

УСТЬ-КУТСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете
муниципального
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 10 Усть-Кутского муниципального
образования

Протокол № 7 от
« 02 » апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 10 УКМО



А.И.Куркин

от «02» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 10
УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
(МОУ СОШ № 10 УКМО)
за 2023 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность	5
1.2. Реализация образовательных программ	7
1.3. Воспитательная работа.....	9
<i>Уровень начального общего образования</i>	13
<i>Уровень основного общего образования</i>	14
<i>Уровень среднего общего образования</i>	15
<i>Количество обучающихся, состоящих на учете</i>	20
<i>Результативность участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах</i>	22
<i>Оценка психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</i>	25
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	27
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	32
3.1 Содержание подготовки.....	32
3.2. Качество подготовки обучающихся	32
3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы обучающимися на уровне НОО, ООО, СОО.....	32
3.2.2 Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования (ЕГЭ).....	34
3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ)*	38
3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ.....	46
<i>Динамика результатов Всероссийских проверочных работ за три года на уровне начального общего образования</i>	47
<i>Динамика результатов Всероссийских проверочных работ за три года на уровне среднего общего образования (11 классы) (средний балл)</i>	50
3.2.6. Работа с одаренными детьми.....	52
3.2.7. Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».....	53
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	57
4.1. Режим образовательной деятельности	57
4.2. Учебный план образовательной организации	58
<i>Выполнение учебного плана на уровне начального общего образования</i>	58
<i>Выполнение учебного плана по АООП НОО (1-4 классы) для детей с задержкой психического развития</i>	60

<i>Выполнение учебного плана на уровне основного общего образования</i>	61
<i>Выполнение учебного плана на уровне среднего общего образования</i>	63
4.3. Расписание учебных занятий.....	64
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	65
6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	66
6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава	66
6.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта	70
6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции.	71
7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	72
9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	74
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	80
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	84

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области
Юридический и фактический адрес	Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Пушкина, 70
Телефон/факс	+7(39565)58602
e-mail	post@mou10.ru
Сайт	https://sh10-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Госпаблик	https://vk.com/mou10ukmo
Банковские реквизиты	ИНН 3818014457 ОГРН 1023802083051 КПП 381801001 л/с 03907313100 р/с 40102810145370000026 ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК БАНКА РОССИИ//УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ г. Иркутск БИК 012520101
Учредитель	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования, 666780, г. Усть-Кут, улица Кирова, дом 39, тел.(39565) 5-22-01
Организационно-правовая форма тип:	Муниципальное учреждение общеобразовательная организация

Цель самообследования: Оценка результатов и условий образовательной деятельности, обеспечение функционирования ВСОКО.

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 ч. 3 п. 13, статья 29 ч. 2 п. 3);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих обследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ № 432 от 4.06.2013 г.».

- Приказ директора МОУ СОШ №10 УКМО № 77 от 21.12.2023 г. «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность

Свидетельство о государственной регистрации права № 38-38-14/002/2011-323 от 22 февраля 2011 года.

Лицензия № 8702 серия 38Л01 № 0003045 от 16.12.2015 года Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3228 от 29 апреля 2016 года.

Устав, принят Общим собранием трудового коллектива МОУ СОШ № 10 УКМО, Протокол № 11 от 02.06.2015 года. Утвержден Постановлением Администрации УКМО от 08.09.2015 г № 929-п.

Программа воспитания на 2021-2025 гг. МОУ СОШ № 10 УКМО, утверждена приказом № 42 от 27.08.2021 года.

Коллективный договор, принят Общим собранием трудового коллектива работников МОУ СОШ № 10 УКМО Рег. номер 11/13к-22 13.07.2022 года.

Локальные акты, определённые Уставом МОУ СОШ № 10 УКМО и законодательством Российской Федерации:

Направление	Название положения
Образовательная деятельность	Режим занятий учащихся (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)
	Положение о формировании фонда оценочных средств (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)
	Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)
	Положение о домашнем задании (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)
	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)
	Положение об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ и поощрений обучающихся (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)
	Положение о системе оценивания (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)
	Положение о нормах оценивания по предметам (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)
	Положение о портфолио ученика (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)
	Положение о проведении метапредметных недель (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)
	Положение о едином речевом режиме (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)
	Положение индивидуальном проекте ООО (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)
	Положение об индивидуальном проекте СОО (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)
Положение об ОРКСЭ (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)	

	<p>Положение об ОДНКНР (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о зачете результатов учащихся (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение об организации дистанционного обучения (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p>
Аттестация учеников	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учеников (Приказ № 24/1 от 31.08.2022 г.)
Контроль качества	<p>Положение о ВСОКО (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о ВШК (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение об общественной экспертизе образовательной деятельности и качества образования (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о внутреннем мониторинге качества образования организации, осуществляющей образовательную деятельность (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о входных диагностических работах (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о едином орфографическом режиме (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о ведении дневников (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о порядке ведения и проверки тетрадей (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p>
Управление	<p>Положение о педсовете (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение об электронном журнале (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о школьной форме и внешнем виде учеников (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о родительском комитете (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение об общешкольном родительском собрании (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p>
Методическое сопровождение	<p>Положение о методическом совете (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о методическом объединении учителей (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о наставничестве (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p>
Внеурочная деятельность	Положение об организации внеурочной деятельности (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)
Воспитание и социализация	<p>Положение о воспитательной работе (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о социальном паспорте (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о школьном ученическом самоуправлении (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о Совете по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p> <p>Положение о внутришкольном учете (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)</p>

	Положение о профориентационной работе (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.) Положение о дежурстве учеников (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)
Работа с детьми с ОВЗ	Положение об организации обучения лиц с ОВЗ Положение о разработке и реализации СИПР для учеников с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (Приказ № 27 от 18.04.2019 г.)
Психолого-педагогическое сопровождение	Положение о школьной службе медиации (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.)
Дополнительное образование	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам школы (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.) Положение об осуществлении текущего контроля качества освоения обучающимися содержания дополнительных общеразвивающих программ (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.) Положение об аттестации обучающихся по итогам реализации дополнительных общеразвивающих программ (Приказ № 31 от 31.05.2021 г.) Положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" на базе МОУ СОШ № 10 УКМО (Приказ № 12 от 29.05.2023 г.)

1.2. Реализация образовательных программ

Количество учащихся, классов, их комплектование по уровням, программам образования

Уровни образования	Федеральные основные образовательные программы (ФООП)	На 31.12. 2023 года		
		Классы	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование 1-4 классы	ФООП НОО	1а, б, в, г 2а, б, в**, г, д** 3а, б**, в*, г, 4а***, б, в*, г**, д, е	19	387
	АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями Вариант 1)	4 д, 2д**	2	12

	АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями Вариант 2) (по СИПР)	4е	1	2
Основное общее образование 5-9 классы	ФООП ООО	5а,б,в,г 6а,б,в,г 7а б,в,г, 8а,б*,в,г*, 9а,б,в,г	20	496
	АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями Вариант 1)	6е** 7е** 8е** 9е**	5	31
	АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями Вариант 2) по СИПР	5е** 6е** 7е** 8е** 9е**	1	12
Среднее общее образование 10-11 классы	ФООП СОО	10а,б 11а,б	4	91
ИТОГО 1-11 классы			48	1017

Примечание:

* интегрированный класс, в котором обучается ученик по АООП для детей с задержкой психического развития;

** класс, в котором есть индивидуальное обучение на дому в соответствии с рекомендацией ВКК.

Образовательные программы, реализуемые с 1.01.2023 года до 31.06.2023 года

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО по ФГОС).

2. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО по ФГОС - 2021).

3. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО по ФГОС).

4. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО по ФГОС - 2021).

5. Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО по ФГОС).

6. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП) для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1).

7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП) для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1).

8. Адаптированная основная образовательная программа (АООП) для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

9. Адаптированная основная образовательная программа (АООП) для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

С 01.09.2023 года образовательная деятельность в МОУ СОШ № 10 УКМО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. С 01.09.2023 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

*Образовательные программы, реализуемые
с 1.09.2023 года до 31.12.2023 года*

1. Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО МОУ СОШ № 10 УКМО).

2. Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО МОУ СОШ № 10 УКМО).

3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО МОУ СОШ № 10 УКМО).

4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП) для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1).

5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП) для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1).

6. Адаптированная основная образовательная программа (АООП) для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

7. Адаптированная основная образовательная программа (АООП) для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

1.3. Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года МОУ СОШ №10 УКМО реализует рабочую «Программу воспитания на 2021-2025гг» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 01 сентября 2022 года в «Программу воспитания» были внесены изменения,

в ходе которых школа определила для себя следующую цель – это развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФОП: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

В рамках воспитательной работы школа:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба;

организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

организует профориентационную работу со школьниками;

развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

организует работу с семьями школьников, их родителям и (или) законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация программы воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»

- вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб».

В календарном плане воспитательной работы МОУ СОШ №10 УКМО все воспитательные события структурированы по модулям программы, а так же учитывается уровень мероприятия - внешкольный (федеральный, региональный, муниципальный), школьный или уровень класса.

В школе сформировано 47 классов-комплектов (7 из них – классы ОВЗ), в которых работают 39 классных руководителей, 8 из них осуществляют классное руководство в 2-х классах. Всеми классными руководителями составлены планы воспитательной работы в соответствии с программой воспитания и календарным планом.

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, а с 1 сентября 2023г. школа применяет новый Профстандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023г. № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции: организовывать воспитательную деятельность в школе - готовить предложения по разработке и корректировке ФОП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д. Организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес - сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Воспитательная деятельность организована с включением в план культурно-творческих и спортивно-массовых мероприятий ко всем праздничным датам календаря, а также традиционные праздники, конкурсы, выставки, ярмарки, акции, митинги, шествия, экскурсии, культпоходы, поездки, с включением мероприятий социума.

Очень важным в воспитательной работе является сохранение школьных традиций - это ежегодно проводимые творческие дела: «День знаний», «День самоуправления», «День Учителя», «Осенняя ярмарка», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «День матери», «Новогодние праздники», месячник, посвященный «Дню Защитника Отечества», «8 марта», «День Здоровья», «День Великой Победы», «Успех года», «Последний звонок», «Выпускной вечер». Ставшие уже традиционными, экологические и патриотические акции «Это не мой мусор – но это моя планета!», «Пластик – в дело!», «Чистый школьный двор», «Покормите птиц», «Теплый привет», «Письмо солдату», «Я помню, я горжусь», «Вахта памяти» и другие.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется модулю «Профилактика и безопасность» - это тематические и профилактические декады, имеющие свою специфическую направленность.

Тематические недели, декады	Сроки/ (охват, чел)	Профилактические недели	Сроки/ (охват, чел)
Месячник военно-патриотического воспитания	Февраль (1017 чел)	«Дружить здорово»	Январь (891 чел)
Декада профориентации	Апрель (269 чел)	«Независимое детство»	Февраль-март (985 чел)
Вахта памяти	Май (1071 чел)	«Жизнь! Здоровье! Красота!»	Апрель (1071 чел)
Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь (1019 чел)	«Высокая ответственность»	Сентябрь (1017 чел)
Неделя толерантности «Единство многообразия»	Ноябрь (965 чел)	«Разноцветная неделя»	Сентябрь (1017 чел)
Неделя правовых знаний «Равноправие»	Декабрь (637 чел)	«Будущее в моих руках»	Октябрь (648 чел)
		«Мы за чистые легкие»	Ноябрь (546 чел)
		«Здоровая семья»	Декабрь (287 чел)

С октября 2023 года МОУ СОШ №10 УКМО принимает участие в региональном проекте Министерства образования Иркутской области по профилактике буллинга в образовательных организациях «Новое школьное пространство», реализация которого на территории Иркутской области осуществляется в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 11 сентября 2023 года № 55-1213-мр "Об утверждении плана мероприятий по реализации проекта по профилактике буллинга в образовательных организациях Иркутской области на 2023-2025 годы". Главная задача проекта - предотвращение и разрешение ситуаций буллинга в школе. В рамках этого проекта в школе была разработана «Дорожная карта на 2023-2025 годы», принята «Антибуллинговая хартия МОУ СОШ №10 УКМО», адаптирована и проведена квест-игра «Класс#Вместе Дружба». Для большей эффективности воспитательной работы в течение года проводятся единые тематические классные часы с приглашением специалистов школы (социального педагога, педагогов-психологов, фельдшера школы), представителей администрации, инспекторов ЛОВД, ГИМС, МЧС, родителей. Для проведения классных часов широко используются социум: Детская городская библиотека № 1, Усть-Кутская межпоселенческая библиотека, МБУ ДО ЦДО, ДК «Речники».

Внеурочная деятельность

Полнота реализации целей и задач воспитания возможна только через совместную деятельность всех педагогов школы на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности, что находит отражение в планах работы педагогического коллектива.

Внеурочная деятельность в школе реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Всеми классными руководителями была проведена определенная работа по организации внеклассной и внешкольной занятости учащихся: беседы на классных часах и родительских собраниях. Авторитетом и спросом пользуются практически все учреждения, входящие в социум школы (социальные партнеры). Сфера внешкольной дополнительной занятости учащихся достаточно разнообразна: МКУДО ЦДО УКМО, СОЦ «Водник», ДК «Речники», КДЦ «Магистраль», ДШИ.

Мониторинг внеурочной занятости учащихся МОУ СОШ № 10 УКМО

Уровень/класс	Всего учащихся	Школа		МКУ ДО ЦДО УКМО	СОЦ «Водник»	ДШИ	Дом культуры	Другое	Всего занято	% от общего числа учащихся
		Внеурочная деятельность	Доп. образование организованное							
1-4 классы	379	377	286	230	57	10	41	32	377	99
5-9 классы	498	498	420	110	56	26	25	69	498	100
10-11 классы	91	91	33	13	6	2	3	15	91	100
СКК	51	42	8	8	0	0	0	4	42	82
Всего:	1019	1010	747	353	119	38	69	116	1010	99
В том числе										
дети, оставшиеся без попечения родителей	17	14	2	5	2	0	2	0	14	82
- состоящие на внутришкольном учете	11	9	1	2	0	0	1	2	9	82
- состоящие на учете ОДН	9	7	1	2	0	0	1	2	7	78

Формы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

Уровень начального общего образования

Направление	Наименование курса ВД
-------------	-----------------------

Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
	«Растим патриотов»
Художественно-эстетическое	«Творческая мастерская»
	«Послушные узелки»
	«Великие творцы»
	«Волшебство красок»
	«Умелые ручки»
	«Кукольный театр»
Проектно-исследовательское	«Занимательная математика»
	«Четыре путешествия»
	«Интеллектуальные витаминки»
	«Орлята России»
	«Родной край – это интересно»
Коммуникативное	«Чтение. Работа с текстом»
	«Детская риторика»
Спортивно-оздоровительное	«Основы здоровой жизни»
	«Я пешеход и пассажир»
Учение с увлечением	«Чтение с увлечением»

Уровень основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	«Жизнь без вредных привычек»
	Секция «Подготовка к ГТО»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
	«Сочинение на ОГЭ»
	«Школа волонтеров правовой культуры»»
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Эрудиция - путь к успеху»
	«Путешествие в страну геометрию»
	«Биология. Проектная деятельность»
	«Решение расчетных задач»
	«Методы решения физических задач»
	«За страницами учебника «География»
	«Мой инструмент – компьютер»
	«Инноватика»
	«Информатика и мы»
	«Математика. Проектная деятельность»
«Программирование «Скретч»	
Общекультурное	«Палитра детских голосов»
	«Культура англоязычных стран»»
	«Правоведение. Права человека»
	«Веселый театр»

Социальное	«Моя Россия – мои горизонты»»
	«Основы социальной жизни»
	«Курс юного переговорщика»
	«Все цвета, кроме черного»
	«Путь в профессию»

Уровень среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	«Математика абитуриенту»
	«Физика вокруг нас»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Общекультурное	«Нравственные истоки русской художественной культуры»
	«Я – гражданин»
Социальное	«Моя Россия – мои горизонты»»

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено очень важное направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в МОУ СОШ №10 УКМО внедрена Единая модель профессиональной ориентации – «Профориентационный минимум». В 2023-2024 учебном году школа реализует профминимум на базовом уровне в полном объеме. Для этого назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Сазонова Л.Н., определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11 классов и педагоги-психологи Нечаева Е.Ф. и Гомзякова Ю.С., внесены изменения в рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, утвержден «План профориентационных мероприятий». В план внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Моя Россия – мои горизонты». Занятия проводятся классными руководителями 1 раз в неделю. Для реализации профминимума привлечены партнеры: Усть-Кутский промышленный техникум, Иркутский гуманитарный колледж, Иркутский завод полимеров и другие. Мероприятиями для реализации профессионального минимума охвачены 100% обучающихся 6-11 классов.

