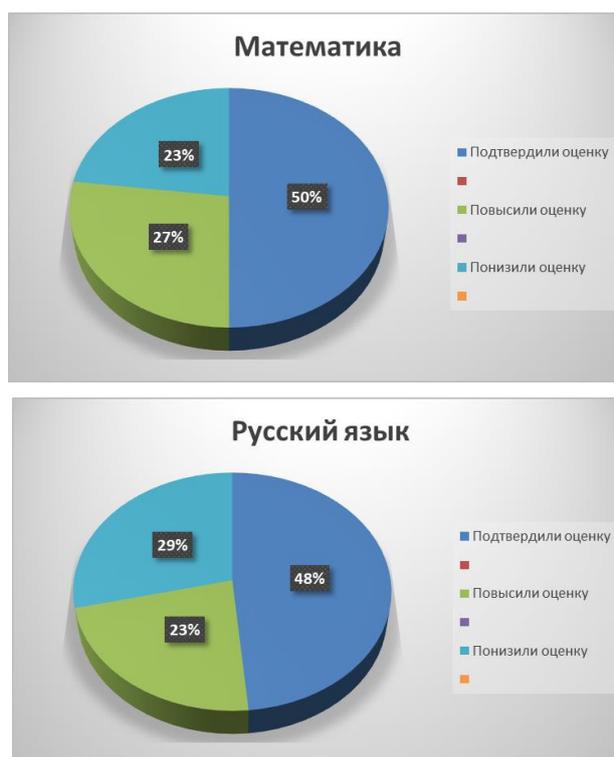
Успеваемость по итогам основного и дополнительного периода ОГЭ-2024 составляет 100%.

Динамика показателей качества ОГЭ по предметам «Русский язык» и «Математика»

Предмет	2022	2023	2024
Математика	48,04%	55,37%	57,65%
Русский язык	58,82%	73,55%	84,26%



В 2024 году по обязательным предметам ГИА у обучающихся 9 классов наблюдается повышение качества, при 100% успеваемости. Количество обучающихся, освоивших ООП ООО на базовом уровне увеличилось.



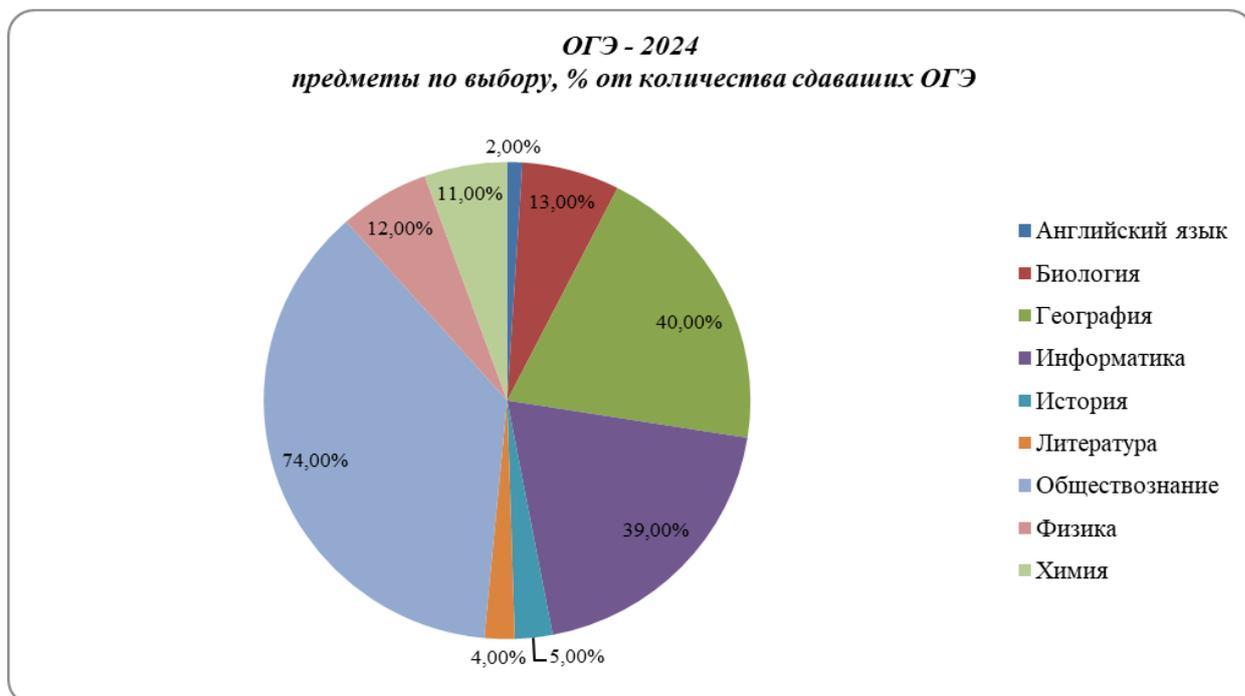
В 2024 году объективность промежуточной аттестации по предметам «Русский язык» и «Математика» подтверждена результатами ГИА.

### Результаты ГИА (ГВЭ)

На основании Приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора № 59/137 от 31.01.2024 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году», ГИА по образовательным программам основного общего образования обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды, могут по желанию, пройти итоговую аттестацию только по двум предметам (русский язык, математика). В 2024 году выпускников по данной программе не было.

ОГЭ - 2024 экзамен по выбору обучающихся 9 классов (сдавали всего человек (% от числа сдававших))

Предмет	2022	2023	2024
Английский язык	6 (5,9%)	10 (8,1%)	2(2%)
Биология	7 (6,9%)	7 (5,6%)	13(13%)
География	58 (57,4%)	26 (21,1%)	39(40%)
Информатика	16 (15,8%)	62 (50%)	38(39%)
История	6 (5,9%)	13 (10,5%)	5(5%)
Литература	6 (5,9%)	1 (0,8%)	4(4%)
Обществознание	88 (97,1%)	102 (82,3%)	72(74%)
Физика	11 (10,9%)	11 (8,9%)	12(12%)
Химия	4 (3,9%)	10 (8,1%)	11(11%)



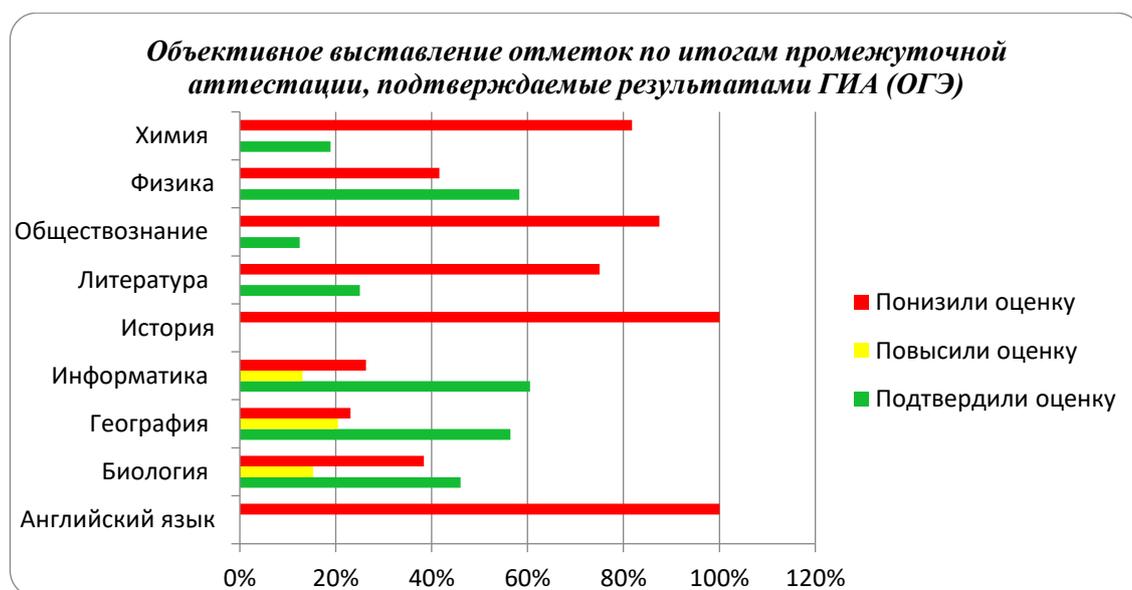
Самым выбираемым предметом для сдачи ОГЭ остается «Обществознание», на втором месте предмет «География», положительная

динамика при выборе предметов «Химия», «Физика». Предмет «Английский язык» является невостребованным при сдаче ОГЭ.