В целях совершенствования системы духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся средствами театрального искусства и создания условий для приобщения их к истокам отечественной культуры, расширения культурного диапазона и реализации творческого потенциала в школе с декабря 2023 года организована школьная

театральная студия «Веселый театр» (руководитель Шалахина О.А.). Разработана и утверждена вся нормативно-правовая документация ШТС, занятия проводятся в 2-х группах обучающихся через внеурочную деятельность 1 раз в неделю.

Дополнительное образование

Дополнительное образование на базе МОУ СОШ №10 УКМО организовано через систему «Навигатор дополнительного образования» и представлено следующими направлениями: техническое (1 программа), естественнонаучное (4 программы), социально-гуманитарное (11 программ), физкультурно-спортивное (3 программы). Дополнительным образованием в школе охвачено 74% обучающихся.

Физкультурно-спортивное направление дополнительного образования осуществляет свою деятельность через школьный спортивный клуб «Десятка» (Приказ № 53 от 18.11.2022г), руководителем которого является Клокова А.А.. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, легкая атлетика и шахматы, где заняты более 100 обучающихся нашей школы. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: 2 спортивных зала для проведения спортивных соревнований, музыкальная аппаратура, коллекция фонограмм и аудиозаписей. Результативность участия учащихся в спортивных мероприятиях представлена в таблице ниже (с января 2023 года по декабрь 2023 года)

Мероприятие (название, уровень)	Результат
Региональные соревнования по волейболу «Кубок Севера»	7 место
Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные памяти Малышева Виктора Евгеньевича	4 место
Муниципальные соревнования по баскетболу среди юношей 5-8 классов	1 место
Муниципальные соревнования по баскетболу среди юношей 9-11 классов	2 место
Муниципальный турнир по быстрым шахматам «Белая ладья» среди обучающихся ОО УКМО, посвященный Дню защитника Отечества	2 место
Муниципальные соревнования по стритболу, посвященные Дню защитника Отечества среди юношей ОО УКМО	4 место
Зимний фестиваль ГТО	5 место
Муниципальный чемпионат города по волейболу среди ОО УКМО, среди 10-11 классов (юноши)	2 место
Муниципальный чемпионат города по волейболу среди ОО УКМО, среди 8-9классов (юноши)	1 место
Муниципальный чемпионат города по волейболу среди ОО УКМО, среди 8-9классов (девушки)	3 место
Лёгкоатлетическая эстафета, посвященная дню Победы	2 место
Военно-спортивная игра «Зарница»	4 место
XIX муниципальный турнир по шахматам, памяти Н.К.Маркова	1 место

Всероссийский день бега «Кросс нации»	1,2,2 место
Муниципальные соревнования «Весёлые старты» для обучающихся с ОВЗ, среди 4-х классов	4 место
Муниципальные соревнования по президентским состязаниям среди 4-х классов	2 место
Интеллектуально- спортивное мероприятие «Дед мороз против Санта Клауса»	3 место
Новогодний турнир по быстрым шахматам «Белая ладья»	2,3 место
Новогодний турнир по мини – футболу среди школ города	4 место

Одно из приоритетных направлений воспитательной политики в образовательных учреждениях Иркутской области является развитие уже существующих и инициирование создания новых общественных организаций, деятельность которых связана с интересами детей и подростков. Поэтому, в школе продолжалась работа по развитию школьного самоуправления, направленная на формирование активной гражданской позиции у учащихся.

Планирование, организация и проведение коллективных творческих дел выполнялось при непосредственном участии органа школьного ученического самоуправления «Совет лидеров». Ученическое самоуправление действует через работу постоянно действующих секторов по различным направлениям деятельности (экология, спорт и ЗОЖ, учебная деятельность, досуговая деятельность, дисциплина и порядок, пресс-центр).

Так сектор, отвечающий за досуговую деятельность, занимается организацией и проведением различных праздников и мероприятий («День знаний», «День учителя», «Прощание с Азбукой» и другие). К функциям сектора по вопросам спорта и ЗОЖ относятся организация физкультурно-оздоровительной работы в школе и микрорайоне («День здоровья», «Веселые старты», мероприятия в рамках профилактических недель), участие в городских и областных соревнованиях и праздниках. Школьный пресс-центр «Десятка новостей» работает над выпусками газеты, берутся интервью, пишутся статьи и заметки о важных событиях школы, как для школьной, так и для городских газет. Активно ведется страничка школьной газеты в социальной сети «В контакте». Сектор, отвечающий за дисциплину и порядок, организует и контролирует соблюдение устава школы, внешнего вида, дежурства классов, поведения. Проведение смотров знаний, школьных олимпиад, внеклассных мероприятий по предметам, рейдов по успеваемости и посещаемости учащихся в классах – это функции учебного сектора. Проблема экологии и участие в мероприятиях муниципальной экологической площадки, проведение школьных экоакций – это работа эковолонтеров из сектора по экологии.

Работа органов ученического самоуправления позволяет усилить воспитательную деятельность школы, создать общее педагогическое пространство. Ребята имеют возможность повысить уровень культуры правовых и деловых отношений. Самоуправление дает возможность овладеть азами практической управленческой и организаторской деятельности, выявить и подготовить ребят с организаторскими способностями, стать участниками и организаторами мероприятий различного уровня.

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Осенняя ярмарка «Дары осени и огорода»	школьный	организаторы
2.	Акция «Добрая крышечка», «Сбор отработанных батареек»	школьный	организаторы
3.	Антинаркотический квест «Будь в теме»	региональный	участники
4.	Конкурс - праздник детской прессы «С чистого листа»	муниципальный	победители
5.	Молодежный форум «Я б в политики пошел!»	муниципальный	участники
6.	Районный квест-чемпионат	муниципальный	победители
7.	Спортивно-политический квест	муниципальный	участники
8.	Конкурс «Ученик года 2022»	муниципальный	участник

С целью пропаганды и распространения позитивных идей добровольного служения обществу, и реализация их на практике, в школе действует волонтерская организация «Зеленый луч». Цель волонтерского движения школы состоит в развитии и социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения школьников во Всемирное добровольческое движение. Большую работу в этом направлении ведется экологическими просветителями 7 «Г» и 5 «А» классов во главе с классными руководителями. В 2023 году были проведены следующие волонтерские акции:

Ежегодная областная акция, «Дыши, двигайся, живи!»
Школьная акция, которая переросла в муниципальную «Это не мой мусор, но это моя планета!»
Акция «Чистый двор»
Акции – помощь участникам СВО «Теплый привет», «Письмо солдату» и др.
Акция «Кормушка», Акция «Помоги животным»
Акция «День спонтанного проявления доброты»

Добровольческая деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость, поэтому необходимо продолжать поддержку волонтерского движения в школе, расширять поле деятельности, чтобы каждый учащийся мог найти точку приложения для своих сил.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых», в состав которой вошли 25 обучающихся 5-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кузнецова А.А..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «В гостях у ученого», «Волонтеры победы»

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СОШ № 10 УКМО организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Согласно плану воспитательной работы школы в феврале 2023 года проведен месячник военно-патриотического воспитания ко «Дню Защитника Отечества», в рамках которого школа приняла участие в районных мероприятиях: митинг в день вывода войск из ДРА, возложение гирлянды к мемориалу воинам-интернационалистам, соревнования допризывников и многие другие.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, изобразительное искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Растим патриотов», «Орлята России», «Я - гражданин»;

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Особое внимание в воспитательной работе педагогический коллектив уделяет работе по профилактике безнадзорности и правонарушений. Работа в данном направлении ведется в течение всего года согласно плану работы. Для работы по

предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики, в состав которого входят заместители директора, социальный педагог, классные руководители, педагоги-психологи. Совет по профилактике призван объединить усилия педагогического коллектива, родительской общественности, психологической службы школы и органов внутренних дел в создании единой системы профилактики безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе.

Количество обучающихся, состоящих на учете

Год	количество учащихся, состоящих на учете			из них количество учащихся, охваченных дополнительным образованием (в том числе и внеурочной деятельностью)		
	ПДН	КДН и ЗП	ВШК	ПДН	КДН и ЗП	ВШК
2021	19	19	19	19	19	19
2022	8	8	14	8	8	14
2023	9	9	11	7	7	9

По сравнению с прошлым отчетным периодом произошло снижение учащихся, состоящих на внутришкольном учете, тем не менее, на учете в ПДН и КДН и ЗП состоит 9 человек (2-е находятся в СИЗО, в летнее время совершили ряд серьезных правонарушений). С целью профилактики совершения правонарушений со всеми обучающимися школы проводятся тематические классные часы, беседы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, сотрудниками службы МЧС. Контроль и организация досуга учащихся «группы риска» является важнейшим из средств профилактики правонарушений. В этой работе неоценимую помощь оказывают педагоги дополнительного образования, руководители кружков и секций (*смотри таблицу выше*).

С родителями и учащимися, состоящими на учете, проводится постоянная профилактическая работа: беседы с целью оказания помощи детям в преодолении затруднений в учебе, коррекции поведения, организации досуга; консультации по вопросам разрешения проблемных ситуаций и конфликтов, воспитания детей в семье; разъяснение прав детей и родителей. Для родителей обучающихся проведены родительские лектории: «Вопросы профилактики раннего проблемного (отклоняющегося) поведения», «Профилактика социально - негативных явлений в подростковом возрасте», «Профилактика конфликтов, агрессивного поведения, буллинга в школьной среде». По результатам бесед и консультаций разработаны меры помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов – педагогов-психологов школы Нечаевой Е.Ф. и Гомзяковой Ю.С., социального педагога Шемякиной И.В., учителей-предметников, инспектора ПДН Резниковой Г.А. Все эти меры отражаются в индивидуальных картах психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Главным социальным партнером школы является семья. Наша школа открыта и готова к диалогу с родителями и общественностью.

Публичный доклад директора	Информирование об учебно-воспитательном процессе в школе.
Сайт школы, паблик в соцсети «В контакте»	Информирование об учебно-воспитательном процессе в школе.
Электронный дневник	Информирование об успеваемости обучающегося.
Школьные праздники	Формирование интересов и ценностных ориентаций в сфере культуры, досуга.
Родительский лекторий	Педагогическое просвещение родителей.
Родительские собрания	Информирование об учебно-воспитательном процессе в школе. Решение вопросов и проблем в обучении и воспитании школьников.
Родительский комитет класса, Родительский комитет школы	Взаимодействие семьи и школы в обучении и воспитании школьников.

Одним из наиболее значимых механизмов в работе школы сегодня определен механизм прозрачности, прежде всего это сайт школы, где систематизируется вся информация о школе: отчеты, новости, интересные страницы школьной жизни, документы и т.д. Второе направление - это ведение электронного дневника, что позволяет повышать информированность социума о деятельности школы, а родителям принимать активное участие в жизни школы.

Задача школьного коллектива - создание целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания детей, решается на основе социально-педагогического партнерства с другими субъектами социализации.

Учреждения дополнительного образования, ресурсы городской библиотеки привлекаются для проведения бесед, экскурсий, праздников, викторин, игровых и познавательных программ, что, несомненно, расширяет кругозор учащихся, способствует развитию склонностей, способностей, интересов учащихся. Широко используется социум для оздоровления учащихся:

Субъект социального партнёрства	Формы взаимодействия
МБУ ДО ЦДО (Центр дополнительного образования)	занятия в кружках, участие в конкурсах
Центральная детская библиотека	библиотечные уроки, конкурсы чтецов
КДЦ (культурно-досуговый центр) «Магистраль», ДК (дом культуры) «Речники»	тематические мероприятия, кружки, видеолектории, совместное проведение мероприятий, концертов
Усть-Кутский исторический музей	тематические уроки, посещение выставок

ВДПО (Всероссийское добровольное противопожарное общество), ОГИБДД МО МВД «Усть-Кутский», ГИМС (Государственная инспекция маломерных судов), ЛОВД (Линейный отдел полиции на железной дороге)	уроки безопасности, участие в конкурсах, организация соревнований дружин юных пожарных, проведение профилактических бесед и мероприятий
«Общественно-политическая газета «Ленские вести», «Телерадиокомпания «Диалог»	работа школьного пресс-центра, экскурсии
Спортивно-оздоровительный центр	работа секций, спортивно-массовые мероприятия
Центр занятости населения	создание рабочих мест для учащихся в летний период, профконсультации
КДН и ЗП ОДН МО МВД России «Усть-Кутский» МВД России «Усть-Кутский) Отдел опеки и попечительства Усть-Кутского района	профилактические беседы, лектории, совместные рейды
Муниципальный кабинет профориентации	занятия по курсам «Профи» и участие в «Профпробах», участие в конкурсах, профориентационные консультации
ГБПОУИО «Усть-Кутский промышленный техникум», УИВТ-Осетровский филиал ФГОУ ВПО «НГАВТ», Иркутский гуманитарный колледж	профориентационные встречи, Дни открытых дверей.

Одним из результатов воспитания являются показатели социальной активности учащихся.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах

Мероприятие	Уровень	Результат
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Неопалимая Купина»	муниципальный	Победители в 2-х номинациях
Конкурс детской и юношеской прессы «С чистого листа»	муниципальный	1 место
Интеллектуальная игра «РИСК»	муниципальный	1 победитель

Конкурс видеороликов «Учителями славится Россия!»	муниципальный	2 призера
Конкурс сочинений «Есть такая профессия – Учитель!»	муниципальный	1 победитель
Конкурс видеороликов «Самый здоровый класс!»	муниципальный	1 призер
Конкурс на противопожарную тему «Безопасность – это важно!»	муниципальный	1 призер
Антинаркотический квест «Нарконет!»	муниципальный	1 победитель
Районный кейс-чемпионат	муниципальный	1 победитель
Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Моя азбука»	муниципальный	1 победитель
Конкурс «Знатоки природы»	муниципальный	1 призер
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая	муниципальный	2 место
Военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	4 место (в конкурсах: 2-1 места, 3- 2 места)
Муниципальная викторина по туризму	муниципальный	2 место
Интеллектуальная игра «Знайкина академия»	муниципальный	5 призеров
ГИК «Игра»	муниципальный	лучшая команда 2023года
Интеллектуальный турнир на кубок мэра «Ленская сова»	муниципальный	участники - командное многоборье; 5 призеров «Что? Где? Когда?»
«Шахматный турнир», памяти Н.К. Маркова	муниципальный	2 призера
Соревнования «Весёлые старты» для обучающихся с ОВЗ	муниципальные	4 место
Президентские соревнования	муниципальный	2 место
Интеллектуально-спортивные игры «Дед Мороз против Санта Клауса»	муниципальный	3 место
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Неопалимая Купина»	региональный	1 победитель 1 призер
V региональный фестиваль «Байкальская театральная палитра»	региональный	2 победителя
Экологическая премия "Делаю для мира"	региональный	лауреаты

Областной конкурс ко дню матери для детей с ОВЗ	региональный	1 победитель, 1 призер
Творческий конкурс «С Днем рождения, Дед Мороз!» для детей с ОВЗ	региональный	2 победителя, 2 призера
Областной конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Времена года»	региональный	4 победителя
Молодежный Форум «Байкал»	всероссийский	участие
Легкоатлетический забег «Кросс нации»	всероссийский	1 победитель 2 призера
Всероссийская конкурс на противопожарную тему «Неопалимая Купина»	всероссийский	1 победитель
Конкурс тематических детских рисунков «Разноцветные капли 2023»	всероссийский	2 призера
Всероссийский проект «Хранители истории»	всероссийский	1 призер
Всероссийский проект "В гостях у ученого"	всероссийский	1 призер
Всероссийский проект «Волонтеры Победы»	всероссийский	участие

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Соблюдение требований по вопросам здоровьесбережения отражено в Основной образовательной программе, Уставе и локальных актах, регламентирующих обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В основную общеобразовательную программу включены разделы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. На уроках ОБЖ, технологии, биологии, физической культуры и тематических классных часах систематически проходит обучение основам безопасности жизнедеятельности и профилактике травматизма. Организация образовательного процесса осуществляется с соблюдением режима проветривания, проведения физкультурных минуток и динамических пауз на уроках. С целью увеличения двигательной активности для учащихся 1-х классов организуются динамические паузы между уроками. В теплое время года занятия по физической культуре проводятся на открытом воздухе. Два раза в течение учебного года, осенью и весной проводится спортивный праздник «День Здоровья».