Предмет	Получил и «5» (человек, (% от числа сдававших))	Получили «4» (человек, (% от числа сдававших))	Получили «3» (человек, (% от числа сдававших))	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Английский язык	-	-	2(100%)	-	-	2 (100%)
Биология	4(30,8%)	8(61,5%)	1(7,7%)	6(46,2%)	2(15,3%)	5(38,4%)
География	16(41%)	11(28,2%)	9(23%)	22(56,4%)	8(20,5%)	9(23,1%)
Информатика	3(7,9%)	30(79%)	4(11%)	23(60,5%)	5(13,1%)	10(26,3%)
История	-	1(20%)	3(60%)	-	-	5(100%)
Литература	-	4(100%)	-	1(25%)	-	3(75%)
Обществознание	-	17(23,6%)	51(70,8%)	9(12,5%)	-	63(87,5%)
Физика	3(23%)	8(67%)	1(8,3%)	7(58,3%)	-	5(41,6%)
Химия	-	5(45,5%)	6(50%)	2(18,9%)	-	9(81,8%)

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

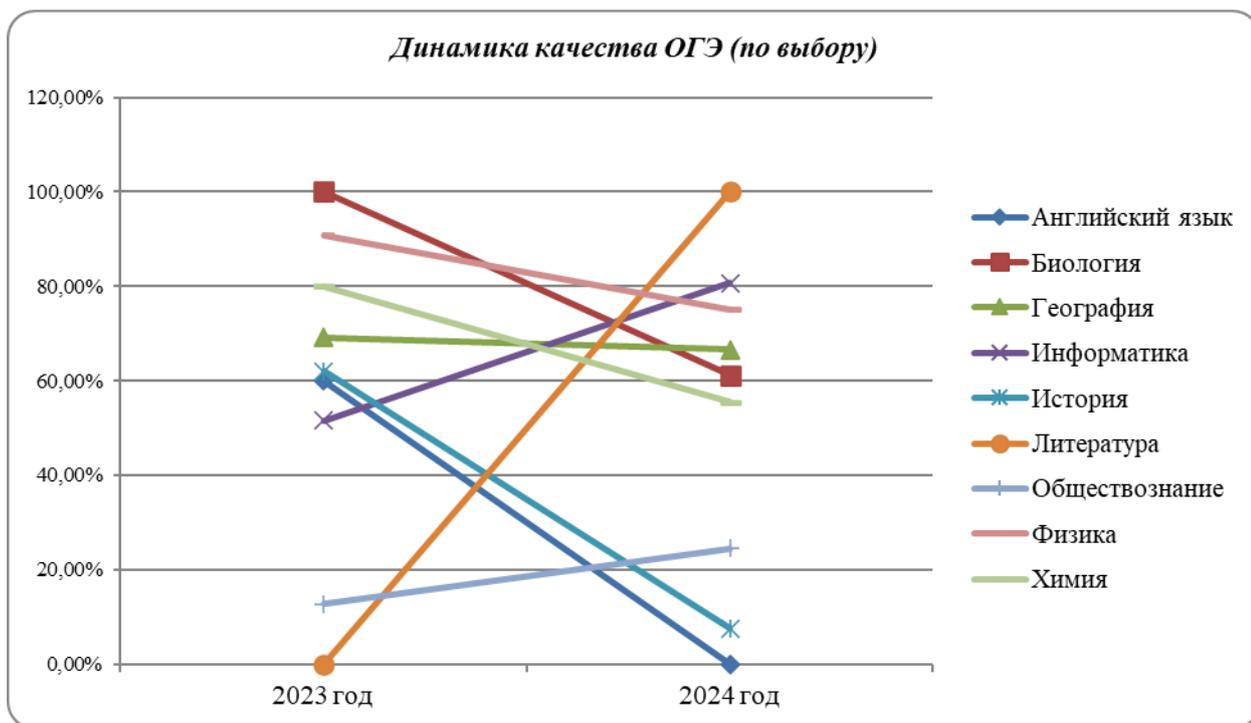
В 2024 году результаты промежуточной аттестации завышены и не подтверждены более чем у половины выпускников, сдающих экзамен по выбору по предметам: «Английский», «Химия», «Физика», «Литература», «Обществознание», «История».



Менее половины выпускников, выбравших экзамен, подтвердили итоги промежуточной аттестации по предметам: «Биология», «География», «Информатика», «Физика» и повысили оценку по предметам: «Информатика», «География», «Биология».

Динамика показателей качества в % по предметам за 3 года

Предмет	2022	2023	2024
Русский язык	59,41	55,37	55,36
Математика	46,54	73,55	67,65
Английский язык	0	60	0
Биология	42,86	100	61,23
География	74,14	69,23	66,58
Информатика	43,75	51,61	80,69
История	0	61,54	7,6
Литература	33,33	0	100
Обществознание	29,55	12,75	24,52
Физика	90,91	90,91	75,15
Химия	0	80	55,52



В 2022 году ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании (кроме предметов «Русский язык», «Математика»).

При успеваемости 100% наблюдается неудовлетворительная динамика качества сдачи ОГЭ по предметам «Английский язык», «Биология», «Физика», «История», «Химия». Причинами низкого качества знаний по предмету является отсутствие дифференцированного подхода в работе с одаренными детьми.

### Динамика среднего балла ОГЭ за три года

Предмет	2022 год			2023 год			2024 год		
	по школе	по МО	по региону	по школе	по МО	по региону	по школе	по МО	по региону
Русский язык	3,75	3,87	3,9	3,73	3,72	3,80	3,6	3,75	3,8
Математика	3,43	3,39	3,6	3,73	3,60	3,60	3,6	3,61	3,8
Англ. язык	3,5	3,61	4,2	3,80	3,76	4,30	3,7	3,00	4,3
Биология	3,43	3,33	3,4	4,00	3,34	3,50	3,77	3,52	3,7
География	3,86	3,75	4	3,85	3,35	3,80	3,5	3,54	4,1
Информатик	3,44	3,60	3,6	3,53	3,46	3,60	3,92	3,68	3,8

а									
История	2,83	3,20	3,3	3,69	3,57	3,60	3,2	3	3,8
Литература	3,00	3,20	4	3,00	4,13	4,10	4,00	3,67	4,1
Общественные науки	3,23	3,24	3,3	3,02	3,08	3,20	3	2,98	3,4
Физика	3,91	3,5	3,6	4,00	3,48	3,60	4,17	3,71	3,9
Химия	3,00	3,28	3,7	3,80	3,73	3,80	3	3,42	4

Показатель среднего балла ОГЭ-2024 выше муниципального по всем предметам, кроме «Русский язык», «Математика», «География», «Химия» и выше регионального по предметам «Биология», «Информатика», «Физика».

Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

Год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество обучающихся	4	8	6

Количество выпускников, получивших аттестат особого образца, уменьшилось на 2, по сравнению с 2023 годом.

Выводы и рекомендации к п.3.2.3: В 2024 году по итогам государственной аттестации результаты освоения ООП ООО на повышенном и высоком уровнях имеют положительную динамику почти по всем предметам. Низкие результаты освоения ООП ООО показали обучающиеся, сдававшие ОГЭ по предметам «Русский язык», «Математика», «Химия». Уменьшилось количество обучающихся, получающих аттестат особого образца по результатам ОГЭ.

Причинами низкого освоения ООП ООО является отсутствие дифференцированного подхода в работе с одаренными детьми. В целях минимизации рисков, связанных с «натаскиванием» и ведущих к снижению успешности выполнения заданий с новыми сюжетными линиями, шире применять на уроках и во внеурочной деятельности нестандартные задачи, в том числе направленные на развитие функциональной грамотности и использование междисциплинарных знаний и подходов. Для предоставления равных возможностей при освоении наиболее сложных разделов и при подготовке высокомотивированных школьников использовать задачи, направленные на развитие функциональной грамотности, использовать материалы сайтов Федерального института педагогических измерений [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru), Российской электронной школы <https://resh.edu.ru/>, задания интерактивной тетради <https://skysmart.ru/> и другие. Учителям, готовящим ребят к сдаче ОГЭ, целесообразно регулярно обращаться к сайтам [fipi.ru](http://fipi.ru) и

oge.edu.ru, следить за изменениями в структуре экзамена, изучать спецификацию и кодификатор, использовать материалы демоверсий и открытого банка заданий для работы с учащимися. Возможно введение дифференциации и индивидуализации образовательного процесса через предпрофильное обучение, начиная с 7 класса, а также создание условий для поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.

### 3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 февраля 2024 г. №55-215-мр «О проведении ВПР образовательных организаций Иркутской области», и с целью мониторинга предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС по программам начального, основного общего и среднего общего образования были проведены ВПР в 4-8, 10 классах МОУ СОШ № 10 УКМО.

Количественные показатели участия во Всероссийских проверочных работах в 2024 году

Предмет, класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	82	90	93	91	87
Математика	80	90	92	98	84
Окружающий мир	77				
История		93	49	26	24
Обществознание			42	47	24
География			37	25	41
Биология		86	52	45	23
Физика				46	35
Химия					25
Английский язык					

## Динамика результатов Всероссийских проверочных работ за три года на уровне начального общего образования

Предмет	ВПР – 2022			ВПР – 2023			ВПР – 2024		
	по школе	по МО	по региону	по школе	по школе	по региону	по школе	по МО	по региону
Русский язык	3,26	3,30	3,45	3,60	3,49	3,60	3,27	3,58	3,65
Математика	3,59	3,59	3,79	4,27	3,85	3,99	3,91	3,88	3,98
Окружающий мир	3,26	3,26	3,71	4,01	3,81	3,96	3,87	3,87	3,99

	Средний балл выше муниципального и регионального уровней
	Средний балл ниже муниципального и регионального уровней

Средний балл в 2024 г. по предмету «Математика» ниже муниципального на 0,07 балла и выше регионального на 0,03 баллов, по предмету «Русский язык» ниже муниципального на 0,31 баллов и ниже регионального на 0,38, по предмету «Окружающий мир» на одном уровне с муниципальным и ниже регионального на 0,1 балла. Обучающиеся слабо справились с предложенными работами.

## Динамика результатов Всероссийских проверочных работ за три года на уровне основного общего образования (5,6,7,8 классы)(средний балл)

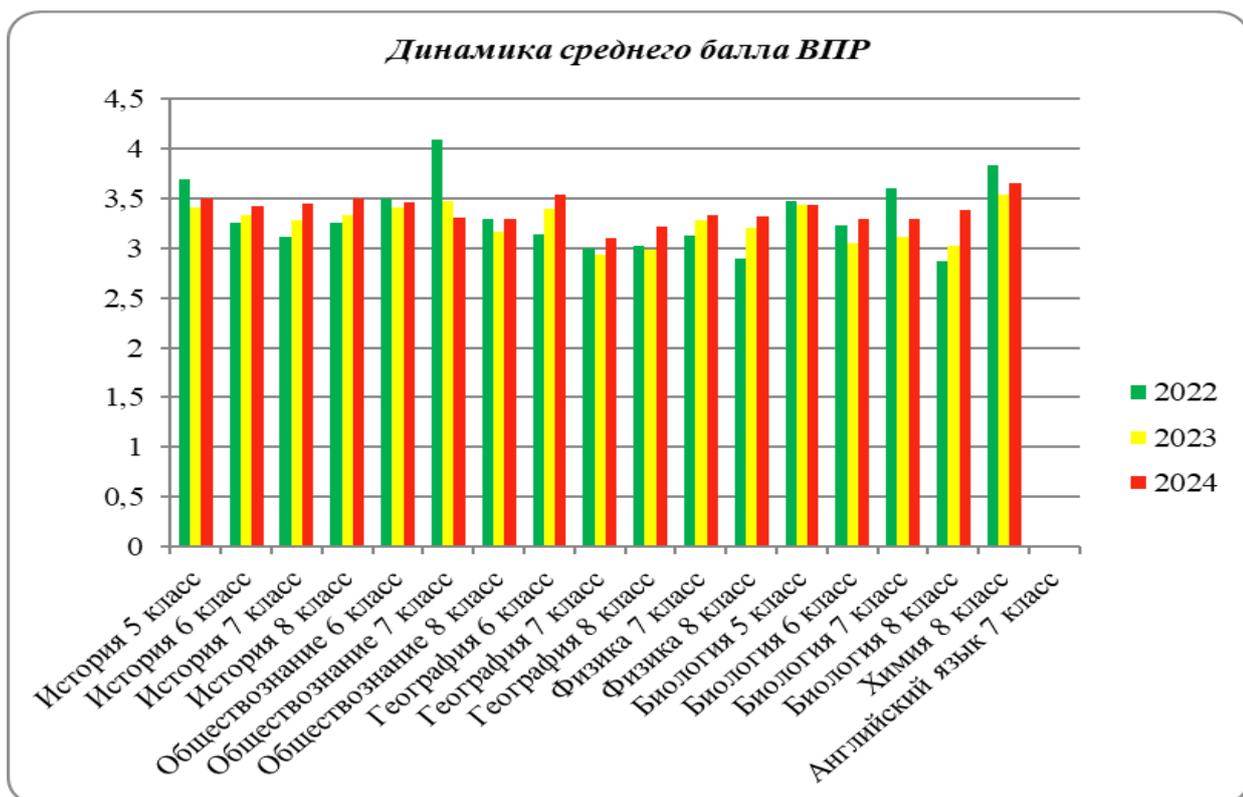
Предмет	ВПР – 2022*осень (освоение программы за предыдущий год обучения)			ВПР – 2023			ВПР - 2024		
	по школе	по МО	по региону	по школе	по МО	по региону	по школе	по МО	по региону
Русский язык 5 класс	3,36	3,15	3,26	3,23	3,21	3,28	2,59	3,09	3,32
Русский язык 6 класс	3,25	3,06	3,13	3,29	3,13	3,21	2,68	2,94	3,23
Русский язык 7 класс	3,27	2,93	3,07	3,22	3,00	3,17	3,22	3,12	3,23
Русский язык 8 класс	3,17	2,94	3,12	3,51	3,12	3,25	3,28	3,32	3,51
Математика 5 класс	3,16	3,26	3,36	3,74	3,39	3,47	3,36	3,39	3,47

Математика 6 класс	2,91	3,06	3,09	2,97	3,05	3,17	2,89	2,99	3,20
Математика 7 класс	3,08	3,09	3,16	3,15	3,21	3,23	3,24	3,10	3,28
Математика 8 класс	3,08	2,92	3,04	2,90	3,03	3,10	2,90	3,03	3,10
История 5 класс	3,36	3,25	3,35	2,97	3,35	3,43	3,69	3,41	3,50
История 6 класс	2,82	3,15	3,32	3,08	3,11	3,36	3,25	3,33	3,42
История 7 класс	3,55	3,26	3,27	3,12	3,20	3,43	3,12	3,28	3,45
История 8 класс	3,72	3,16	3,38	2,79	3,16	3,46	3,25	3,33	3,50
Обществознание 6 класс	2,95	3,15	3,31	3,85	3,46	3,40	3,50	3,41	3,46
Обществознание 7 класс	4,28	3,16	3,17	3,35	3,08	3,23	4,09	3,47	3,31
Обществознание 8 класс	3,74	3,22	3,12	3,96	3,09	3,2	3,29	3,17	3,29
География 6 класс	2,82	3,39	3,44	3,5	3,33	3,51	3,14	3,40	3,54
География 7 класс	2,45	3	3,04	3,26	2,92	3,07	3,00	2,93	3,10
География 8 класс	2,76	2,79	3,13	2,56	2,94	3,16	3,02	2,99	3,22
Физика 7 класс	3,26	3,20	3,25	3,27	3,1	3,31	3,13	3,28	3,33
Физика 8 класс	3,17	3,13	3,18	3,05	3,3	3,27	2,89	3,20	3,32
Биология 5 класс	3,06	3,18	3,21	2,99	3,37	3,34	3,48	3,43	3,44
Биология 6 класс	3,8	3,25	3,17	3,09	2,82	3,18	3,23	3,05	3,29
Биология 7 класс	3,14	3,01	3,23	3,36	3,32	3,25	3,60	3,12	3,30
Биология 8 класс	3,12	3,12	3,25	3,8	3,32	3,33	2,87	3,03	3,39
Химия 8 класс	3,9	3,67	3,58	4,15	3,46	3,67	3,84	3,54	3,66
Английский язык 7 класс	3,38	2,77	2,92	2,94	2,83	3,00	-	-	-

Средний балл выше муниципального и регионального уровней

Средний балл ниже муниципального и регионального уровней

Снизился уровень освоения знаний по русскому языку и математике в параллелях 5-8 классов в сравнении с результатами 2022 и 2023 годов. Более 70% обучающихся МОУ СОШ № 10 УКМО подтвердили итог промежуточной аттестации в 2024 году по предметам «Русский язык» и «Математика». По результатам ВПР на протяжении трех лет стабильно положительный уровень усвоения знаний учащихся наблюдается по предметам «Химия», «Биология», «Обществознание» (6-8 классы). В 2024 году результаты ВПР ниже в 6-8-ых классах по истории, в 6 классах по географии, в 7-8 классах по физике и в 8 классах по биологии.



Вывод: В 2024 году МОУ СОШ № 10 УКМО не вошла в список образовательных организаций, показавших необъективность проведения и проверки ВПР. На протяжении всего периода проведения ВПР в школе не выявлено грубых нарушений при проведении и проверке ВПР. С 2022 года Управление образованием применило в практику присутствие наблюдателя на ВПР. Количество предметов, по которым средний балл ниже муниципальных и региональных показателей снизился, остановился на предмете «История».

Выводы и рекомендации к п.3.2.4: В 2024 году результаты Всероссийских проверочных работ ниже предыдущих лет, в 2024 году наблюдается рост количества работ обучающихся с оценкой, не

подтверждающей итоги промежуточной аттестации, а именно оценка за ВПР по предмету чаще выше, чем оценка по итогам года. В 2024 году систематизировать регулярные независимые оценочные процедуры с независимой проверкой; на ШМО отработать критерии освоения программы по предмету на базовом, повышенном и высоком уровнях в соответствии с ФГОС.

### 3.2.5. Работа с одаренными детьми

Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году

Предмет	Школьный уровень (5-11 классы)	Муниципальный уровень (7-11 классы)	Региональный уровень (9-11 классы)
Русский язык	37	7	-
Литература	11	7	-
Английский язык	39	10	-
Математика	56	9	-
Информатика	5	0	-
История	17	4	-
Обществознание	27	5	-
Право	4	1	-
География	10	3	-
Физика	8	3	-
Химия	22	4	-
Биология	28	7	-
Физическая культура	5	1	-
ОБЗР	2	1	-
Технология	16	6	-
Астрономия	1	1	-
Экономика	2	1	-
Мировая художественная культура	2	1	-

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников прошли рейтинг на муниципальный этап обучающиеся по предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, право, география, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЗР, труд (технология), астрономия, экономика, мировая художественная культура.

Динамика результативности показателей (победители, призеры) на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2022 год	2023	2024
Русский язык	3	1	2
Литература	2	1	-
Иностранный язык	4	2	4
Математика	1	-	-
Информатика	-	-	-
История	1	-	-
Обществознание	5	2	1
Право	-	-	-
География	-	2	1
Физика	-	-	-
Химия	-	-	-
Биология	5	2	1
Физическая культура	-	1	1
ОБЗР	3	-	-
Труд (технология)	-	2	2
ИТОГО	24	13	12

Вывод: В 2024 году обучающиеся МОУ СОШ № 10 УКМО заняли 12 призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ. По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников не прошли рейтинг на региональный этап .

### **3.2.6. Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»**

15.09. 2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МОУ СОШ № 10 УКМО был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленности, программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

- Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- Разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно - научной направленности, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе в каникулярный период;
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционирует один кабинет. Кабинет оснащен мебелью, современным оборудованием и техническими новинками.

В 2024-2025 учебном году в Центре «Точка роста» реализуются следующие программы дополнительного образования:

- «Физика в исследованиях» - для обучающихся возрастной категории 13-16 лет
- «В мире биологии» - для обучающихся 13-14 лет
- «Робототехника» - для обучающихся 11-14 лет
- «Многоликая Химия»- для обучающихся 16-18 лет
- «Практическая биология»- для обучающихся 14-15 лет

#### Эффективное использование оборудования Центра.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

№ п/п	Наименование	Единица измерения по ОКЕИ	Количество
	Ноутбук	шт.	5
	Мышь компьютерная	шт.	5
	Многофункциональное устройство	шт.	1
	Общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров	шт.	1
	Учебный набор программируемых робототехнических платформ	шт.	1

	Набор для конструирования промышленных робототехнических систем	шт.	1
	Учебный микроскоп Opto-EduA11.1512.3 с видеоокулярном Mc 1.3 Mп	шт.	1
	Цифровая лаборатория для школьников	шт.	1
	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	шт.	3
	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	шт.	3
	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	шт.	3
	Набор посуды и принадлежностей (микроработатория)	шт.	1
	Четырехосевой робот манипулятор с модульными сменными насадками	шт.	1
	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	шт.	1
	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	шт.	1
	Робот манипулятор учебный	шт.	1

### Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы (3 педагога + руководитель Центра). В Центре образования «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные педагоги, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

В сентябре проведены экскурсии для обучающихся 5-11 классов «Возможности Центра «Точка роста».