В системе ведётся профилактическая работа по употреблению наркотических веществ и психоактивных веществ (ПАВ). Традиционно проводятся единые классные часы в рамках профилактических декад: Профилактики наркомании и табакокурения (декабрь), Правовых знаний учащихся (ноябрь), ЗОЖ (апрель).

В школе функционирует «Пост Здоровье+». Проводится в системе диагностическая работа, анкетирование и тестирование учащихся, что позволяет выявить количество учащихся употребляющих алкогольные напитки, курящих детей и построить с ними профилактическую работу.

Учащиеся, стоящие на учёте Поста «Здоровье+»

	2021	2022	2023
Количество учащихся, стоящих на учете.	2	1	1

Оценка психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

В 2023 году в МОУ СОШ №10 УКМО работали 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед.

Все специалисты имеют кабинеты для работы. Кабинет социального педагога расположен на третьем этаже, кабинеты психологов – на четвертом, кабинет логопеда находится на втором этаже. Каждый из них имеет рабочую зону, а в кабинете логопеда выделена и развивающая зона. В кабинетах сформирована информационно-методическая база, которая постоянно пополняется справочной, методической, диагностической литературой, дидактическими материалами.

Работа проводилась в разных направлениях в соответствии с планами работ каждого специалиста и общим планом работы школы.

Диагностическая работа

Можно выделить основные направления диагностической работы, проводимой специалистами и классными руководителями (количественные данные, содержательное наполнение и методическое обеспечение отражены в индивидуальных анализах работы специалистов):

№	направление	цель
1.	Мониторинг процесса адаптации в 1-х классах в 5-х классах	Выявление уровня готовности и уровня адаптации; своевременное выявление дезадаптационных процессов
2.	Подготовка материалов на ТПМПК	Выявление зоны актуального и ближайшего развития
3.	Мониторинг предрасположенности к суицидальному риску	Ранняя диагностика суицидальных рисков
4.	Дети, стоящие на разных видах учета	Выявление актуального проблемного поля
5.	Выявление детей и семей группы риска	Выявление актуального проблемного поля

6.	Одаренные дети	Выявление зоны актуального и ближайшего развития; выявление актуального проблемного поля
7	Дети с ОВЗ	Выявление зоны актуального и ближайшего развития; выявление актуального проблемного поля
8	Опекаемые дети	Выявление уровня актуального развития и актуального проблемного поля
9	Профориентация	Выявление особенностей формирования профессионального плана
10	Анкетирование, тестирование, экспертные опросы классных руководителей, учителей - предметников	Сбор информации; выявление актуального проблемного поля
11	Экспертные опросы и анкетирование родителей	Сбор информации; выявление актуального проблемного поля

Итоговый результат проведенных диагностических исследований предоставлялся на различных уровнях:

1. уровень - информация для ученика. Интерпретация выдержана в положительном ключе и сообщает учащимся об особенностях их мышления, внимания, памяти, мотивации и т.д. Эти результаты служат основой для формирования рефлексии учащихся (особенно в старших классах), и с их обсуждения может начинаться индивидуальная работа психолога или учителя с учеником.
2. уровень - информация для учителя. Информация представлена в наиболее развернутой форме. В зависимости от текущих целей образовательного процесса учитель может получить информацию об отдельном ученике, целом классе или параллели. Результат предоставляется в таблицах, в виде графиков, гистограмм. Эти комплексные сведения позволяют не только оценить возможности ученика на текущий момент, но и своевременно выявить намечающиеся нарушения.
3. уровень - информация для управленческого звена. Информация представлена в наиболее обобщенных результатах, так, чтобы на их основе можно было составить целостное представление и принять управленческое решение.

Вывод:

1. Диагностическая работа является одним из основных направлений каждого из специалистов службы.
2. Данным направлением работы охвачены все участники образовательного процесса.
3. В данном направлении работа ведется как индивидуально, так и в групповой форме.
4. Результаты работы доводятся до заинтересованных сторон.

5. Необходимо расширить и углубить диагностику педагогического и родительского коллектива для более полного анализа проблемного поля.

Организационно-методическая работа

Классные руководители и социальные педагоги принимали активное участие в работе методического совета школы, педагогических советов, педагогических консилиумов, методического объединения классных руководителей, Совета профилактики.

В течение всего учебного года пополнялись методические папки, расширялась медиа-аудиотека, диагностический банк, пополнялся электронный банк методических материалов информационный банк данных, подготавливались буклеты для участников образовательного процесса.

Были организованы и проведены Неделя профилактики правонарушений и Неделя ЗОЖ.

Выводы по разделу 1:

В школе сложилась базовое основание, на котором строится воспитательная система. Показатели социальной активности учащихся свидетельствуют о достаточном уровне сформированности традиций и устоев воспитательной среды.

Школа развивается и работает в спокойной благоприятной обстановке. Чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью учащихся и педагогического коллектива за последние пять лет, не возникало.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административный состав

Должность	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, ВУЗ, год окончания	Квалификаци онная категория		Стаж в долж ности
			админ	педаг.	
Директор***	Куркин Александр Иванович	Высшее: - учитель физики, ИГПИ, №4641119 1984 г. - управление персоналом, ОГАОУ ДПО «ИРО Иркутской области», 2011			30

Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями	Кузнецова Анастасия Андреевна	Высшее: - учитель химии, СФУ, 2019 г. - проф. переподготовка			2
Заместитель директора	Логинова Наталья Леонидовна	Высшее: - учитель математики, ОГПИ, №992292, 1984 г - менеджмент, ОГАОУ ДПО «ИРО Иркутской области», 2013		ВКК	26
Заместитель директора	Гурылёва Ирина Григорьевна	Высшее: - учитель истории, ИГПУ, №1461178, 2002 г. - юриспруденция, МРЦПК ФГ БОУ ВПО ИГТУ, 2012 - менеджмент, ОГАОУ ДПО «ИРО Иркутской области», 2015		ВКК	10
Заместитель директора	Сазонова Лидия Николаевна	- учитель технологии и предпринимательства, ИГПУ, № АВС 0354689, 1998г. - управление персоналом, ОГАОУ ДПО «ИРО Иркутской области», -2021 г.		1КК	2
Заместитель директора	Марьина Галина Леонидовна	- учитель начальных классов, Ишимский педагогический институт		ВКК	2
Заместитель директора	Куркина Ольга Ивановна	Высшее: - учитель физики, №464120, ИГПИ, 1984 г.		1КК	9
Заместитель директора по АХЧ	Павловская Лариса Александровна	- «Педагогическое образование», ГАУ ДПО ИИПКРО, 2014			9

*** Куркин А.И. – директор МОУ СОШ № 10 УКМО прошел процедуру аттестации в мае 2020 года в соответствии с Положением «О порядке и сроках аттестации кандидата на должность руководителя и руководителя муниципальной образовательной организации Усть-Кутского муниципального образования», утв. Приказом № 305 от 28.12.2019 г. Управления образованием УКМО

Органы самоуправления

Педагогический совет. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Общешкольное родительское собрание. Участники родительского собрания имеют право:

- принимать участие в обсуждении и принятии решений, обсуждаемых на заседании родительского собрания, выражать в письменной форме свое особое мнение, которое приобщается к протоколу заседания родительского собрания;
- приглашать на заседания любых работников школы для получения разъяснений, консультаций по рассматриваемым вопросам;
- запрашивать и получать информацию, необходимую для рассмотрения вопросов по повестке, в том числе в порядке контроля за реализацией ранее вынесенных решений на родительских собраниях.

Общешкольный родительский комитет.

- Оказывает помощь администрации образовательной организации в проведении родительских собраний (общих и в классе), организации и проведении мероприятий, в том числе выездных.
- Выражает свое мнение по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации, при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося в сроки и порядке, определенные локальным нормативным актом образовательной организации.
- Ходатайствует о досрочном снятии дисциплинарных взысканий с обучающихся и поощрении отличившихся обучающихся.
- Оказывает помощь администрации образовательной организации в работе по профилактике и предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений

и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, в том числе принимает участие в профилактической работе с семьями несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам; в организации и проведении мероприятий образовательной организации по планам профилактики безнадзорности и правонарушений, утвержденным в образовательной организации.

В рамках профилактической работы, которую ведет в пределах своих полномочий образовательная организация, Комитет вправе:

- пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- давать предложения руководителю, коллегиальным органам управления по социальной защите обучающихся, находящихся в социально опасном положении, за счет средств от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений.
- Взаимодействует с руководителем, коллегиальными органами управления, представительными и совещательными органами образовательной организации, администрацией и заинтересованными организациями по вопросам семейного и общественного воспитания, сохранения и развития культурных традиций образовательной организации.
- Взаимодействует с руководителем, коллегиальными органами управления, представительными и совещательными органами образовательной организации по вопросам, относящимся к компетенции Комитета, в том числе принимает участие в заседаниях этих органов.
- Вносит предложения по направлениям расходования средств, полученных образовательной организацией от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений, в том числе предложения:
 - по совершенствованию материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
 - благоустройству помещений и территории образовательной организации для создания оптимальных и комфортных условий обучения и воспитания обучающихся;
 - социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из социально незащищенных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, в том числе при необходимости вызывает родителей (законных представителей) на заседания Комитета.
- Рассматривает обращения в свой адрес по вопросам, отнесенным к компетенции Комитета.
- Поощряет родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Комитете, родительских комитетах, за помощь в проведении мероприятий образовательной организации и иных случаях. Форму поощрения Комитет определяет самостоятельно на заседании. Это может быть благодарность, решение о размещении информации об отличившихся родителях (законных представителях) на доске почета и иные виды поощрения, которые не противоречат уставу и локальным нормативным актам

образовательной организации. Денежное поощрение родителей (законных представителей) за участие в работе Комитета, родительских комитетах и иную помощь не допускается.

Органы ученического самоуправления. Принимают участие:

- в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (совершеннолетние члены Совета);
- в проведении малых педагогических советов по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательной организации;
- в разработке управленческих решений, касающихся вопросов организации внеурочных мероприятий.

Вносят предложения:

- по изменению, совершенствованию структуры, состава и деятельности Совета обучающихся;
- по обеспечению внеурочных групповых мероприятий необходимыми финансовыми и материально-техническими ресурсами;
- о поощрении и стимулировании обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в т. ч. принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни образовательной организации.
- о принятии локальных нормативных актов, касающихся прав и обязанностей обучающихся.



Функции органов самоуправления закреплены в локальных актах (<https://sh10-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>).

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 10 предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;

- ШМО русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО математики, информатики и ИКТ;
- ШМО учителей физики;
- ШМО истории, обществознания, психологии;
- ШМО биологии, географии, химии;
- ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО классных руководителей.

***Выводы к главе 2:** Управление в МОУ СОШ № 10 УКМО осуществляется в соответствии с Уставом. Родители являются активными участниками образовательного процесса. В школе функционируют объединения для профессионального развития педагогов.*

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Содержание подготовки

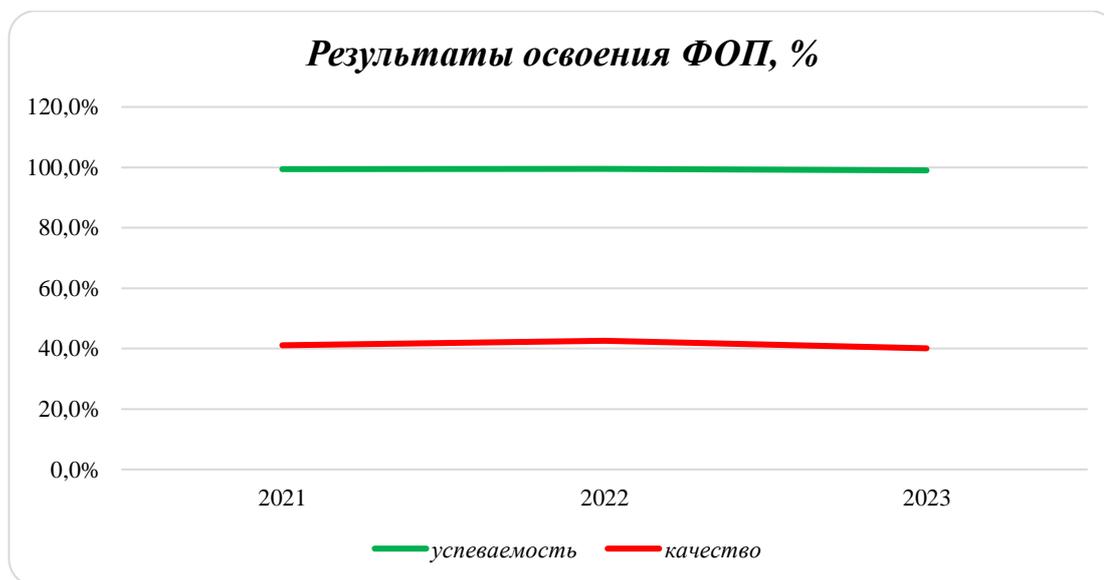
Содержание подготовки учащихся МОУ СОШ № 10 УКМО соответствует требованиям федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Содержание федеральных образовательных программ ориентировано на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов. Рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности разработаны на федеральной платформе Единое окно общего образования (<https://edsoo.ru/>) и отвечают требованиям ФОП. Образовательные программы МОУ СОШ № 10 УКМО опубликованы на сайте <https://sh10-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

3.2. Качество подготовки обучающихся

3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы обучающимися на уровне НОО, ООО, СОО

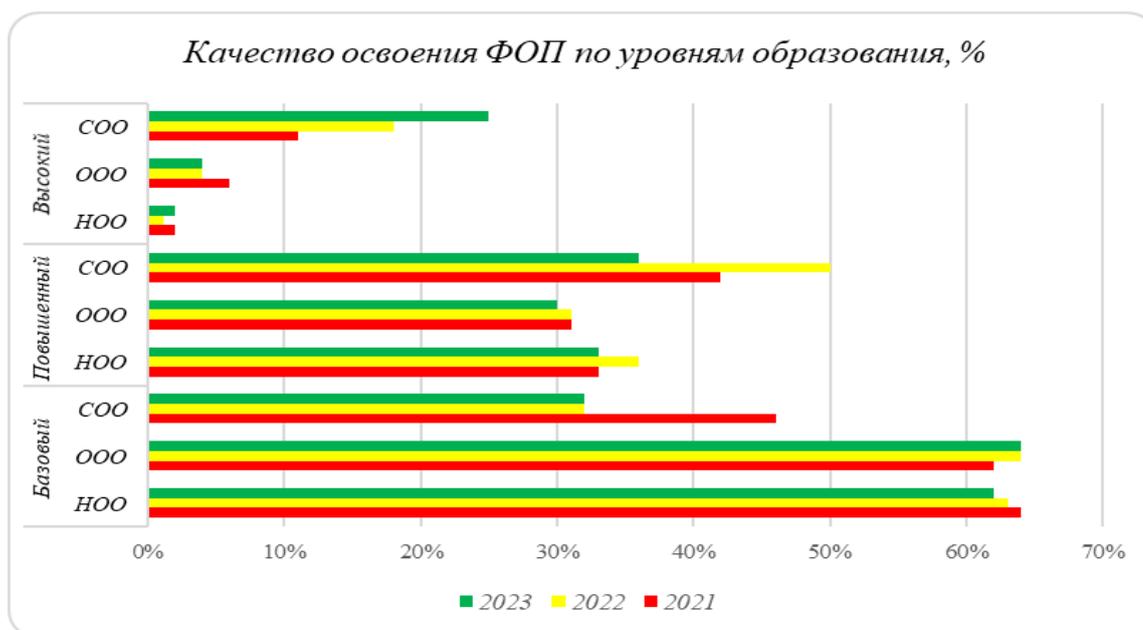
№	Показатели	на 31.05.2021	на 31.05.2022	на 31.05.2023
1	Количество обучающихся, в том числе:	1104	1076	1066
	– НОО	458	425	407
	– ООО	568	567	581
	– СОО	80	84	78
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– НОО	1	0	4
	– ООО	2	2	5

	– СОО	0	0	0
	% успеваемости	99,4%	99,5%	99,06%
3	Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5»:			
	– НОО	10	5	8
	– ООО	33	25	23
	– СОО	9	15	20
4	Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4 и 5»:			
	– НОО	152	155	134
	– ООО	177	176	171
	– СОО	34	42	28
	% качества	41,1%	42,6%	40,1%
5	Не получили аттестат:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– основного общего образования	12	4	6
	– среднего общего образования	5	0	7



Сравнительный анализ показывает в 2023 году происходит понижение процента качества знаний по школе на 2,5% и понижение успеваемости на 0,44%. Нежелание родителей пройти независимую экспертизу территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, с целью установления возможности обучения по АООП, наличие академической задолженности у данных обучающихся, снижает показатель «успеваемость» до 99,06%. Процедура оставления на повторное обучение закреплена Положением о

текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учеников (Приказ № 24/1 от 31.08.2022 г.) и оформлена внутренними распорядительными документами.