В октябре на базе кабинета точки роста был проведен мастер класс «Архимедова сила» (мастер класс проводили обучающиеся совместно с преподавателем для обучающихся 7 классов).

В декабре прошел квест по химии «Секретная лаборатория».

Все мероприятия освещаются на школьном сайте <https://sh10-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

№	Наименование индикатора/показателя	Значение
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	523

2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	81
	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием дистанционных форм обучения	0
	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	0
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100%

Выводы и рекомендации: Работа с одаренными детьми проводилась в соответствии с планом работы по предметным областям. В 2024 году снизились результаты участия детей в олимпиадном движении Всероссийской олимпиады школьников. Факторами, оказывающими влияние на отрицательную динамику являются: высокая нагрузка учителей, недостаточно высокая подготовка учителей по заданиям высокого уровня, устаревшая материально-техническая база, отсутствие сопровождения одаренных детей по индивидуальному образовательному маршруту, отсутствие дифференцированной работы с одаренными детьми на уроке, низкая мотивация детей в олимпиадном движении.

Вариантами решения данной проблемы: привлечение педагогов дополнительного образования с одаренными детьми в рамках сетевого взаимодействия, практикоориентированные формы проведения семинаров для ШМО, КПК учителей по работе с одаренными детьми, совершенствование МТБ (приобретение кабинетов физики, химии, информатики), внедрение в работу ИОМ обучающихся, использование банка олимпиадных заданий на уроках, внедрить систему материального поощрения детей за призовые места.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Режим образовательной деятельности

Расписание с 01.09.2024 года составлено в соответствии со следующими документами:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

С 01.09.2024 года расписание составлено в соответствии с Учебными планами МОУ СОШ №10 ФОП НОО, АООП НОО для детей с задержкой психического развития, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, ФОП ООО, ФОП СОО по пятидневной учебной неделе (Приказ № 16 от 30.08.2024 г. «Об организованном начале 2024-2025 учебного года. В 2024 году МОУ СОШ № 10 занимается в две учебных смены. Таким образом, расписание уроков начального общего образования и основного общего образования составлено для обучающихся первой и второй смены.

В школе действует кабинетная система. Всё это предусмотрено расписанием. При составлении расписания учитывалось следующее:

- 5 дневная для 1-4 классов, детей с ОВЗ и 5- дневная учебная неделя для 5- 11 классов.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4-х классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 – 11-х классов – не более 7 уроков за счет урока физической культуры.
- Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена установлена после второго, третьего

– 20 мин., четвертого, пятого уроков -15 минут.  
Продолжительность урока составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

#### Максимально допустимая нагрузка

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	31	32	34	34

#### Максимально допустимая нагрузка для обучающихся с ОВЗ

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка (Вариант 1 ЛУО)	31	33	33	33	29	30	32	33	33
Максимальная нагрузка (Вариант 2 УУО)	36	36	38	38	37	39	41	41	41

## 4.2. Учебный план образовательной организации

Образовательная деятельность в МОУ СОШ №10 УКМО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. С 01.09.2024 года МОУ СОШ № 10 УКМО продолжила реализацию федеральных образовательных программ на всех уровнях образования.

Выполнение учебного плана на уровне начального общего образования

Предметы учебного плана	Количество часов по учебному плану	Фактически и выдано по журналам	Фактически выдано дистанционных уроков	Общее число выданных уроков	Общий % выполнения
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык	2628	2626	80	2706	99,9%
Литературное чтение	2115	2114	64	2178	99,95
Математика	2248	2248	64	2312	100
Окружающий мир	1042	1037	32	1069	99,5
Английский язык	790	789	24	813	99,9
Технология	533	533	16	549	100
ИЗО	523	523	16	539	100
Музыка	519	519	16	535	100
Физкультура	1050	1038	32	1070	98,9
ОРКСЭ	260	260	8	268	100
Итого	11708	11687	352	12039	99,8
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Английский язык	790	789	24	813	99,9
Учебный курс «Практикум решения задач»	404	404	12	416	100%
Итого	1202	1112	90	1202	100%
Итого часов	12902	12880	388	13268	99,9
Внеурочная деятельность	2160	2160	-	2160	100%

Вывод: Учебный план выполнен на 99,7% по всем учебным предметам. Программный материал за 2024 г. выдан.

Выполнение учебного плана по АООП НОО (1-4 классы) для детей с задержкой психического развития

Предметы учебного плана	Количество часов по учебному плану	Общее число выданных уроков	Общий % выполнения
Русский язык	415	415	100
Литературное чтение	337	337	100
Английский язык	84	84	100
Математика	353	353	100

Окружающий мир	165	165	100
Физическая культура	168	168	100
ИЗО	81	81	100
Музыка	84	84	100
Труд (Технология)	84	84	100
ОРКСЭ	57	57	100
Итого часов	1828	1828	100
Коррекционно-развивающая область:			
Коррекционно-развивающие занятия	30	30	100
Коррекция письменной речи	134	134	100
Коррекционная работа психолога	48	48	100%
Итого	164	164	100
Внеурочная деятельность	408	408	408

Вывод: Учебный план выполнен на 100% по всем учебным предметам. Практическая часть программного материала соответствует календарно-тематическому планированию и записям в электронном журнале. Программный материал коррекционно-развивающей области выполнен на 100%. Практическая часть программного материала соответствует календарно-тематическому планированию и записям в электронном журнале. Программный материал выдан в полном объеме

Выполнение учебного плана по АООП НОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1)

Предметы учебного плана	Количество часов по учебному плану	Общее число выданных уроков	Общий % выполнения
Обязательная часть 1-4 классы (вариант 1)			
Русский язык	210	210	100
Чтение	208	208	100
Математика	221	221	100
Мир природы и человека	65	65	100
Речевая практика	96	96	100
Музыка	33	33	100
ИЗО	49	49	100
Физкультура	151	151	100
Ручной труд	62	62	100
Итого часов	1095	1095	100
Коррекционно-развивающая область 1-4 классы (вариант 1)			
Уроки психологического развития (психолог)	33	33	100
Коррекция письменной речи	100	100	100

(логопед)			
Итого	133	133	100
Внеурочная деятельность	308	308	100

Вывод: Учебный план выполнен на 100% по всем учебным предметам. Практическая часть программного материала соответствует календарно-тематическому планированию и записям в электронном журнале. Программный материал коррекционно-развивающей области выполнен на 100%. Практическая часть программного материала соответствует календарно-тематическому планированию и записям в электронном журнале.

#### Выполнение учебного плана на уровне основного общего образования

Предметы учебного плана	Количество часов по учебному плану	Фактически выдано по журналам	% выполнения
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык	2856	2772	97%
Литература	1768	1716	97%
Английский язык	2040	2016	99%
Математика	1360	1333	98%
Алгебра	1496	1465	98%
Геометрия	816	791	97%
Вероятность и статистика	408	399	98%
Информатика и ИКТ	680	559	97%
История	1428	1398	98%
Обществознание	544	526	97%
ОДНКНР	272	269	99%
Биология	1224	1199	98%
География	1088	1066	98%
Физика	952	924	97%
Химия	544	538	99%
Музыка	544	544	100%
ИЗО	408	408	100%
Черчение	96	96	100%
Физическая культура	1360	1320	97%
ОБЖ	144	0	0%
Основы безопасности и защиты Родины	128	125	98%
Труд (технология)	1088	1067	98%
Итого	21244	20531	97%

Вывод: Программный материал выдан в полном объеме, за счет уменьшения количества часов на повторение и закрепление материала по отдельным предметам. В первом полугодии 2024 года в связи с отсутствием

учителя ОБЖ предмет не преподавался, с 01.09.2024 года введен учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

Выполнение учебного плана по АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметы учебного плана	Количество часов по учебному плану	Фактически выдано по журналам	% выполнения
Обязательная часть			
Изобразительное искусство	68	68	100%
Коррекционно-развивающие занятия	260	260	100%
Коррекция письменной речи	144	144	100%
Математика	180	180	100%
Музыка	212	212	100%
Основы социальной жизни	260	260	100%
Природоведение	136	136	100%
Профильный труд	1122	1122	100%
Русский язык	680	680	100%
Физкультура	340	340	100%
Чтение	680	680	100%
Обществознание	16	16	100%
География	272	272	100%
Мир истории	68	68	100%
Биология	204	204	100%
Информатика	134	134	100%
История	204	204	100%
Отечества			
Итого	4980	4980	100%

Выполнение учебного плана на уровне среднего общего образования

Предметы учебного плана	Количество часов по учебному плану	Фактически выдано по журналам	% выполнения
Обязательная часть			
Русский язык	272	272	100%
Литература	408	408	100%
Английский язык	408	408	100%
Алгебра и начала математического анализа	544	544	100%
Геометрия	408	408	100%
Вероятность и статистика	136	136	100%
Информатика	238	238	100%
История	344	344	100%

Обществознание	304	297	98%
Биология	288	285	99%
География	136	129	98%
Физика	340	340	100%
Химия	136	136	100%
Физическая культура	374	374	100%
ОБЖ	72	0	0%
Основы безопасности и защиты Родины	64	64	100%
Индивидуальный проект	104	104	100%
Экология	68	66	99%
Итого	4644	4553	98%

Вывод: Программный материал выдан в полном объеме, но уменьшено количество часов на повторение и закрепление материала по отдельным предметам. В первом полугодии 2024 года в связи с отсутствием учителя ОБЖ предмет не преподавался, с 01.09.2024 года введен учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «МОЯ ШКОЛА». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МОУ СОШ № 10 УКМО осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