Анализ данных показывает в 2023 году положительную динамику количества обучающихся освоивших общеобразовательные программы на высоком уровне. Задания на базовом уровне представляют собой типовые примеры, которые ученик встречал на уроках и которые он должен уметь решать. Повышенный уровень - более сложные задания, которые требуют от ученика умения анализировать и применять знания на практике. Задания на повышенном уровне могут быть представлены в форме устных ответов, письменных работ, анализа текстов и т.д. Высокий уровень - самый сложный уровень, который предполагает углубленное знание предмета и умение решать задачи, требующие творческого подхода.

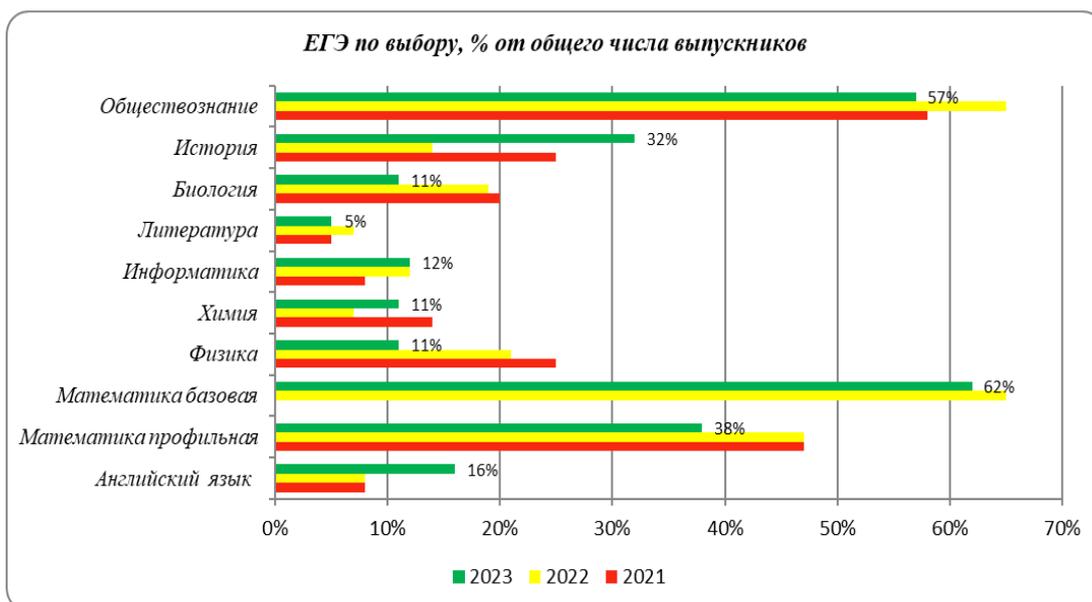
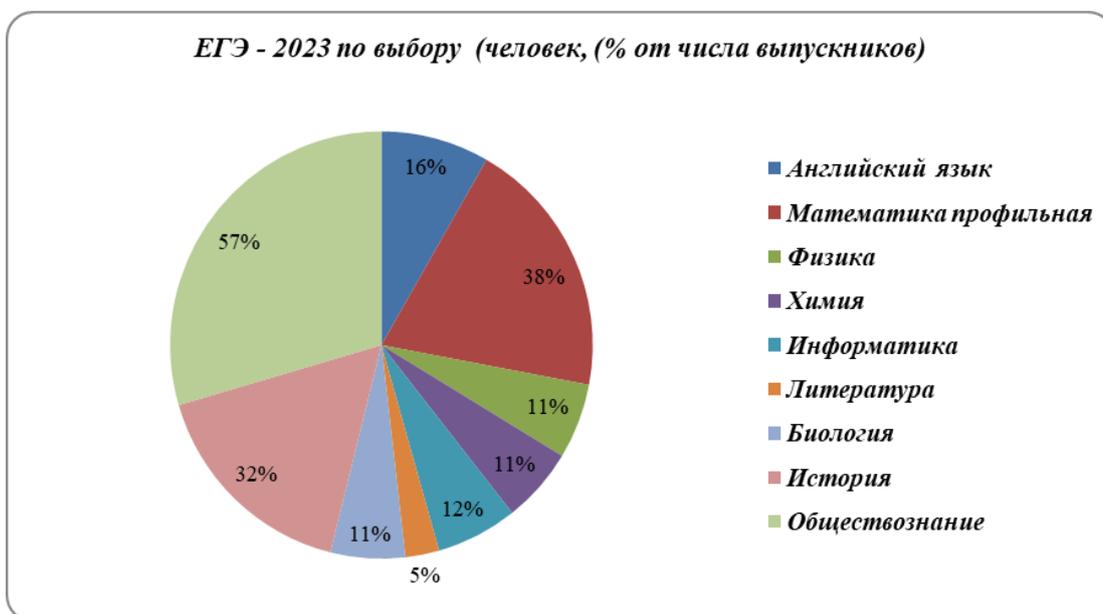
Вывод к п.3.2.1: При увеличении факторов, негативно, влияющих на освоение ФОП (увеличение классов-комплектов обучающихся по АООП (вариант 1), увеличение численности учеников свыше 25 человек в одном классе-комплекте обучающихся по ФОП), наблюдается положительная динамика качества образования на уровне начального и основного общего образования. Большой рост качества освоения ФОП на уровне среднего общего образования.

3.2.2 Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования (ЕГЭ)

В 2023 году допущены к государственной итоговой аттестации 37 выпускников 11-ых классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования, что со

ставило 100% от количества выпускников среднего общего образования в 2023 году. По окончании ГИА – 2023 аттестаты получили 37 выпускников среднего общего образования что составило 100% от общего количества.

В 2023 году в ЕГЭ по выбору лидирующую позицию занимает предмет «Обществознание», наблюдается снижение процента учеников, выбирающих экзамен по предмету «История», «Биология», «Математика (профиль)», «Физика». Увеличивается количество обучающихся, выбравших для ГИА единый государственный экзамен по предметам: «Информатика», «Английский язык».



Предмет	Сдавали всего человек (человек, (% от числа выпускников)	Получили выше 80 баллов (человек, (% от числа выпускников)	Получили 70–80 баллов (человек, (% от числа выпускников))	Средний балл по школе	Средний балл по МО	Средний балл по региону
Русский язык	37(100%)	7(19%)	9(24%)	68,08	61,4	65,3
Английский язык	6 (16%)		1 (3%)	61,67	58,65	64,8
Математика профильная	14 (38%)		2 (6%)	60,43	48,04	49
Математика базовая	23 (62%)	На «5» - 13 (35%)	На «4» - 8 (22%)	4,48	3,88	4
Физика	4(11%)			43,25	41,12	47
Химия	4(11%)			47	35,86	45,5
Информатика	6 (12%)	1 (3%)		56,67	53,04	52,9
Литература	2(5%)	1(3%)		68	52,13	56
Биология	4 (11%)			54,5	38,98	46,7
История	12(32%)		1(3%)	47,8	42,75	50,5
Обществознание	21(57%)		2 (6%)	53,8	44,07	51,4

В 2023 году средний балл ЕГЭ выше регионального показателя установлен на уровне восьми предметов («Математика (профиль)», «Математика (базовая)», «Русский язык», «Химия», «Информатика», «Литература», «Биология», «Обществознание»), в то время как в 2022 году средний балл ЕГЭ был выше по 3 предметам («Математика (профиль)» «История», «Английский язык»). Выше муниципального уровня – по всем предметам. Если сравнивать динамику среднего балла за последние три года, то лучшими показателями в 2023 году являются результаты по предметам «Русский язык», «Литература», «Математика профильная».



Динамика среднего балла ЕГЭ за три года

Предмет	2021			2022			2023		
	Средний балл по школе	Средний балл по МО	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Средний балл по МО	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Средний балл по МО	Средний балл по региону
Русский язык	65,3	65,5	66,6	59,6	59,1	63,8	68,08	61,14	65,3
Математика базовая	-	-	-	3,82	3,61		4,48	3,88	4,00
Математика профильная	47,35	41,39	46,52	47,0	45,5	44,7	60,78	48,04	49,0
Физика	46,8	43,48	48,65	39,6	43,2	45,3	43,30	41,12	47,0
Химия	36,6	42,36	47,3	20,7	39,02	37,8	47,00	35,86	45,5
Информатика	46,6	47,92	57,02	42,4	42,0	53,3	56,60	53,04	52,9
Литература	46,5	60,93	60,95	39,0	43,4	52,2	68,00	52,13	56,0
Биология	34,9	38,72	46,26	33,1	40,7	46,7	54,50	38,98	46,7
История	44,7	45,96	48,94	54,8	54,9	51,9	47,80	42,75	50,5
Английский язык	55,5	61,88	69,77	80,3	75,4	70,8	61,6	58,65	64,8
Обществознание	51,6	49,53	52,72	51,3	48,6	55,5	53,8	44,07	51,4

На протяжении трех лет стабильно высокими являются результаты ЕГЭ по выбору «Математика (профиль)», в 2023 году результаты ЕГЭ были имеют положительную динамику по всем выбираемым предметам.

*Количество обучающихся, получивших аттестат
о среднем общем образовании с отличием*

Год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество обучающихся, получивших Почетный знак «Медаль «За особые успехи в учении» Министерства Просвещения	5	0	7
Количество обучающихся, получивших Почетный знак «Медаль «За особые успехи в учении» Губернатора Иркутской области	2	0	6

В 2023 году обучающиеся, претендовавшие на получение Почетного знака «Медаль за особые успехи в учении» Министерства Просвещения и Губернатора Иркутской области подтвердились результатами ЕГЭ по предметам «Русский язык» и «Математика (профиль)».

Вывод к п.3.2.2.: *В целях минимизации рисков, связанных с «натаскиванием» и ведущих к снижению успешности выполнения заданий с новыми сюжетными линиями, шире применять на уроках и во внеурочной деятельности нестандартные задачи, в том числе направленные на развитие функциональной грамотности и использование междисциплинарных знаний и подходов, проблемную технологию обучения. Для предоставления равных возможностей при освоении наиболее сложных разделов и при подготовке высокомотивированных школьников использовать задачи, направленные на развитие функциональной грамотности, использовать материалы сайтов Федерального института педагогических измерений www.fipi.ru, Российской электронной школы <https://resh.edu.ru/>, задания интерактивной тетради <https://skysmart.ru/> и другие. Учителям, подготавливающих выпускников к сдаче ЕГЭ, целесообразно регулярно обращаться к сайтам fipi.ru и ege.edu.ru, следить за изменениями в структуре экзамена, изучать спецификацию и кодификатор, использовать материалы демоверсий и открытого банка заданий для работы с учащимися.*

3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ)*

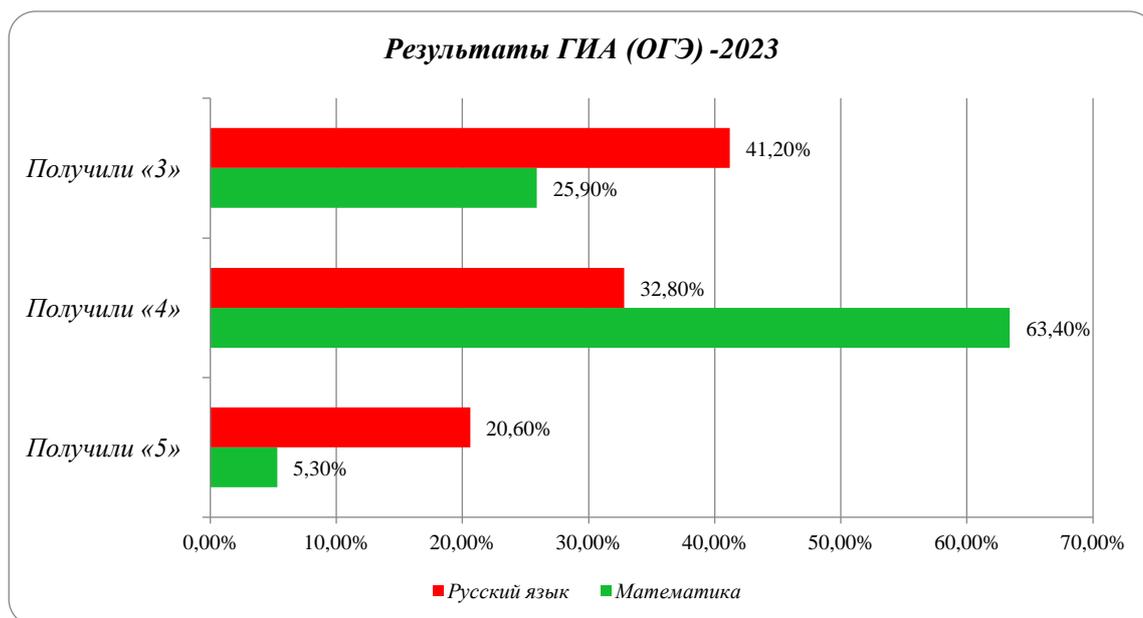
В 2023 году основное общее образование получали 131 обучающихся. 124 ученика освоили основную общеобразовательную программу основного общего образования; 7

обучающихся – адаптированную основную образовательную программу для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась по предметам «Русский язык», «Математика» и двум предметам по выбору, положительные результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Результаты ГИА (ОГЭ)

Предмет	Сдавали всего человек (% от числа выпускников)	Получили «5» (человек, (% от числа выпускников))	Получили «4» (человек, (% от числа выпускников))	Получили «3» (человек, (% от числа выпускников))	Подтверд или оценку	Повыси ли оценку	Понизи ли оценку
Математика	124 (95%)	7 (5,3%)	83(63,4%)	34(25,9%)	64 (49%)	34 (26%)	26 (20%)
Русский язык	124 (95%)	27(20,6%)	43(32,8%)	54(41,2%)	61 (46%)	32 (24%)	31(24%)



Динамика показателей успеваемости ОГЭ

по предметам «Русский язык и «Математика»

(количество выпускников, сдавших ОГЭ в основную волну 2022)

Предмет	2021	2022	2023
Математика	91(96%)	91(95%)	106 (86%)
Русский язык	93 (98%)	92(96%)	114 (92%)

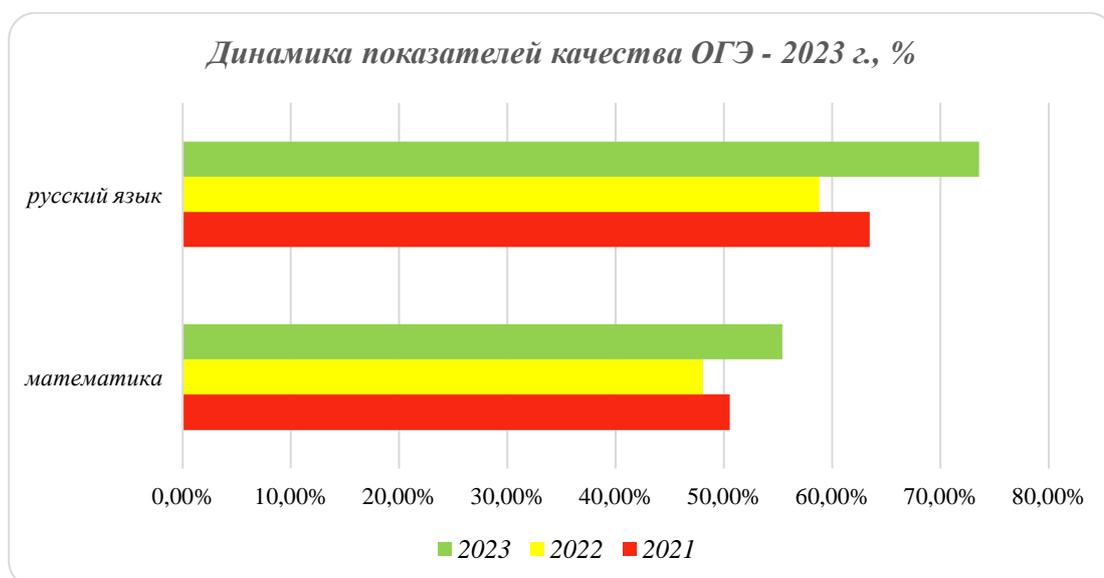
*Динамика показателей успеваемости ОГЭ
по предметам «Русский язык и «Математика»
(основной и дополнительный период)*

Предмет	2021	2022	2023
Математика	100	100	100
Русский язык	100	100	100

Успеваемость по итогам основного и дополнительного периода ОГЭ-2022 составляет 100%.