### 4.3. Расписание учебных занятий

Организация учебного процесса в МОУ СОШ № 10 УКМО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4, 6-7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,8-11-х классов. В течение 2024 года школа проводила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

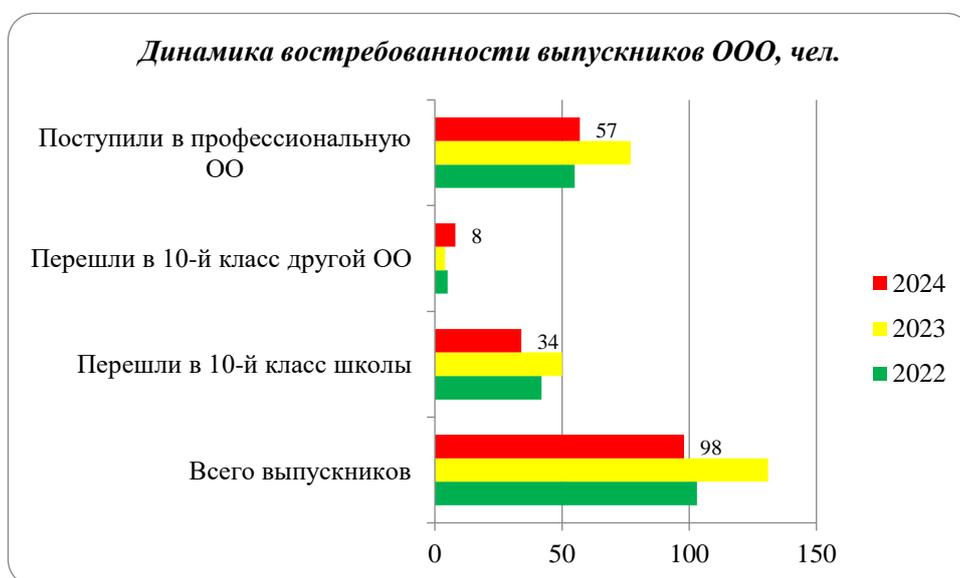
Расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями и учебными планами и опубликовано на сайте образовательной организации <https://sh10-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

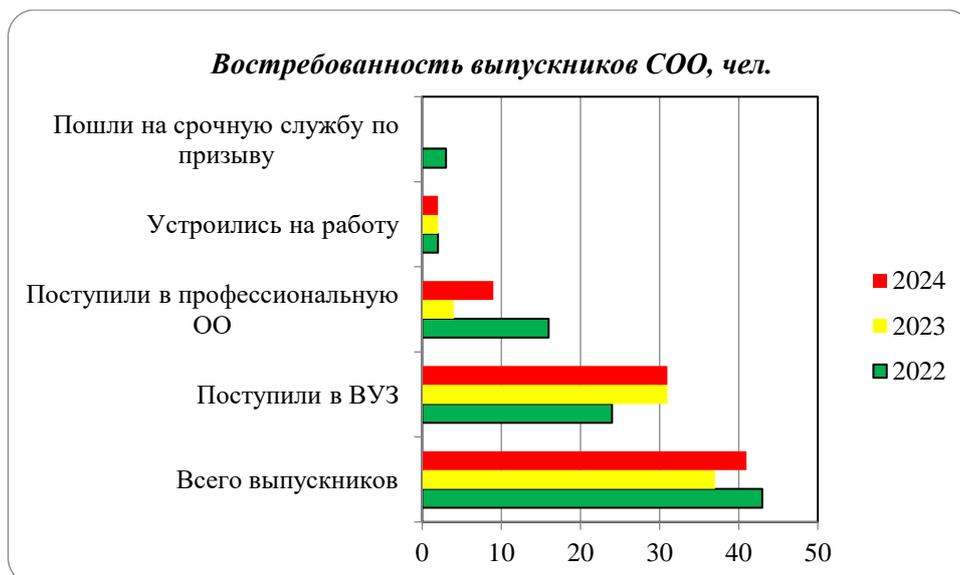
Вывод: Составлять расписание приходилось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников разных возрастов и [шкалы трудности учебных предметов](#) с соблюдением нормы учебной нагрузки на школьников при пятидневной рабочей неделе. В расписании полностью реализован учебный план школы.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего выпускников	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	103	42	5	55*	43	24	16	2	0
2023	131	50	4	77	37	31	4	2	0
2024	98	34	8	57	41	31	9	2	0

Один обучающийся окончил школу, обучаясь по СИПР.





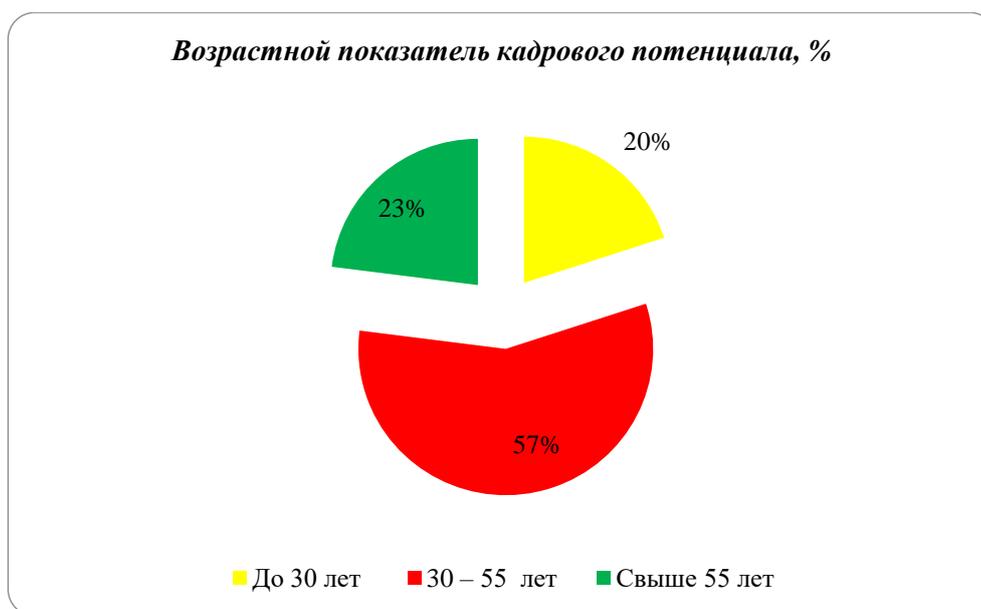
Вывод: В 2024 году большая часть выпускников поступили и успешно продолжили свое обучение в высших учебных заведениях, снизилось количество выпускников уровня СОО поступающих в средние профессиональные учебные заведения.

## 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Общее количество педагогических работников

Количество, чел	53
Возраст	До 30 лет – 10 (20%) 30-55 лет – 29 (57%) Свыше 55 лет – 12 (24%)



Педагогический коллектив МОУ СОШ № 10 в 2024 году составляет 51 человек. Увеличилось количество педагогов возрастной категории «до 30 лет», количество молодых специалистов - 3 педагога (два учителя начальных классов, учитель математики).

Педагогический стаж работы кадрового состава, чел/%

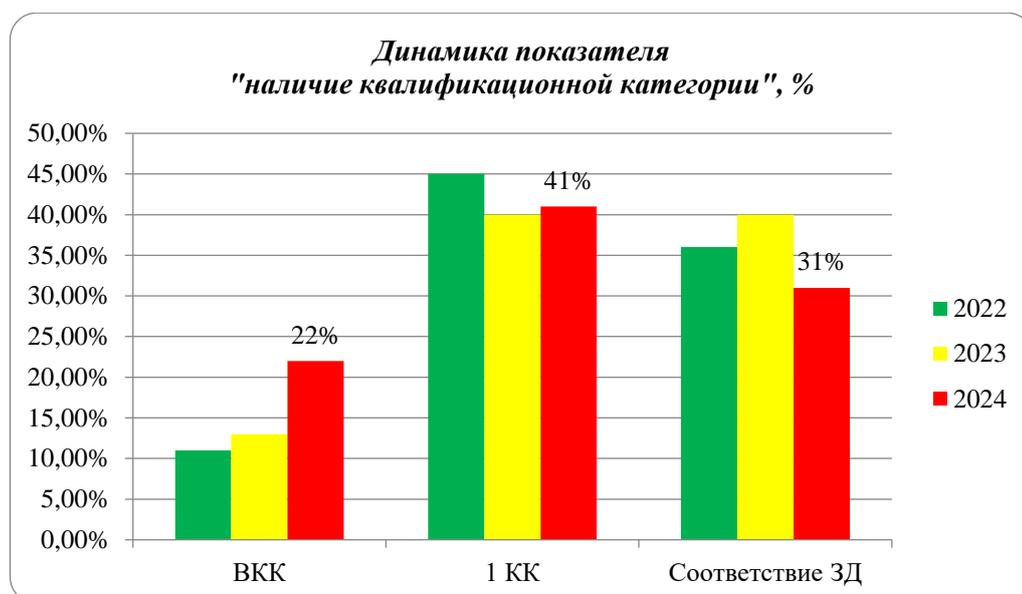
Общее количество педагогических работников	51
Стаж работы	Менее 2 лет – 8 (16%) От 2 до 5 лет – 3 (6%) От 5 до 10 лет – 3 (6%) От 10 до 20 лет – 7 (14%) От 20 до 30 лет – 10 (19%) Свыше 30 лет – 20 (40%)



### Динамика показателей профессионального роста

Аттестационная категория	2022(количество человек / %)	2023 (количество человек/ %)	2024 (кол-во человек %)
ВКК	6 (11%)	7 (13%)	11 (22%)
1 КК	24 (45%)	21 (40%)	21 (40%)
Соответствие 3Д	19 (36%)	21 (40%)	16 (31%)
ИТОГО	49 (92,5%)	49 (93%)*	48 (94%)

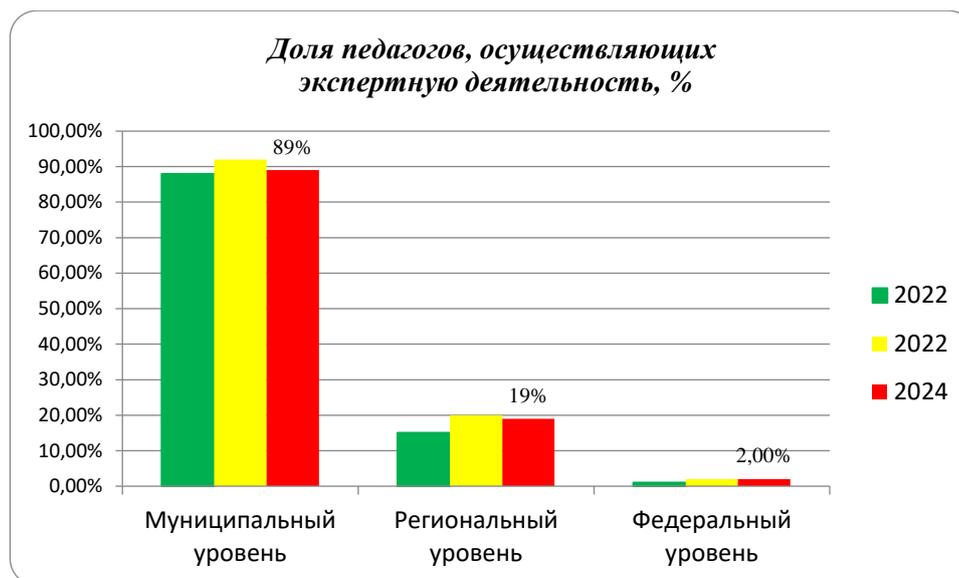
В 2024 году в школу пришли молодые специалисты: учитель начальных классов Ахметчина В.Г, учитель математики Рачинская В.С., продолжила свою профессиональную педагогическую деятельность вновь прибывший специалист, учитель начальных классов Грук А.А, которые в соответствии с проведением процедуры аттестации будут аттестованы не ранее 2025 года.



Количество педагогов, прошедших процедуру аттестации составляет 94% от общего числа педагогических работников. Повышение профессионального уровня подтверждается своевременным прохождением аттестационной процедуры педагогами школы на первую или высшую квалификационные категории в соответствии Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года N 196 и распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. № 55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области». Часть педагогов проходила процедуру аттестации впервые, что указывает на положительную динамику профессиональных достижений и удовлетворительное методическое сопровождение аттестуемых педагогических работников. На протяжении трех лет аттестационной комиссией Иркутской области отказов в присвоении квалификационной категории педагогическим работникам МОУ СОШ № 10 УКМО и возвратов документов на доработку не зарегистрировано.

#### Наличие педагогов, осуществляющих экспертную деятельность

	2022 г (количество человек / %)	2023 г (количество человек / %)	2024 г (количество человек / %)
Муниципальный уровень	47 (88%)	45 (85%)	46 (89%)
Региональный уровень	8 (15%)	10 (19%)	10 (19%)
Федеральный уровень	1 (0,1%)	1 (2%)	1 (2%)



На период самообследования в МОУ СОШ № 10 работают 51 педагог, из них 7 — внутренних совместителей, 4 – внешних совместителя. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ СОШ № 10 УКМО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МОУ СОШ № 10 развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года в МОУ СОШ №10 были приняты молодые специалисты: на должность учителя начальных классов приняли Ахметчину В.Г., окончившую БГПОУ «Братский педагогический колледж» в 2024г., на должность учителя английского языка Зулфугарову З.А., обучающуюся по образовательной программе АНО ДПО «Сфера успеха» высшего профессионального образования «Учитель английского языка», на должность учителя математики - Рачинскую В.С., обучающуюся по образовательной программе «учитель математики» высшего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» в заочной форме (4 курс), на должность преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины принят Тарасов И.П., обучающегося по образовательной программе АНО ДПО «Сфера успеха» высшего профессионального образования «Учитель основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР)», на должность учителя начальных классов Грук А.А., продолжившую свою педагогическую деятельность. Все специалисты успешно прошли собеседование, и комиссия по трудоустройству школы оценила их как перспективных будущих специалистов. За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями, активно принимают участие в методических событиях школы и муниципалитета.

Вывод: Количество педагогов, осуществляющих экспертную деятельность выросло, наряду с традиционной экспертной деятельностью по проверке работ обучающихся ВсОШ (школьный, муниципальный уровень), НПК «Шаг в будущее», Фестиваль «Проектирование и компьютерные технологии», других муниципальных мероприятий в рамках проекта «Каникулы с пользой», профессиональных конкурсов «Учитель года», «Лучшая методическая разработка», ВПР, экспертизы документов, представленных в рамках аттестационной процедуры.

## **6.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта**

В октябре 2024 году Рудакова А.В, учитель - логопед представила школу на Муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2024», получив диплом участника.

В марте 2024 года в Усть-Кутском муниципальном образовании прошел Муниципальный патриотический форум «Я – гражданин России». В работе Форума приняли участие: Домброван И.В., Кошелева Л.П., Шумовская С.Б.

В 2024 году педагоги МОУ СОШ № 10 УКМО отмечены наградами за достигнутые успехи в педагогической деятельности и в связи Годом педагога и наставника:

№ п/п	Вид награды	Количество педагогов
	Почетная грамота Министерства Просвещения и науки РФ	Шестернякова Е.П. Проскурина М.Е.
	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	Витвина Н.А. Чувашова О.И.
	Почетная грамота Мэра УКМО Иркутской области	Фомина И.А., Копцева Т.Д., Куркина О.И., Логинова Н.Л.
	Почетная грамота Думы УКМО	Лесотова В.В.

Педагогический коллектив имеет высокую профессиональную подготовку в соответствии с требованиями ФГОС. Коллектив принимает активное участие в муниципальных мероприятиях по обмену и распространению передового педагогического опыта, проводит качественную экспертизу методических и оценочных материалов, принимает участие в конкурсах профессионального мастерства.

### 6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции

В соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области № 55-969-мр от 13.06.2023 г. «Об утверждении перечня образовательных организаций – участников проекта «Школа Министерства просвещения России в 2023 году» (п/п № 467), приказом Управления образования УКМО и в целях формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное и доступное начальное общее, основное общее, среднее общее образование в 2024 году МОУ СОШ № 10 УКМО включена в перечень образовательных организаций – участников проекта «Школа Министерства Просвещения России».

Цель: достигнуть показатели национального проекта «Образование» к 2030 г., стать частью единого образовательного пространства общего образования в РФ.

В ходе реализации проекта в октябре 2024 г. кафедрой педагогики, психологии и образовательного менеджмента ГАУ ДПО ИРО в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» была организована работа кейс-сессии «Программа развития как стратегический документ образовательной организации», посвященной рассмотрению общих подходов к построению программы развития в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» и реальных кейсов по определению индикативных

показателей, описанию возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы и проведению проблемно ориентированного анализа, в которой руководство и педагоги МОУ СОШ №10 УКМО приняли участие.

#### Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку

	Количество человек	Количество педагогов, прошедших КПК	Количество педагогов, прошедших ДПП
Учитель начальных классов	18	6	1
Учитель русского языка и литературы	3	1	
Учитель иностранного языка	4	2	1
Учитель математики	5	2	
Учитель информатики и ИКТ	1		
Учитель истории и обществознания	2	2	1
Учитель ОДНКНР	1	1	1
Учитель физики	2	1	
Учитель биологии	1	1	
Учитель географии	1		
Учитель химии	1	1	
Учитель музыки, ИЗО	2	2	
Учитель технологии	3	2	
Учитель физической культуры	4	4	
Педагог-организатор ОБЗР	1	1	
Педагог-психолог	1		
Педагог-логопед	1	1	
Социальный педагог	1	1	
Классные руководители* (внутреннее совмещение)	40	3	
ИТОГО:	51	31 (61%)	

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы от 20 лет и выше, обладающие высоким профессиональным мастерством. Более 50% педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории. 61% учителей прошли в 2023 году курсы повышения квалификации. Вся методическая работа способствует росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов. Тематические педагогические советы, методические совещания, которые были проведены в течение 2024 года в том числе в дистанционном режиме дали возможность педагогам на практике, в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические

знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий.

## 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 32676 единиц хранения;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 8-9 единиц;
- объем учебного фонда – 27867 комп/ единиц.

Произведено списание учебников/учебных пособий по причине ветхости, перехода на ФОП в количестве 1345 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет субвенции из бюджета области. Фонд художественной и справочной литературы пополняется за счет книг, подаренных или переданных безвозмездно пользователями школьной библиотеки.

### Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	27867	41768
Педагогическая	236	349
Художественная	3621	1201
Справочная	311	577
Языковедение, литературоведение	328	1746
Естественно-научная	489	41109
Техническая	213	3048
Общественно-политическая	196	4762

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФОП и ФГОС (в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения РФ от 05.11.2024 № 769, федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

В соответствии с данным Приказом были приобретены учебники и рабочие тетради (прописи) для обучающихся 2 и 6 классов по обновленным программам (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказ Минпросвещения

России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»), а также учебники по предметам «Биология», «Обществознание» по обновленным УМК в ФП для 5-9 классов, учебники/ учебные пособия «Вероятность и статистика» для 7-9 ,10,11 классов.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями детей с ОВЗ по АООП ЛУО составляет 100%. Приобретены недостающие учебники для обучающихся 6,9 классов с ОВЗ. (Приказ Минпросвещения России №858 от 21.09.2022).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний показатель посещаемости библиотеки – 65-75 человек в день, в среднем каждый читатель 13,02 раза посетил школьную библиотеку в течение года, средний показатель читаемости – 35-40 книг. На сайте <https://sh10-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/> есть раздел «Библиотека», где размещается информация о книжном фонде и его обновлении; об имеющихся электронных ресурсах; о работе «Эрудит-клуба» и проводимых библиотекой мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Проблема: отсутствует финансирование для оформления подписки на периодические издания и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/mou10ukmo>

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МОУ СОШ № 10 УКМО.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб;
- информация об официальном сайте Школы;
- Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик (Кузнецова А.А.) ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 20%.