*Динамика показателей качества ОГЭ
по предметам «Русский язык» и «Математика»*

Предмет	2021	2022	2023
Математика	50,54%	48,04%	55,37%
Русский язык	63,44%	58,82%	73,55%



В 2023 году по обязательным предметам ГИА у обучающихся 9 классов наблюдается повышение качества, при 100% успеваемости. Количество обучающихся, освоивших ООП ООО на базовом уровне увеличилось.



В 2023 году объективность промежуточной аттестации по предметам «Русский язык» и «Математика» подтверждена результатами ГИА.

Результаты ГИА (ГВЭ)

На основании Приказа Правительства РФ № 104/306 от 16.03.2021 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году» ГИА по образовательным программам основного общего образования обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды, могут по желанию, пройти итоговую аттестацию только по двум предметам (русский язык, математика).

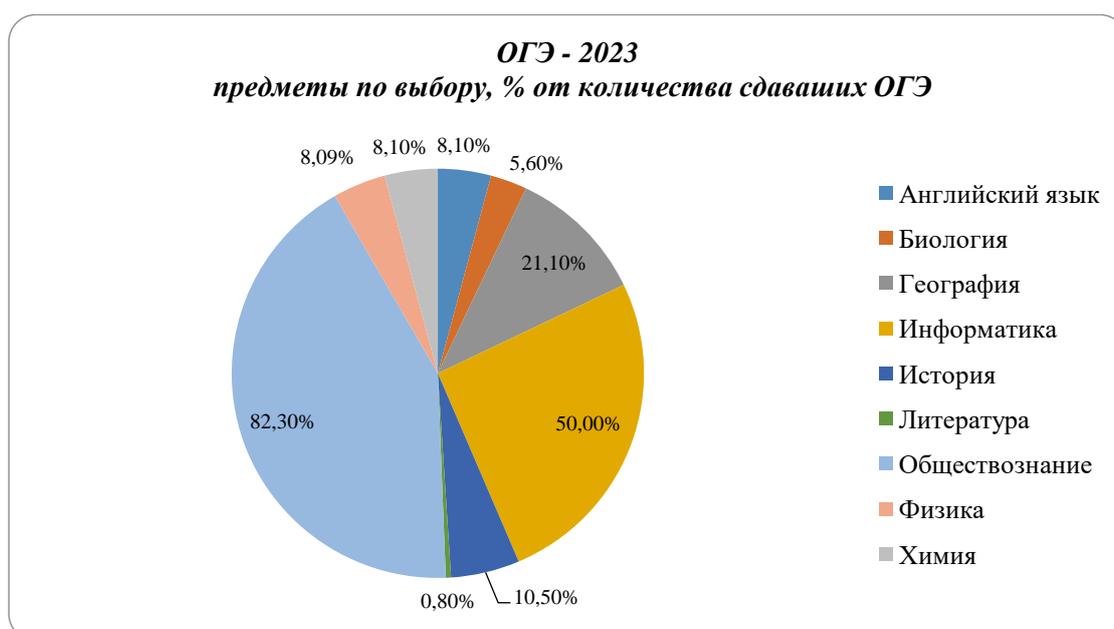
Предмет	Сдавали всего человек (% от числа выпускников)	Получили «5» (человек, (% от числа выпускников))	Получили «4» (человек, (% от числа выпускников))	Получили «3» (человек, (% от числа выпускников))
Русский язык	3 (2%)	-	3 (100%)	
Математика	3 (2%)	-	2 (67%)	1 (33%)

Обучающимися в соответствии с правовым документом, были выбраны предметы «Русский язык» и «Математика». Результат освоения ООП – 100% успеваемость

ГИА-2022 экзамен по выбору обучающихся 9 классов (сдавали всего человек (% от числа сдававших))

Предмет	2021*	2022	2023
Английский язык	***Приказ Правительства РФ № 104/306 от 16.03.2021 г.	6 (5,9%)	10 (8,1%)

Биология	«Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»	7 (6,9%)	7 (5,6%)
География		58 (57,4%)	26 (21,1%)
Информатика		16 (15,8%)	62 (50%)
История		6 (5,9%)	13 (10,5%)
Литература		6 (5,9%)	1 (0,8%)
Обществознание		88 (97,1%)	102 (82,3%)
Физика		11 (10,9%)	11 (8,9%)
Химия		4 (3,9%)	10 (8,1%)



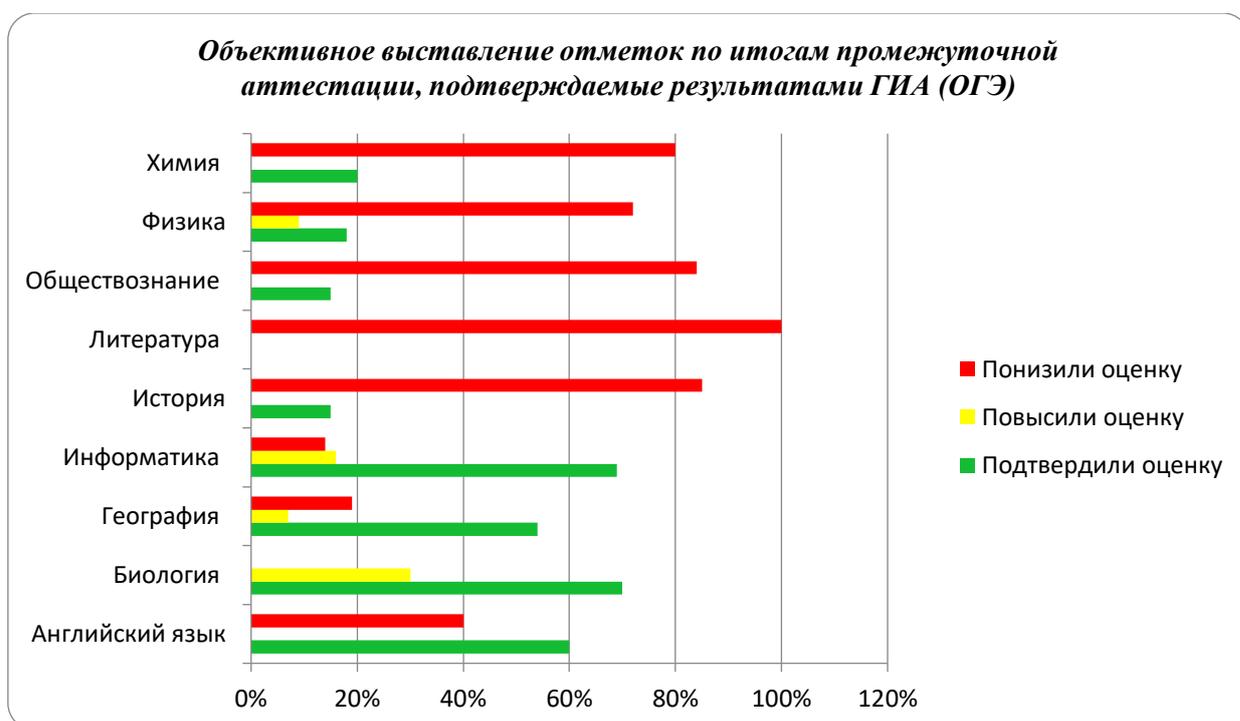
Самым выбираемым предметом для сдачи ОГЭ остается «Обществознание», на втором месте предмет «Информатика», положительная динамика при выборе предметов «География», «Физика». Предмет «Литература» остается самым не востребованным при сдаче ОГЭ.

Предмет	Получили «5» (человек, (% от числа сдававших))	Получили «4» (человек, (% от числа сдававших))	Получили «3» (человек, (% от числа сдававших))	Подтвердили или оценку	Повысили и оценку	Понизили и оценку
Английский язык	3 (30%)	3(30%)	4 (40%)	6(60%)	0	4(40%)

Биология	-	7 (100%)	-	5 (70%)	2(30%)	0
География	7(26,9%)	11(42,3%)	8 (30,8%)	14 (54%)	7 (27%)	5 (19%)
Информатика	4 (6,5%)	28(45,2%)	30 (48,4%)	43 (69,4%)	10 (16%)	9 (14,5%)
История	1(7,7%)	7 (53,8%)	5 (38,5%)	2 (15,5%)	0	11(84,5%)
Литература	-	-	1 (100%)	0	0	1 (100%)
Обществознание	-	13(12,7%)	89 (87,3%)	16 (15,7%)	0	86(84,3%)
Физика	1(9,1%)	9(81,8%)	1(9,1%)	2 (18,2%)	1 (9,1%)	8(72,7%)
Химия	1 (10%)	7 (70%)	2 (20%)	2 (20%)	0 (0%)	8(80%)

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

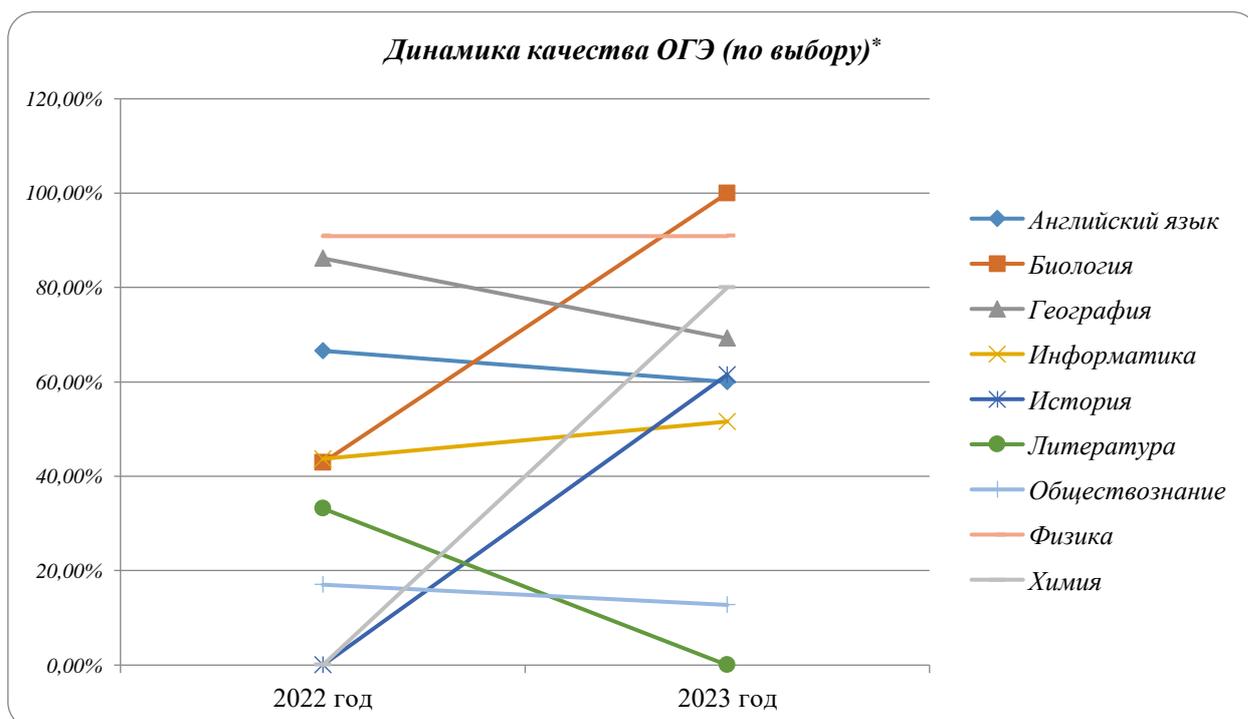
В 2023 году результаты промежуточной аттестации завышены и не подтверждены более чем у половины выпускников, сдающих экзамен по выбору по предметам: «Химия», «Физика», «Литература», «Обществознание», «История».



Более половины выпускников, выбравших экзамен, подтвердили итоги промежуточной аттестации по предметам: «Английский язык», «Биология», «Информатика», «География».

Динамика показателей качества в % по предметам за 3 года

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	61,29	59,41	55,37
Математика	50,54	46,54	73,55
Английский язык		0	60
Биология		42,86	100
География		74,14	69,23
Информатика		43,75	51,61
История		0	61,54
Литература		33,33	0
Обществознание		29,55	12,75
Физика		90,91	90,91
Химия		0	80



* В 2021 году ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной

итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании (кроме предметов «Русский язык», «Математика»).

При успеваемости 100% наблюдается неудовлетворительная динамика качества сдачи ОГЭ по предметам «Литература», «История», «География». Причинами низкого качества знаний по предмету является отсутствие дифференцированного подхода в работе с одаренными детьми.

Динамика среднего балла ОГЭ за три года

Предмет	2021 год			2022 год			2023 год		
	по школе	по МО	по региону	по школе	по МО	по региону	по школе	по МО	по региону
Русский язык	3,81	3,55	3,61	3,75	3,87	3,9	3,73	3,72	3,80
Математика	3,22	3,17	3,27	3,43	3,39	3,6	3,73	3,60	3,60
Англ. язык	-	-	-	3,5	3,61	4,2	3,80	3,76	4,30
Биология	-	-	-	3,43	3,33	3,4	4,00	3,43	3,50
География	-	-	-	3,86	3,75	4	3,85	3,65	3,80
Информатика	-	-	-	3,44	3,60	3,6	3,53	3,46	3,60
История	-	-	-	2,83	3,20	3,3	3,69	3,57	3,60
Литература	-	-	-	3,00	3,20	4	3,00	4,13	4,10
Обществознание	-	-	-	3,23	3,24	3,3	3,02	3,08	3,20
Физика	-	-	-	3,91	3,57	3,6	4,00	3,48	3,60
Химия	-	-	-	3,00	3,28	3,7	3,80	3,73	3,80

Показатель среднего балла ОГЭ-2023 выше муниципального по всем предметам, кроме «Литература», «Обществознание» и выше регионального по предметам «Математика», «История», «Биология», «География», «Физика».

Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

Год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество обучающихся	12	4	8

Количество выпускников, получивших аттестат особого образца, увеличилось в 2 раза, по сравнению с 2022 годом.

Выводы и рекомендации к п.3.2.3: По итогам государственной аттестации результаты освоения ООП ООО на повышенном и высоком уровнях имеют положительную динамику почти по всем предметам в 2023 году в том числе и по основным предметам «Русский язык», «Математика». Низкие результаты освоения ООП ООО показали обучающиеся, сдававшие ОГЭ по предметам «Литература» и «Обществознание». Увеличилось количество обучающихся, получающих аттестат особого образца по результатам ОГЭ.

Причинами низкого освоения ООП ООО является отсутствие дифференцированного подхода в работе с одаренными детьми. В целях минимизации рисков, связанных с «натаскиванием» и ведущих к снижению успешности выполнения заданий с новыми сюжетными линиями, шире применять на уроках и во внеурочной деятельности нестандартные задачи, в том числе направленные на развитие функциональной грамотности и использование междисциплинарных знаний и подходов. Для предоставления равных возможностей при освоении наиболее сложных разделов и при подготовке высокомотивированных школьников использовать задачи, направленные на развитие функциональной грамотности, использовать материалы сайтов Федерального института педагогических измерений www.fipi.ru, Российской электронной школы <https://resh.edu.ru/>, задания интерактивной тетради <https://skysmart.ru/> и другие. Учителям, готовящих ребят к сдаче ОГЭ, целесообразно регулярно обращаться к сайтам fipi.ru и oge.edu.ru, следить за изменениями в структуре экзамена, изучать спецификацию и кодификатор, использовать материалы демоверсий и открытого банка заданий для работы с учащимися. Возможно введение дифференциации и индивидуализации образовательного процесса через предпрофильное обучение, начиная с 7 класса, а также создание условий для поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.

3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 г. №5 55-220-мр «О проведении ВПР образовательных организаций Иркутской области», и с целью мониторинга предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС по программам начального, основного общего и среднего общего образования были проведены ВПР в 4-8, 11 классах МОУ СОШ № 10 УКМО.

*Количественные показатели участия во
Всероссийских проверочных работах в 2023 году*

Предмет, класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	98	86	96	83	84	
Математика	100	73	76	79	77	
Окружающий мир	98					
История		87	49	26	24	
Обществознание			48	23	24	
География			44	38	39	
Биология		100	44	33	40	
Физика				44	20	
Химия					27	
Английский язык				90		

Динамика результатов Всероссийских проверочных работ за три года на уровне начального общего образования

Предмет	ВПР – 2021			ВПР – 2022			ВПР – 2023		
	по школе	по МО	по региону	по школе	по школе	по региону	по школе	по МО	по региону
Русский язык	3,60	3,56	3,63	3,26	3,30	3,45	3,60	3,49	3,60
Математика	4,04	3,84	3,98	3,59	3,67	3,79	4,27	3,85	3,99
Окружающий мир	3,84	3,82	3,95	3,26	3,58	3,71	4,01	3,81	3,96

Средний балл выше муниципального и регионального уровней

Средний балл ниже муниципального и регионального уровней

Средний балл в 2023 г. по предмету «Математика» выше муниципального на 0,42 балла и выше регионального на 0,28 баллов, по предмету «Русский язык» выше муниципального на 0,11 баллов и на уровне регионального, по предмету «Окружающий мир» выше муниципального на 0,2 балла и выше регионального на 0,05 балла. Обучающиеся справились с предложенными работами.

Динамика результатов Всероссийских проверочных работ за три года на уровне основного общего образования (5,6,7,8 классы)(средний балл)

Предмет	ВПР – 2021	ВПР – 2022* осень (освоение программы за предыдущий год обучения)	ВПР – 2023

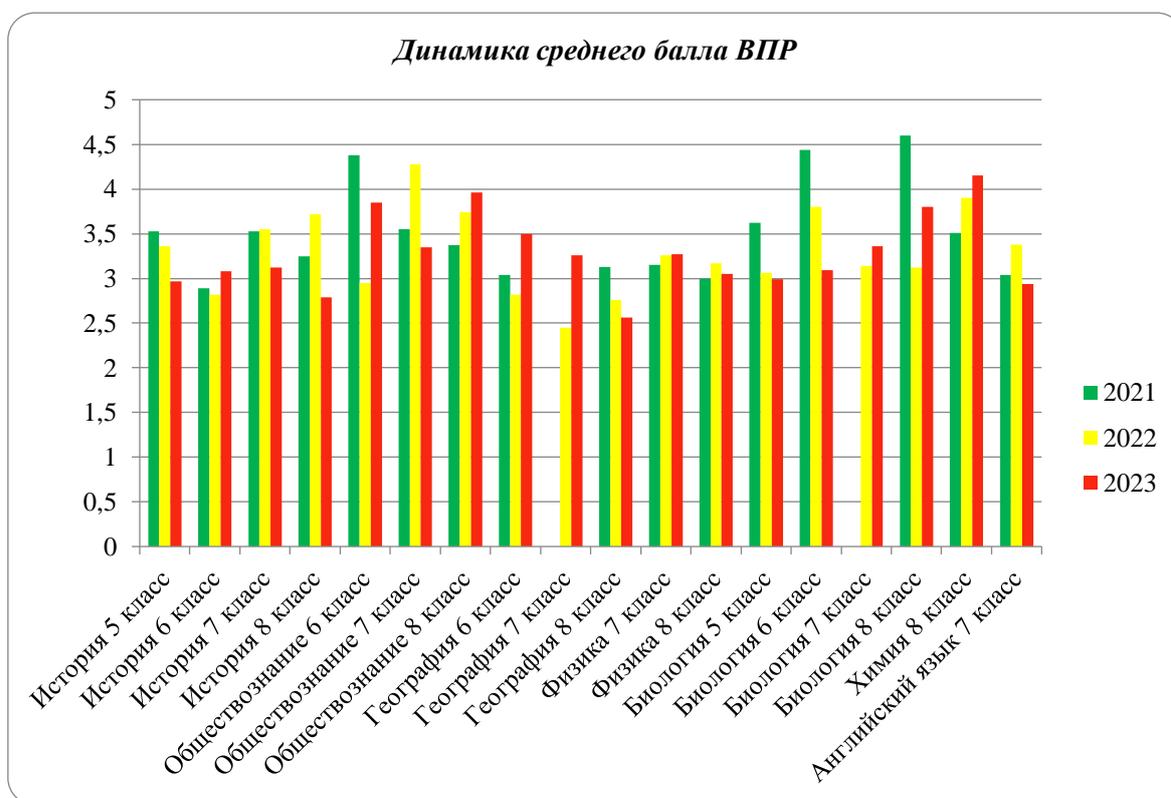
	по школ е	по МО	по регион у	по школ е	по МО	по регион у	по школ е	по МО	по регион у
Русский язык 5 класс	3,28	3,0 6	3,21	3,36	3,1 5	3,26	3,23	3,2 1	3,28
Русский язык 6 класс	3,62	3,0 5	3,13	3,25	3,0 6	3,13	3,29	3,1 3	3,21
Русский язык 7 класс	3,29	2,8 7	3,01	3,27	2,9 3	3,07	3,22	3,0 0	3,17
Русский язык 8 класс	3,28	3,0 6	3,21	3,17	2,9 4	3,12	3,51	3,1 2	3,25
Математика 5 класс	3,33	3,2 0	3,35	3,16	3,2 6	3,36	3,74	3,3 9	3,47
Математика 6 класс	3,26	2,9 6	3,09	2,91	3,0 6	3,09	2,97	3,0 5	3,17
Математика 7 класс	3,30	3,0 0	3,15	3,08	3,0 9	3,16	3,15	3,2 1	3,23
Математика 8 класс	3,14	2,8 7	3,00	3,08	2,9 2	3,04	2,90	3,0 3	3,10
История 5 класс	3,53	3,3 3	3,40	3,36	3,2 5	3,35	2,97	3,3 5	3,43
История 6 класс	2,89	3,0 7	3,20	2,82	3,1 5	3,32	3,08	3,1 1	3,36
История 7 класс	3,53	3,1 3	3,21	3,55	3,2 6	3,27	3,12	3,2 0	3,43
История 8 класс	3,25	3,2 0	3,42	3,72	3,1 6	3,38	2,79	3,1 6	3,46
Обществознани е 6 класс	4,38	3,4 6	3,30	2,95	3,1 5	3,31	3,85	3,4 6	3,40
Обществознани е 7 класс	3,55	3,1 9	3,14	4,28	3,1 6	3,17	3,35	3,0 8	3,23
Обществознани е 8 класс	3,37	2,9 8	3,07	3,74	3,2 2	3,12	3,96	3,0 9	3,2
География 6 класс	3,46	3,4 0	3,43	2,82	3,3 9	3,44	3,5	3,3 3	3,51
География 7 класс	-	-	-	2,45	3	3,04	3,26	2,9 2	3,07
География 8 класс	3,13	2,9 0	3,10	2,76	2,7 9	3,13	2,56	2,9 4	3,16

Физика 7 класс	3,15	3,0 9	3,12	3,26	3,2 0	3,25	3,27	3,1	3,31
Физика 8 класс	3,00	2,9 4	3,11	3,17	3,1 3	3,18	3,05	3,3	3,27
Биология 5 класс	3,62	3,1 6	3,25	3,06	3,1 8	3,21	2,99	3,3 7	3,34
Биология 6 класс	4,44	3,2 9	3,19	3,8	3,2 5	3,17	3,09	2,8 2	3,18
Биология 7 класс	-	-	-	3,14	3,0 1	3,23	3,36	3,3 2	3,25
Биология 8 класс	4,6	3,3 5	3,36	3,12	3,1 2	3,25	3,8	3,3 2	3,33
Химия 8 класс	3,51	3,4 9	3,62	3,9	3,6 7	3,58	4,15	3,4 6	3,67
Английский язык 7 класс	3,04	2,8 1	2,83	3,38	2,7 7	2,92	2,94	2,8 3	3,00

Средний балл выше муниципального и регионального уровней

Средний балл ниже муниципального и регионального уровней

Стабильно положительный уровень освоения знаний на протяжении трех лет по русскому языку в параллелях 5-8 классов. Средний балл ВПР по русскому языку и математике в 2023 году ниже чем в 2022 году, кроме предмета «Русский язык» (за 5 класс). Более 70% обучающихся МОУ СОШ № 10 УКМО подтвердили итог промежуточной аттестации в 2023 году по предметам «Русский язык» и «Математика». В 2023 году результаты ВПР ниже в 6-х классах по математике, истории; в 7-х классах по истории; в 8-х классах по математике, истории, географии.



Вывод: В 2023 году МОУ СОШ № 10 УКМО не вошла в список образовательных организаций, показавших необъективность проведения и проверки ВПР. На протяжении всего периода проведения ВПР в школе не выявлено грубых нарушений при проведении и проверке ВПР. С 2022 года Управление образованием применило в практику присутствие наблюдателя на ВПР. Количество предметов по которым средний балл ниже муниципальных и региональных показателей снизился остановился на предмете «История».

Динамика результатов Всероссийских проверочных работ за три года на уровне среднего общего образования (11классы) (средний балл)

Предмет	ВПР – 2021			ВПР – 2022			ВПР – 2023		
	по школе	по МО	по региону	по школе	по МО	по региону	по школе	по МО	по региону
История	-	-	-	-	-	-	3,59	3,59	3,73
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы и рекомендации к п.3.2.4: В 2023 году результаты Всероссийских проверочных работ ниже предыдущих лет, в 2023 году наблюдается рост количества работ обучающихся с оценкой, не подтверждающей итоги промежуточной аттестации, а именно оценка за ВПР по предмету чаще выше, чем оценка по итогам года (кроме

предмета «Русский язык»). В 2023 году систематизировать регулярные независимые оценочные процедуры с независимой проверкой; на ШМО отработать критерии освоения программы по предмету на базовом, повышенном и высоком уровнях в соответствии с ФГОС.

3.2.5. Динамика результатов оценочных процедур функциональной грамотности в 2023 году на уровне основного общего образования

В соответствии распоряжением министерства от 20 октября 2023 года № 55-1389-мр «О проведении диагностических работ по повышению функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023 году» обучающиеся 8-9 классов МОУ СОШ № 10 УКМО выполняли тренировочные задания по математической грамотности, читательской грамотности, естественно-научной грамотности, глобальные компетенции.

	Количество обучающихся/ % от общего числа	Недостаточный уровень/ %	Низкий уровень/ %	Средний уровень/ %	Повышенный уровень/ %	Высокий уровень/ %
2021	144/61,27%	13/9,03%	50/34,72%	50/34,7%	22/15,28%	9/6,25%
2022	122/50%	10/8,1%	47/38,5%	31/25,4%	22/18%	12/10%
2023	748/82%	46/11,68%	113/28,68%	98/24,87%	74/18,78%	63/15,99%



Функциональная грамотность как интегральная характеристика образовательных достижений обучающихся в процессе освоения требований ФГОС общего образования проявляется в способности использовать (переносить) освоенные в учебном процессе знания, умения, отношения и ценности для решения внеучебных задач, приближенных к реалиям современной жизни. Формирование и оценка функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, а также глобальной компетентности и креативного мышления и других составляющих, отнесенных к функциональной грамотности) имеют сложный комплексный характер и осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности. Оценка уровня сформированности функциональной грамотности является проявлением системно-деятельностного подхода к оценке образовательных достижений обучающихся. В 2023 году увеличено количество обучающихся 8-9 классов, принявших участие в диагностической оценке сформированности функциональной грамотности. Динамика результатов в 2023 году имеет положительный характер: увеличилось число обучающихся, имеющих повышенный и высокий уровень функциональной грамотности.

Вывод: 82% обучающихся, выполнявших задания по функциональной грамотности справились с решением поставленных задач. Большая часть (59%) обучающихся обладает готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, способностью строить социальные отношения, совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремлением к дальнейшему образованию. Реализация плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МОУ СОШ № 10 продлена в 2024 году.

3.2.6. Работа с одаренными детьми

Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году

Предмет	Школьный уровень (5-11 классы)	Муниципальный уровень (7-11 классы)	Региональный уровень (9-11 классы)
Русский язык	34	6	1
Литература	33	5	-
Английский язык	15	11	-
Математика	118	12	-
Информатика	20	0	-
История	36	10	-
Обществознание	102	8	-
Право	12	0	-
География	16	8	-
Физика	14	8	-

Химия	19	3	-
Биология	34	10	-
Физическая культура	8	6	-
ОБЖ	46	0	-
Технология	12	4	-

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников прошли рейтинг на муниципальный этап обучающиеся по предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура.

Динамика результативности показателей (победители, призеры) на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2021 год	2022 год	2023
Русский язык	2	3	1
Литература	5	2	1
Иностранный язык	7	4	2
Математика	2	1	-
Информатика	-	-	-
История	1	1	-
Обществознание	1	5	2
Право	3	-	-
География	3	-	2
Физика	-	-	-
Химия	-	-	-
Биология	6	5	2
Физическая культура	3	-	1
ОБЖ	-	3	-
Технология	1	-	2
ИТОГО	34	24	13

Вывод: В 2023 году обучающиеся МОУ СОШ № 10 УКМО заняли 13 призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ. По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников прошли рейтинг на региональный этап обучающиеся по предметам: русский язык. На региональном этапе участников, победителей и призеров нет.

3.2.7. Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

15.09. 2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МОУ СОШ № 10 УКМО был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленности, программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

Разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно - научной направленности, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе в каникулярный период;

Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционирует один кабинет. Кабинет оснащен мебелью, современным оборудованием и техническими новинками.