## 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школьные помещения:

- Актовый зал
- Библиотека и книгохранилище
- Читальный зал<sup>1</sup>
- Кабинеты административного назначения:
- Приемная (№ 107)
- Кабинет директора (№ 108)
- Кабинет заместителя директора – 2 (№ 201, 206)

Оборудованные учебные кабинеты:

Наименование	№ кабинета	Кол-во	Оборудование в кабинете	Техническое оснащение	Условия для детей с ОВЗ
Кабинет для учащихся начальных классов <sup>1</sup>	102, 104, 114, 115, 116, 213, 214, 215, 306, 307, 308	11	Ростовая мебель (15 парт, 30 стульев), шкафы	Ноутбук - 11 проектор – 11 экран – 11 Смарт доска – 2 МФУ - 11	Имеются кроме условий для инвалидов-колясочников
Кабинет русского языка и литературы <sup>1</sup>	207, 314, 315, 412, 415	5	Ростовая мебель (15 парт, 30 стульев), шкафы	Ноутбук - 5 проектор – 5 экран – 5 МФУ – 5	Имеются, кроме условий для инвалидов-колясочников
Кабинет иностранного языка <sup>1</sup>	103, 2032, 208, 2052	4	Ростовая мебель (12 парт 24 стула), шкафы	Ноутбук - 4 проектор – 4 экран – 4 МФУ - 4	Имеются, кроме условий для инвалидов-колясочников
Кабинет математики <sup>1</sup>	309, 4132, 420, 421, 422	5	Ростовая мебель (15 парт, 30 стульев), шкафы	Ноутбук - 5 проектор – 5 экран – 4 Смарт доска – 1 МФУ - 5	Имеются, кроме условий для инвалидов-колясочников
Кабинет информатики и ИКТ <sup>1</sup>	304, 316	2	Ростовая мебель (12 парт, 24 стула), шкафы	Ноутбук – 22 проектор – 2 Смарт доска – 2 МФУ - 2	Имеются, кроме условий для инвалидов-колясочников
Кабинет физики <sup>1</sup>	313	1	Ростовая мебель (15 парт, 30 стульев), шкафы	Ноутбук - 1 проектор – 1 Экран - 1	Имеются, кроме условий для

<sup>1</sup> Имеет выход в интернет со скоростью не менее 100мб/с

<sup>2</sup> Помещение переоборудовано в учебный кабинет в связи с производственной необходимостью

			стульев), шкафы, кафедра	МФУ – 1 Учебно-лабораторное оборудование	инвалидов-колясочников
Кабинет химии 1	417	1	Ростовая мебель (15 парт, стульев), шкафы, кафедра	Ноутбук - 1 проектор – 1 Экран - 1 МФУ – 2 Учебно-лабораторное оборудование	Имеются, кроме условий для инвалидов-колясочников
Кабинет биологии 1	217	1	Ростовая мебель (15 парт, стульев), шкафы, кафедра, шкафы	Ноутбук - 1 проектор – 1 Экран - 1 МФУ – 1 Учебно-лабораторное оборудование	Имеются, кроме условий для инвалидов-колясочников
Кабинет географии 1	217	1	Ростовая мебель (15 парт, стульев), шкафы	Ноутбук - 1 проектор – 1 Экран - 1 МФУ – 1 Учебно-лабораторное оборудование	Имеются, кроме условий для инвалидов-колясочников
Кабинет истории и обществознания 1	219, 414	2	Ростовая мебель (15 парт, стульев), шкафы	Ноутбук - 2 проектор – 2 Экран – 1 Смарт-доска - 1 МФУ - 2	Имеются, кроме условий для инвалидов-колясочников
Кабинет музыки 1	410	1	Ростовая мебель (15 парт, стульев), шкафы,	Ноутбук - 1 проектор – 1 Экран – 1 МФУ – 1 Фортепиано Музыкальный центр	Имеются, кроме условий для инвалидов-колясочников
Кабинет ОБЖ 1	402	1	Ростовая мебель (15 парт, стульев), шкафы	Ноутбук - 1 проектор – 1 Экран - 1 МФУ – 1	Имеются, кроме условий для инвалидов-колясочников
Слесарная мастерская	108	1	Слесарные верстаки	Ноутбук - 1 проектор – 1 Экран – 1 МФУ – 1 Слесарные инструменты	Имеются, кроме условий для инвалидов-колясочников
Столярная мастерская	108	1	Столярные верстаки	Станки деревообработки	Имеются, кроме

				Столярные инструменты	условий для инвалидов-колясочников
Кабинет домоводства	109 110 2102	3	Ростовая мебель (10 парт, 20 стульев), шкафы	Ноутбук - 1 проектор – 1 Экран – 1 МФУ – 1 электрические швейные машинки (12 шт), оверлог, утюги, электропечи, холодильник, электрические чайники, комплекты столовой посуды, другие инструменты для ручного труда.	Имеются, кроме условий для инвалидов-колясочников
Кабинет психолога	401 4232	2	Ростовая мебель (3 парты, 6 стульев), шкафы	Ноутбук - 1 МФУ – 1	Имеются, кроме условий для инвалидов-колясочников
Кабинет логопеда	2102	1	Ростовая мебель (6 парт, 12 стульев), шкафы	Ноутбук - 1 МФУ – 1	Имеются, кроме условий для инвалидов-колясочников
Кабинет социального педагога	3172	1	Стол, стулья, шкаф	Ноутбук - 1 МФУ – 1	
Точка роста	311	1	Брендовая мебель (15 парт, 30 стульев), шкафы,	Ноутбук - 1 плазменная панель – 1 МФУ – 1 Учебно-лабораторное оборудование	Имеются, кроме условий для инвалидов-колясочников
Комната детских инициатив	118	1	Брендовая мебель (столы, стулья, кресла, шкафы)	Ноутбук - 1 МФУ – 1 Флипчарт магнитно-маркерный	Имеются

Объекты физкультурно-спортивного назначения:

- Спортивный зал – 2 (580 кв. м)
- Физкультурно-спортивные зоны (Баскетбольная площадка, Площадка для легкой атлетики) – 4675 кв. м
- Тренерская1 – 1
- Раздевалка для девочек – 2
- Раздевалка для мальчиков – 2
- Помещение для хранения спортивного оборудования и инвентаря – 2
- Оружейная - 1

Помещения вспомогательного назначения:

- Гардероб с вешалками и тумбами под обувь - 2
- Лаборантская кабинета химии (№ 418)
- Лаборантская кабинета физики (№ 312)
- Лаборантская кабинета биологии (№ 218)
- Лаборантская кабинета информатики и ИКТ (№ 105)
- Кабинет инженера-электроника (№ 411)
- Архив (№ 408)
- Помещение – пункт управления видеонаблюдения, управления тревожной кнопки, управления пожарной сигнализации (№ 106)
- Вентиляционная (№ 409)
- Видеонаблюдение наружное – 6 видеокамер
- Внутреннее - 2 видеокамеры (первый этаж школы)
- Входные группы – 8 (из них 8 – противопожарные)
- Противопожарная сигнализация АУПС
- «Тревожная сигнализация» (кнопка экстренного вызова Росгвардии)
- Обеденный зал – 248 кв.м (столы с подвесными табуретами на шесть посадочных мест, материал металлопластик, покрытие столов и стульев позволяет проводить влажную уборку и дезинфекцию; для мытья рук детей имеются 7 раковин с подводкой холодной и горячей воды; у каждой раковины имеется жидкое мыло с дозатором; 2 электрополотенца)
- Пищеблок – 190,7 кв.м
- Овощной склад – площадь 13,6 кв.м
- Овощной цех – площадь 12,7 кв.м
- Помещение холодильного оборудования – площадь 12,4 кв.м
- Мясорыбный цех – площадь 15,7 кв.м
- Хлебобулочный цех – площадь 11,2 кв.м
- Горячий цех – площадь 52,1 кв.м
- Зона раздачи

- Моечная столовой посуды – площадь 19,9 кв.м.
- Моечная кухонной посуды – площадь 6,6 кв.м
- Склад сыпучих продуктов – площадь 10 кв.м
- Гардеробная персонала – площадь 6,9 кв.м

#### Обеспеченность оргтехникой в 2024 году

	Ноутбук	Компьютер стационарный	Проектор	Экран	Смартдоска	Компьютерные колонки	МФУ	Принтер	Сканер
Для образовательных целей	114	13	49	37	6	46	47	6	1
Для администрации	7	8	-	-	-	4	17	1	1
Итого	121	21	49	37	6	50	64	7	2

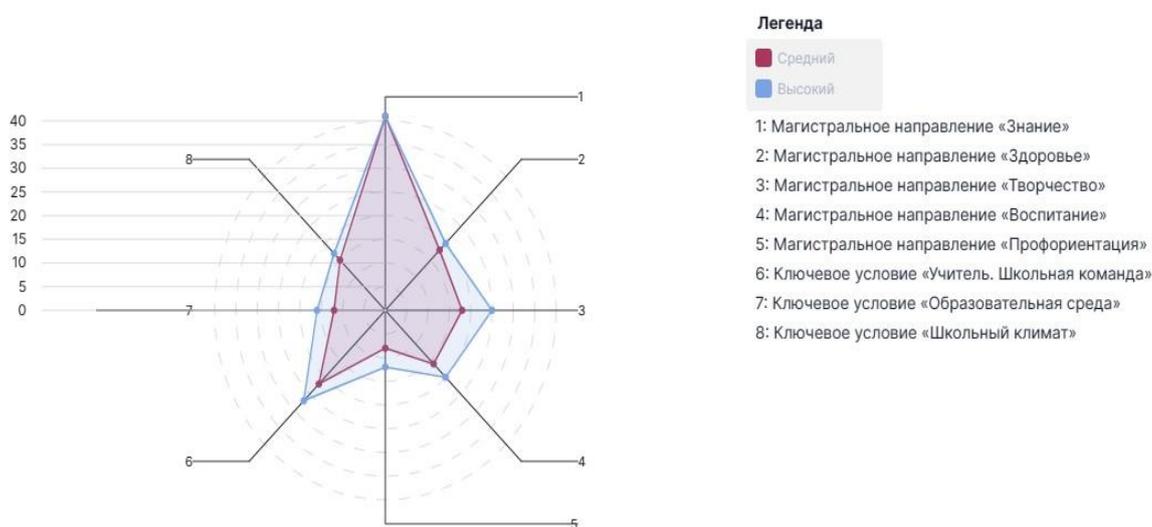
Вывод: школа обеспечена учебно-методическим и техническим оборудованием для реализации учебно-воспитательного процесса.

## 9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В образовательной организации разработано, утверждено и функционирует положение о Внутренней системе оценки качества образования (утв. Приказом № 31 от 31.05.2021 г.)

План мероприятий внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) имеет три направления: «Качество реализации образовательной деятельности», «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность», «Качество образовательных результатов обучающихся».

В ноябре 2024 года администрацией школы проведена самодиагностика [uo.edu.ru/selfEvents/results](https://uo.edu.ru/selfEvents/results) по магистральным направлениям. Результат самодиагностики - 150 баллов (средний уровень).



Магистральное направление «Знание», «Здоровье» имеет допустимый уровень, зонами низкого уровня остаются:

Показатель оценивания	Значение показания
Магистральное направление «Творчество»	
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие
Функционирование школьного театра	Отсутствие

Функционирование школьного музея	Отсутствие
Магистральное направление «Воспитание»	
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Отсутствие
Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма
Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие
Магистральное направление «Профорientация»	
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет
Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Нет
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»	
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей
Магистральное направление «Образовательная среда»	
Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Отсутствие
Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие
Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет
Магистральное направление «Школьный климат»	
Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие
Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей	Отсутствие специальных тематических

работы	зон
--------	-----

Рабочей группой скорректирована в соответствии с развитием направлений Программа развития до 2030 года.

По результатам НОКО (2024 год)

Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

Объем информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами

Объем информации, размещенной на официальном сайте организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Организация	1.1	1.2	1.3	Итоговое значение
Максимум	30	30	40	100,00
МОУ Средняя общеобразовательная школа №10 г. Усть-Кут	27,00	30,00	37,16	94,16

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг.

Организация	2.1	2.3	Итоговое значение
Максимум	50	50	100
МОУ Средняя общеобразовательная школа №10 г. Усть-Кут	50	37,15	87,15

Доступность образовательной деятельности для инвалидов

Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов.

Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов

Организация	3.1	3.2	3.3	Итогово е значени е
Максимум	30	40	30	100
МОУ Средняя общеобразовательная школа №10 г. Усть-Кут	12	24	20,0 0	56,00

Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию.

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов).

Организация	4.1	4.2	4.3	Итогово е значени е
Максимум	40	40	20	100
МОУ Средняя общеобразовательная школа №10 г. Усть-Кут	35,8 2	36,1 4	19,2 0	91,17

Удовлетворенность условиями оказания услуг

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Доля получателей услуг, удовлетворенных графиком работы организации.

Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации.

Организация	5.1	5.2	5.3	Итогово е значени е
-------------	-----	-----	-----	------------------------------

				е
Максимум	30	20	50	100
МОУ Средняя общеобразовательная школа №10 г. Усть-Кут	26,39	17,11	42,77	86,27

Общий итоговый рейтинг организаций в разрезе представленных критериев:

Организация	1	2	3	4	5	Итоговая оценка
Максимум	100	100	100	100	100	100
МОУ Средняя общеобразовательная школа №10 г. Усть-Кут	94,16	87,15	56,00	91,17	86,27	82,95

По результатам НОКО составлен План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с графиком, по итогам выявленных проблем, принимаются управленческие решения.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	972	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	367	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	537	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83	человек
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	299 / 30%	человек /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,05	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,54	балл
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	человек /%
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	человек /%
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	человек /%
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	человек /%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	человек /%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11	0 / 0%	человек /%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/ 6,18%	человек /%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/ 17,07%	человек /%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	563/57,92%	человек /%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	168/29,84%	человек /%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%	человек /%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%	человек /%
1.19.3	Международного уровня	0/0%	человек /%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	41/4,21%	человек /%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41/4,21%	человек /%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	972/100%	человек /%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	человек /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51	человек
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0/0%	человек /%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/74,5%	человек /%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%	человек /%

1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/25,49%	человек /%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/62,74%	человек /%
1.29.1	Высшая	11/21,57%	человек /%
1.29.2	Первая	21/41,17%	человек /%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	3/6%	человек /%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/40%	человек /%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/20%	человек /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/24%	человек /%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/92,15%	человек /%
1.34	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/92,15%	человек /%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося	28,67	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да	да/нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	972/100%	человек /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,51	кв. м

### ВЫВОД:

Образовательная организация на 31.12.2024 года реализует 7 образовательных программ:

1. Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО МОУ СОШ № 10 УКМО).

2. Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО МОУ СОШ № 10 УКМО ).

3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО МОУ СОШ № 10 УКМО ).

4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП) для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1).

5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП) для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1).

6. Адаптированная основная образовательная программа (АООП) для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

7. Адаптированная основная образовательная программа (АООП) для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

В школе сложилась базовое основание, на котором строится воспитательная система. Показатели социальной активности учащихся свидетельствуют о достаточном уровне сформированности традиций и

устоев воспитательной среды. Школа развивается и работает в спокойной благоприятной обстановке. Чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью учащихся и педагогического коллектива за последние пять лет, не возникало.

Управление в МОУ СОШ № 10 УКМО осуществляется в соответствии с Уставом. Родители являются активными участниками образовательного процесса. В школе функционируют объединения для профессионального развития педагогов.

При увеличении факторов, негативно, влияющих на освоение ФООП (увеличение классов-комплектов обучающихся по АООП (вариант 1), увеличение численности учеников свыше 25 человек в одном классе-комплекте обучающихся по ФООП), наблюдается отрицательная динамика качества образования на уровне начального, основного общего и среднего общего образования. В целом уровень освоения основных общеобразовательных программ – базовый.

В 2024 году средний балл ЕГЭ выше регионального показателя установлен на уровне семи предметов («Русский язык», «Математика (базовая)», «Английский язык», «Физика», «Химия», «Литература», «Биология»), в то время как в 2023 году средний балл ЕГЭ был выше по восьми предметам («Математика (профиль)», «Математика (базовая)», «Русский язык», «Химия», «Информатика», «Литература», «Биология», «Обществознание»). Выше муниципального уровня – по семи предметам, кроме «Математика (профиль)», «История», «Обществознание». Если сравнивать динамику среднего балла за последние три года, то лучшими показателями в 2024 году являются результаты по предметам «Русский язык», «Математика базовая», «Химия». В 2024 году 7 обучающихся, претендовавшие на получение Почетного знака «Медаль за особые успехи в учении» Министерства Просвещения и Губернатора Иркутской области подтвердились результатами ЕГЭ по предметам «Русский язык» и «Математика (профиль)».

В 2024 году по итогам государственной аттестации результаты освоения ООП ООО на повышенном и высоком уровнях имеют положительную динамику почти по всем предметам. Низкие результаты освоения ООП ООО показали обучающиеся, сдававшие ОГЭ по предметам «Русский язык», «Математика», «Химия». Уменьшилось количество обучающихся, получающих аттестат особого образца по результатам ОГЭ.

В 2024 году снизились результаты участия детей в олимпиадном движении Всероссийской олимпиаде школьников. Спортивные достижения обучающихся имеют положительную динамику.

В 2024 году в рамках федерального проекта «Современная школа» в МОУ СОШ № 10 УКМО функционирует Центр образования естественно-

научной и технологической направленности «Точка роста». Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленности, программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

С 01.09.2024 года в МОУ СОШ № 10 УКМО 5-дневная учебная неделя. Составлять расписание приходилось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников разных возрастов и [шкалы трудности учебных предметов](#) с соблюдением нормы учебной нагрузки на школьников при пятидневной рабочей неделе. В расписании полностью реализован учебный план школы.

В 2024 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «МОЯ ШКОЛА».

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы от 20 лет и выше, обладающие высоким профессиональным мастерством. Более 50% педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории. 64,8% учителей прошли в 2024 году курсы повышения квалификации.

Официальная страница сайта <https://sh10-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/> Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/mou10ukmo>

В ноябре 2024 года администрацией школы проведена самодиагностика [uo.edu.ru/selfEvents/results](https://uo.edu.ru/selfEvents/results) по магистральным направлениям. Результат самодиагностики - 153 балла (средний уровень).

Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с графиком, по итогам выявленных проблем, принимаются управленческие решения.

С 2023 года МОУ СОШ № 10 УКМО включена в перечень образовательных организаций – участников проекта «Школа Министерства Просвещения России».

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

Внедрить в работу в 2025 году Программу развития школы, составленную в соответствии с требованиями проекта «Школа Министерства Просвещения России»

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области обсуждено и принято Педагогическим советом «02» апреля 2025 года (протокол № 9).

Директор МОУ СОШ № 10 УКМО \_\_\_\_\_ /О.Н. Волкова/

М.П.

Составлено в 2-х экземплярах: один хранится в МОУ СОШ № 10 УКМО, второй экземпляр передан Учредителю

«Получил»

Начальник Управления образованием УКМО \_\_\_\_\_ /А.В. Малышев/

«17» апреля 2025г.

Пронумеровано,  
прошнуровано

96 листов

Директор МОУ СОШ №10

 (О.Н. Волкова)