В 2023-2024 учебном году в Центре «Точка роста» реализуются следующие программы дополнительного образования:

«Физика в исследованиях» - для обучающихся возрастной категории 13-16 лет

«В мире биологии» - для обучающихся 13-14 лет

«Робототехника» - для обучающихся 11-14 лет

Эффективное использование оборудования Центра.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

№ п/п	Наименование	Единица измерения по ОКЕИ	Количество
1.	Ноутбук	шт.	5
2.	Мышь компьютерная	шт.	5
3.	Многофункциональное устройство	шт.	1
4.	Общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров	шт.	1
5.	Учебный набор программируемых робототехнических платформ	шт.	1

6.	Набор для конструирования промышленных робототехнических систем	шт.	1
7.	Учебный микроскоп Opto-EduA11.1512.3 с видеоокуляром Mc 1.3 Mп	шт.	1
8.	Цифровая лаборатория для школьников	шт.	1
9.	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	шт.	3
10.	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	шт.	3
11.	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	шт.	3
12.	Набор посуды и принадлежностей (микроработатория)	шт.	1
13.	Четырехосевой робот манипулятор с модульными сменными насадками	шт.	1
14.	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	шт.	1
15.	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	шт.	1
16.	Робот манипулятор учебный	шт.	1

Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы (3 педагога + руководитель Центра). Учитель биологии прошла курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДОП «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации) по дополнительной профессиональной программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике, химии в рамках естественно-научного направления» в объеме 36 часов (июнь 2021 г.)

В 2023 году с сентября по декабрь педагогами Точки роста пройдены дополнительно КПК:

1. Основы организации проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста" (36 ч.)
2. Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий (химия, биология) (36 ч.)

В рамках сетевого взаимодействия педагоги Точки роста приняли участие в семинарах: «Организация проектных и исследовательских работ школьников естественно-научной направленности с использованием информационных цифровых технологий», «Организация проектной деятельности обучающихся центров «Точка роста» в рамках сетевого взаимодействия с центром «IT-клуб»

В сентябре проведены экскурсии для обучающихся 1-4 классов «Возможности Центра «Точка роста». Мастер-класс педагогов центра «Точка роста» на современном оборудовании проведен для педагогов начальной школы. В ноябре 2023 года проведен

мастер-класс педагогов центра «Точка роста» на современном оборудовании для учителей МОУ СОШ № 10 УКМО. День лаборатории. Открытый практикум по физике проведен для учащихся 9 классов.

Все мероприятия освещаются на школьном сайте <https://sh10-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

№	Наименование индикатора/показателя	Значение
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	503
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	80
	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием дистанционных форм обучения	0
	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	0
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100%

Выводы и рекомендации: Работа с одаренными детьми проводилась в соответствии с планом работы по предметным областям. В 2023 году снизились результаты участия детей в олимпиадном движении Всероссийской олимпиады школьников. Факторами, оказывающими влияние на отрицательную динамику являются: высокая нагрузка учителей, недостаточно высокая подготовка учителей по заданиям высокого уровня, устаревшая материально-техническая база, отсутствие сопровождения одаренных детей по индивидуальному образовательному маршруту, отсутствие дифференцированной работы с одаренными детьми на уроке, низкая мотивация детей в олимпиадном движении.

Вариантами решения данной проблемы: привлечение педагогов дополнительного образования с одаренными детьми в рамках сетевого взаимодействия, практикоориентированные формы проведения семинаров для ШМО, КПК учителей по работе с одаренными детьми, совершенствование МТБ (приобретение кабинетов физики, химии, информатики), внедрение в работу ИОМ обучающихся, использование банка олимпиадных заданий на уроках, внедрить систему материального поощрения детей за призовые места.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Режим образовательной деятельности

Расписание с 01.09.2023 года составлено в соответствии со следующими документами:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

С 01.09.2022 года расписание составлено в соответствии с Учебными планами МОУ СОШ №10 ФООП НОО, АООП НОО для детей с задержкой психического развития, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, ФООП ОО, ФООП СО по пятидневной учебной неделе (Приказ № 16 от 30.08.2023 г. «Об организованном начале 2023-2024 учебного года. В 2023 году МОУ СОШ № 10 занимается в две учебных смены. Таким образом, расписание уроков начального общего образования и основного общего образования составлено для обучающихся первой и второй смены.

В школе действует кабинетная система. Всё это предусмотрено расписанием. При составлении расписания учитывалось следующее:

5 дневная для 1-4 классов, детей с ОВЗ и 5- дневная учебная неделя для 5- 11 классов.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 – 4-х классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 – 11-х классов – не более 7 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена установлена после второго, третьего – 20 мин., четвертого, пятого уроков -15 минут. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре
- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Максимально допустимая нагрузка

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Классы											
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	31	32	34	34

Максимально допустимая нагрузка для обучающихся с ОВЗ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Классы									
Максимальная нагрузка (Вариант 1 ЛУО)	31	33	33	33	29	30	32	33	33
Максимальная нагрузка (Вариант 2 УУО)	36	36	38	38	37	39	41	41	41

4.2. Учебный план образовательной организации

Образовательная деятельность в МОУ СОШ №10 УКМО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. С 01.09.2023 года МОУ СОШ № 10 УКМО перешла на реализацию федеральных образовательных программ на всех уровнях образования.

Выполнение учебного плана на уровне начального общего образования

Предметы учебного плана	Количество часов по учебному плану	Фактически выдано по журналам	Фактически выдано дистанционных уроков	Общее число выданных уроков	Общий % выполнения
Обязательная часть					
Русский язык	2641	2353	281	2634	99,7%
Литературное чтение	1894	1685	206	1891	99,8

Математика	2316	2052	255	2307	99,6
Окружающий мир	1054	943	107	1050	99,6
Английский язык	794	704	90	794	100
Технология	437	389	48	437	100
ИЗО	423	380	40	420	99,3
Музыка	522	471	51	522	100
Физкультура	1265	1135	130	1265	100
ОРКСЭ	322	300	16	316	98,1
Литературное чтение на родном языке	146	134	12	146	100
Родной русский язык	147	135	12	147	100
Итого	11961	10681	1248	11929	99,7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Английский язык	794	704	90	794	100%
«Юным умникам и умницам»	408	408	0	408	100%
Итого	1202	1112	90	1202	100%
Итого часов	13163	11793	1338	13131	100 %
Внеурочная деятельность	2584	2584	-	2584	100%

Вывод: Учебный план выполнен на 99,7% по всем учебным предметам. Программный материал за 2023 г. выдан.

Выполнение учебного плана по АООП НОО (1-4 классы) для детей с задержкой психического развития

Предметы учебного плана	Количество часов по учебному плану	Общее число выданных уроков	Общий % выполнения
Русский язык	499	98	99,8
Литературное чтение	344	344	100
Английский язык	99	99	100
Математика	435	435	100
Окружающий мир	201	201	100
Физическая культура	254	254	100
ИЗО	74	74	100
Музыка	95	95	100
Технология	75	75	100
ОРКСЭ	50	50	100
Родной русский язык	25	25	100
Литературное чтение на родном языке	25	25	100
Итого часов	2176	2175	99,9
Коррекционно-развивающая область:			
Коррекционно-развивающие занятия	87	87	100
Коррекция письменной речи	63	63	100
Коррекционная работа психолога	48	48	100%
Итого	150	150	100
Внеурочная деятельность	408	408	100

Вывод: Учебный план выполнен на 99,9% по всем учебным предметам. Практическая часть программного материала соответствует календарно-тематическому планированию и записям в электронном журнале. Программный материал коррекционно-развивающей области выполнен на 100%. Практическая часть программного материала соответствует

календарно-тематическому планированию и записям в электронном журнале. Программный материал выдан в полном объеме

Выполнение учебного плана по АООП НОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1)

Предметы учебного плана	Количество часов по учебному плану	Общее число выданных уроков	Общий % выполнения
Обязательная часть 1-4 классы (вариант 1)			
Русский язык	217	216	98,6
Чтение	231	228	98,7
Математика	249	245	98,4
Мир природы и человека	68	66	97,1
Речевая практика	101	100	99
Музыка	64	64	100
ИЗО	50	50	100
Физкультура	99	99	100
Ручной труд	83	81	100
Итого часов	1162	1149	99
Коррекционно-развивающая область 1-4 классы (вариант 1)			
Уроки психологического развития (психолог)	48	48	100
Коррекция письменной речи (логопед)	82	82	100
Итого	130	130	100
Внеурочная деятельность	204	204	100

Вывод: Учебный план выполнен на 99% по всем учебным предметам. Практическая часть программного материала соответствует календарно-тематическому планированию и записям в электронном журнале. Программный материал коррекционно-развивающей области выполнен на 100%. Практическая часть программного материала соответствует календарно-тематическому планированию и записям в электронном журнале.

Выполнение учебного плана на уровне основного общего образования

Предметы учебного плана	Количество часов по учебному плану	Фактически выдано по журналам	% выполнения
Обязательная часть			
Русский язык	2838	2753	97%
Литература	1750	1715	98%
Родной русский язык	378	374	99%
Родная литература	378	374	99%

Английский язык	2094	2052	98%
Математика	1360	1319	97%
Алгебра	1640	1607	98%
Геометрия	852	834	98%
Вероятность и статистика	192	190	99%
Информатика и ИКТ	698	677	97%
История	1486	1441	97%
Обществознание	698	684	98%
ОДНКНР	344	337	98%
Биология	1268	1166	92%
География	1124	1090	97%
Физика	1006	976	97%
Химия	580	574	99%
Музыка	544	544	100%
ИЗО	480	480	100%
Черчение	154	150	98%
Физическая культура	1774	1703	96%
ОБЖ	290	0	0%
Технология	1088	1044	96%
Итого	23016	22084	96%

Вывод: Программный материал выдан в полном объеме, за счет уменьшения количества часов на повторение и закрепление материала по отдельным предметам. В 2023 году в связи с отсутствием учителя ОБЖ предмет не преподавался.

Выполнение учебного плана по АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметы учебного плана	Количество часов по учебному плану	Фактически выдано по журналам	% выполнения
Обязательная часть			
Изобразительное искусство	68	68	100%
Коррекционно-развивающие занятия	173	173	100%
Коррекция письменной речи	285	285	100%
Математика	680	680	100%
Музыка	68	68	100%
Основы социальной жизни	136	136	100%
Природоведение	136	136	100%
Профильный труд	1258	1258	100%
Русский язык	646	646	100%
Физкультура	510	510	100%

Чтение	646	646	100%
Обществознание	68	68	100%
География	272	254	93%
Мир истории	68	68	100%
Биология	204	204	100%
Информатика	34	34	100%
История Отечества	204	204	100%
Развитие психомоторики	52	52	100%
Итого	5508	5490	99,6%

Выполнение учебного плана на уровне среднего общего образования

Предметы учебного плана	Количество часов по учебному плану	Фактически выдано по журналам	% выполнения
Обязательная часть			
Русский язык	168	168	100%
Литература	408	408	100%
Английский язык	580	580	100%
Математика	624	624	100%
Алгебра	128	128	100%
Геометрия	64	64	100%
Вероятность и статистика	32	32	100%
Информатика	308	301	98%
История	444	444	100%
Обществознание	254	250	99%
Биология	272	240	88%
География	104	104	100%
Физика	326	326	100%
Химия	272	272	100%
Физическая культура	408	408	100%
ОБЖ	136	0	0%
Астрономия	36	36	100%
Индивидуальный проект	136	136	100%
Экология	104	88	85%
Итого	4804	4605	96%

Вывод: Программный материал выдан в полном объеме, но уменьшено количество часов на повторение и закрепление материала по отдельным предметам. В 2023 году в связи с отсутствием учителя ОБЖ предмет не преподавался.

С декабря 2023 года проводится работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «МОЯ ШКОЛА». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МОУ СОШ № 10 УКМО осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

4.3. Расписание учебных занятий

Организация учебного процесса в МОУ СОШ № 10 УКМО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4, 6-7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,8-11-х классов. С 1 сентября 2023 года школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний,

в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

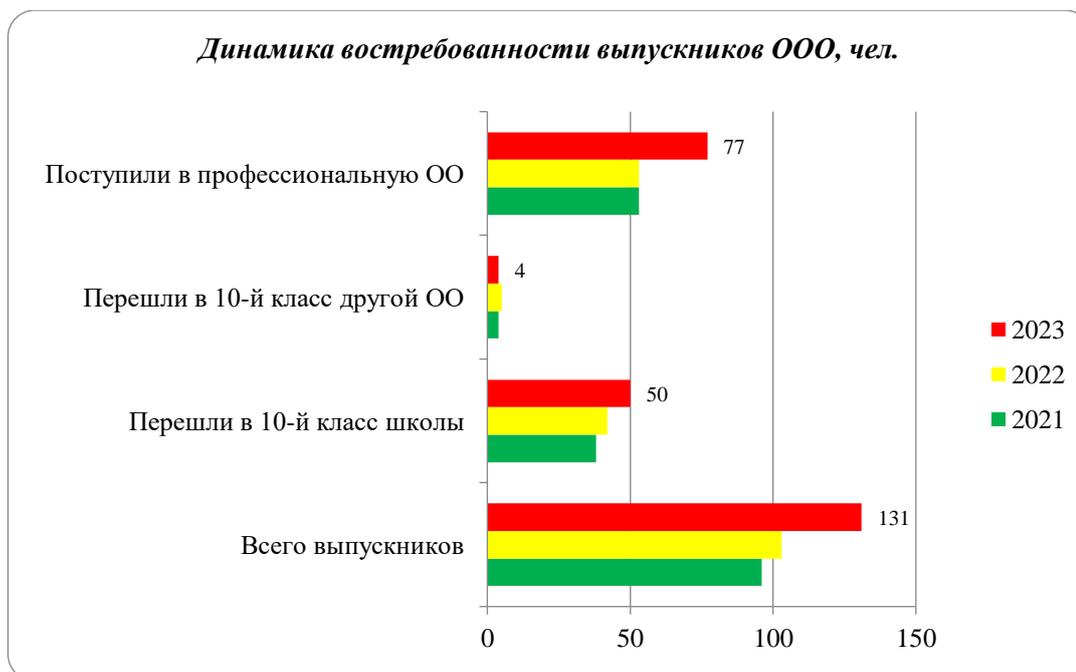
Расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями и учебными планами и опубликовано на сайте образовательной организации <https://sh10-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

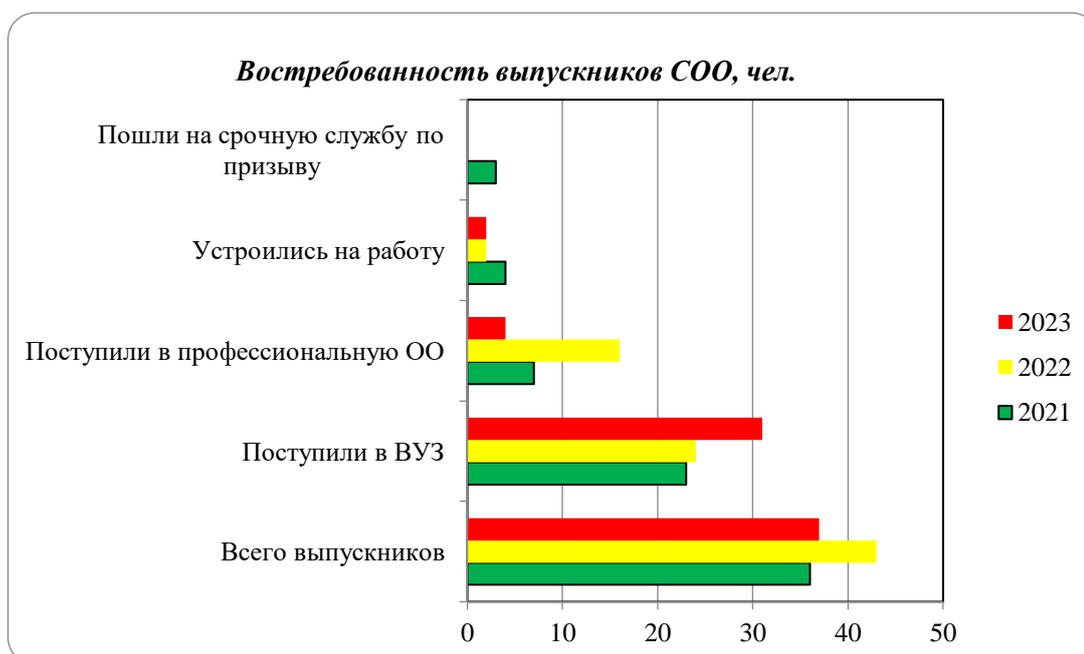
Вывод: Составлять расписание приходилось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников разных возрастов и шкалы трудности учебных предметов с соблюдением нормы учебной нагрузки на школьников при пятидневной рабочей неделе. В расписании полностью реализован учебный план школы.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего выпускников	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	96	38	4	53*	36	23	7	4	2
2022	103	42	5	55*	43	24	16	2	0
2023	131	50	4	77	37	31	4	2	0

*Один обучающийся окончил школу, обучаясь по СИПР.





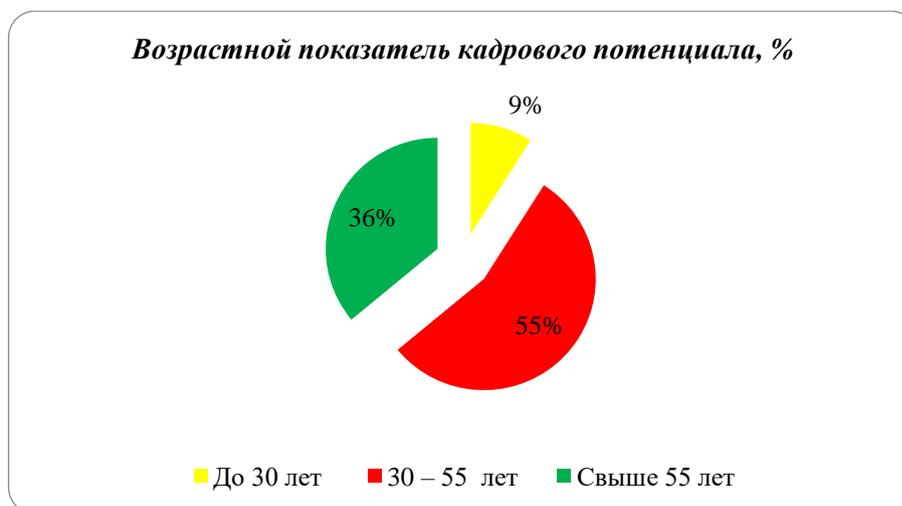
Вывод: В 2023 году большая часть выпускников поступили и успешно продолжили свое обучение в высших учебных заведениях, снизилось количество выпускников уровня СОО поступающих в средние профессиональные учебные заведения.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Общее количество педагогических работников

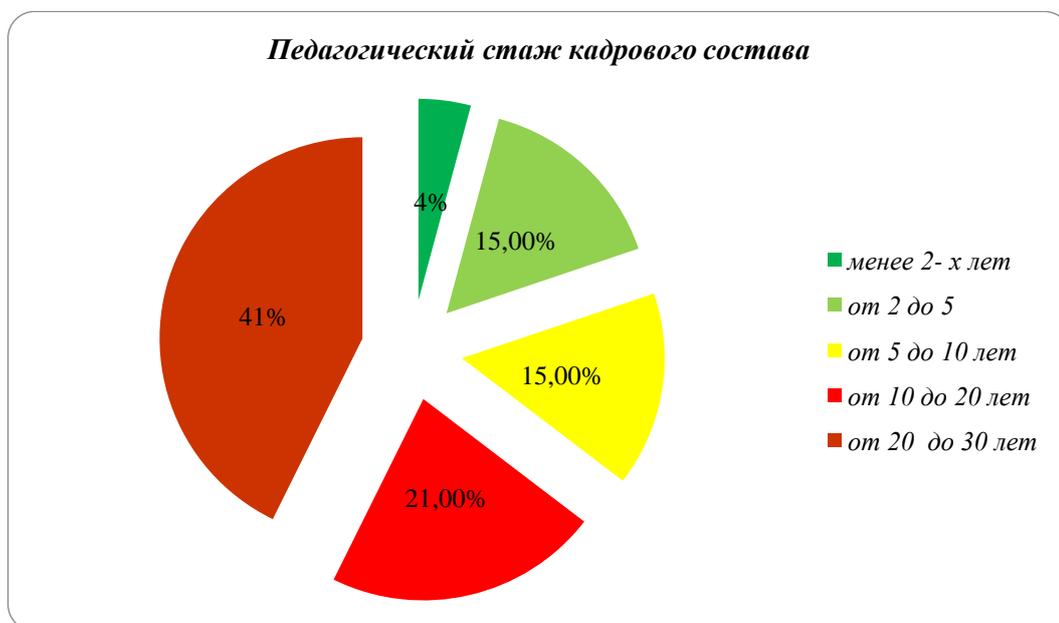
Количество, чел	53
Возраст	До 30 лет - 5 (9%) 30 – 55 лет - 29 (55%) Свыше 55 лет – 19 (36%)



Педагогический коллектив МОУ СОШ № 10 в 2023 году составляет 53 человека. Увеличилось количество педагогов возрастной категории «до 30 лет», количество молодых специалистов - 4 педагога (два учителя начальных классов, педагог-психолог, учитель математики прибыл в МОУ СОШ № 10 по федеральной программе «Земский учитель»).

Педагогический стаж работы кадрового состава, чел/%

Общее количество педагогических работников	53
Стаж работы	менее 2- х лет – 2 (4 %) от 2 до 5 лет – 2 (4 %) от 5 до 10 лет – 8 (15 %) от 10 до 20 лет – 8 (15%) от 20 до 30 лет – 11 (21 %) свыше 30 лет – 22 (41 %)



Динамика показателей профессионального роста

Аттестационная категория	2021(количество человек / %)	2022(количество человек / %)	2023 (количество человек/ %)
ВКК	9 (14,75)	6 (11%)	7 (13%)
1 КК	28 (45,9%)	24 (45%)	21 (40%)
Соответствие ЗД	22 (36,06%)	19 (36%)	21 (40%)
ИТОГО	59 (96,72%)	49 (92,5%)	49 (93%)*

*В 2023 году продолжили свою профессиональную педагогическую деятельность 4 вновь прибывших специалиста (педагог-психолог Гомзякова Ю.С.; два учителя начальных классов Иванова А.И., Тарасова М.А.; учитель географии Зиновьева Г.А. (совместитель);

Драпеза Д.И. учитель начальных классов (совместитель), которые в соответствии с проведением процедуры аттестации будут аттестованы не ранее 2024 года.



Количество педагогов, прошедших процедуру аттестации составляет 93% от общего числа педагогических работников. Повышение профессионального уровня подтверждается своевременным прохождением аттестационной процедуры педагогами школы на первую или высшую квалификационные категории в соответствии Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года N 196 и распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. № 55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области». Часть педагогов проходила процедуру аттестации впервые, что указывает на положительную динамику профессиональных достижений и удовлетворительное методическое сопровождение аттестуемых педагогических работников. На протяжении трех лет аттестационной комиссией Иркутской области отказов в присвоении квалификационной категории педагогическим работникам МОУ СОШ № 10 УКМО и возвратов документов на доработку не зарегистрировано.

Наличие педагогов, осуществляющих экспертную деятельность

	2021 г (количество человек / %)	2022 г (количество человек / %)	2023 г (количество человек / %)
Муниципальный уровень	27 (44,26%)	47 (88%)	45 (85%)
Региональный уровень	5 (8,19%)	8 (15%)	10 (19%)

Федеральный уровень	8 (13,11%)	1 (0,1%)	1 (2%)
---------------------	------------	----------	--------

В соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области № 89-мр от 17.02.2021 года «Об утверждении кураторов проекта 500+» в 2023 году директором МОУ СОШ № 10 УКМО оказывалась адресная методическая помощь общеобразовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты обучающихся (МОУ СОШ № 5 УКМО).



На период самообследования в МОУ СОШ № 10 работают 53 педагога, из них 40 — внутренних совместителей, 2 – внешних совместителя. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ СОШ № 10 УКМО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МОУ СОШ № 10 развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающуюся по образовательной программе АНО ДПО «Сфера успеха» высшего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Тарасова М.А. успешно прошла собеседование, и комиссия по трудоустройству школы оценила его как перспективного будущего специалиста. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Вывод: Количество педагогов, осуществляющих экспертную деятельность выросло, наряду с традиционной экспертной деятельностью по проверке работ обучающихся ВСОШ (школьный, муниципальный уровень), НПК «Шаг в будущее», Фестиваль «Проектирование и компьютерные технологии», других муниципальных мероприятий в рамках проекта «Каникулы с пользой», профессиональных конкурсов «Учитель года», «Новая волна», «Лучшая методическая разработка», ВПР, экспертизы документов, представленных в рамках аттестационной процедуры.

6.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта

Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. В МОУ СОШ № 10 УКМО проведены мероприятия согласно плану: Просветительский проект «Клуб учителей-путешественников»; Всероссийская акция «Учитель большой страны», номинация «Наши замечательный классный»; Фотовыставка «Школьные истории»; Церемония награждения «Признание»; Акция «Служба заботы об учителях» ко Дню учителя.

В марте 2023 году Шалахина О.А., учитель технологии представила школу на Муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2023», получив диплом участника. В октябре 2023 года Лопарева К.Ю., учитель математики представила школу на Муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди молодых специалистов «Новая волна – 2023», получив диплом 3 место.

В марте 2023 года в Усть-Кутском муниципальном образовании прошел Муниципальный патриотический форум «Я – гражданин России». В работе Форума приняли участие: Куркин А.И., Гурьлёва И.Г., Шалахина О.А., Хабибулина И.Г., Шестернякова Е.П., Бородуля Е.В., Кошелева Л.П., Юнин Д.В.

В 2023 году педагоги МОУ СОШ № 10 УКМО отмечены наградами за достигнутые успехи в педагогической деятельности и в связи Годом педагога и наставника:

№ п/п	Вид награды	Количество педагогов
1.	Почетная грамота Министерства Просвещения и науки РФ	Шестернякова Е.П. Проскурина М.Е.
2.	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	Антонова И.Н. Антипина М.М.

3.	Почетная грамота Мэра УКМО Иркутской области	Фомина И.А., Копцева Т.Д., Седунова Л.Ф., Куркина О.И., Логинова Н.Л.
4.	Почетная грамота Думы УКМО	Лесотова В.В.

Педагогический коллектив имеет высокую профессиональную подготовку в соответствии с требованиями ФГОС. Коллектив принимает активное участие в муниципальных мероприятиях по обмену и распространению передового педагогического опыта, проводит качественную экспертизу методических и оценочных материалов, принимает участие в конкурсах профессионального мастерства.

6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции.

В соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области № 55-969-мр от 13.06.2023 г. «Об утверждении перечня образовательных организаций – участников проекта «Школа Министерства просвещения России в 2023 году» (п/п № 467), приказом Управления образования УКМО и в целях формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное и доступное начальное общее, основное общее, среднее общее образование в 2023 году МОУ СОШ № 10 УКМО включена в перечень образовательных организаций – участников проекта «Школа Министерства Просвещения России».

Цель: достигнуть показатели национального проекта «Образование» к 2030 г., стать частью единого образовательного пространства общего образования в РФ.

В ходе реализации проекта 4 педагога (Хабибулина И.Г. – учитель информатики, Кузнецова А.А. – учитель химии, Кошелева Л.П. – учитель истории, Лопарева К.Ю. – учитель математики) приняли участие в Федеральном апробационном этапе диагностики профессиональных компетенций педагогических работников. 35 педагогов школы прошли диагностику предметных педагогических исследований на федеральной цифровой образовательной платформе <https://education.apkpro.ru/diagnostics>

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку

	Количество человек	Количество педагогов, прошедших КПК	Количество педагогов, прошедших ДПП
Учитель начальных классов	18	8	1
Учитель русского языка и литературы	3	2	
Учитель иностранного языка	4	4	
Учитель математики	5	4	
Учитель информатики и ИКТ	1	1	
Учитель истории и обществознания	2	2	

Учитель ОДНКНР	1		
Учитель физики	2		
Учитель биологии	2	1	
Учитель географии	1		
Учитель химии	1	1	
Учитель музыки, ИЗО	2	2	
Учитель технологии	3	2	
Учитель физической культуры	4	2	
Учитель ОБЖ			
Педагог-психолог	2	2	
Педагог-логопед	1	1	
Социальный педагог	1	1	
Классные руководители* (внутреннее совмещение)	40	3	
ИТОГО:	53	36 (68%)	

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы от 20 лет и выше, обладающие высоким профессиональным мастерством. Более 50% педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории. 71,4% учителей прошли в 2023 году курсы повышения квалификации. Вся методическая работа способствует росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов. Тематические педагогические советы, методические совещания, которые были проведены в течение 2023 года в том числе в дистанционном режиме дали возможность педагогам на практике, в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 31606 единиц хранения;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 8-9 единиц;
- объем учебного фонда – 26222 комп/ единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета. Фонд художественной литературы пополняется за счет книг, подаренных или переданных безвозмездно пользователями школьной библиотеки.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
----------------	---------------------------	---------------------------------------

Учебная	26222	41865
Педагогическая	236	329
Художественная	3621	1115
Справочная	311	581
Языковедение, литературоведение	328	1748
Естественно-научная	489	4211
Техническая	213	3048
Общественно-политическая	196	4786

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФОП и ФГОС (согласно Перечня учебников на 2023-2024 учебный год (в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 № 858, федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

В соответствии с данным Приказом были приобретены учебники и рабочие тетради (прописи) для обучающихся 1 и 5 классов по обновленным программам (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями детей с ОВЗ по АООП ЛУО составляет 100%. Приобретены учебники для обучающихся 5 классов с ОВЗ по предметам «Чтение», «Математика» по обновленным ФГОС.(Приказ Минпросвещения России №858 от 21.09.2022).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски; сетевые образовательные ресурсы; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний показатель посещаемости библиотеки – 65-75 человек в день, в среднем каждый читатель 13,04 раза посетил школьную библиотеку в течение года, средний показатель читаемости - 35 книг. На сайте <https://sh10-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/> есть раздел «Библиотека», где размещается информация о книжном фонде и его обновлении; об имеющихся электронных учебниках; о работе «Эрудит-клуба» и проводимых библиотекой мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Проблема: отсутствует финансирование для оформления подписки на периодические издания и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/mou10ukmo>

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МОУ СОШ № 10 УКМО.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб;
- информация об официальном сайте Школы;

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик (Кузнецова А.А.) ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Школьные помещения:

Актовый зал

Библиотека и книгохранилище

Читальный зал¹

2. Кабинеты административного назначения:

Приемная (№ 107)

Кабинет директора (№ 108)

Кабинет заместителя директора – 2 (№ 201, 206)

3. Оборудованные учебные кабинеты:

Наименование	№ кабинета	Количество	Оборудование в кабинете	Техническое оснащение	Условия для детей с ОВЗ
Кабинет для учащихся начальных классов ¹	102, 104, 114, 115,	11	Ростовая мебель (15 парт, 30 стульев),	Ноутбук - 11 проектор – 11 экран – 11 Смарт доска – 2 МФУ - 11	Имеются кроме условий для

¹ Имеет выход в интернет со скоростью не менее 100мб/с

	116, 213, 214, 215, 306, 307, 308		шкафы		инвалидов - колясочников
Кабинет русского языка и литературы ¹	207, 314, 315, 412, 415	5	Ростовая мебель (15 парт, 30 стульев), шкафы	Ноутбук - 5 проектор – 5 экран – 5 МФУ – 5	Имеются, кроме условий для инвалидов - колясочников
Кабинет иностранного языка ¹	103, 203 ² , 208, 205 ²	4	Ростовая мебель (12 парт 24 стула), шкафы	Ноутбук - 4 проектор – 4 экран – 4 МФУ - 4	Имеются, кроме условий для инвалидов - колясочников
Кабинет математики ¹	309, 413 ² , 420, 421, 422	5	Ростовая мебель (15 парт, 30 стульев), шкафы	Ноутбук - 5 проектор – 5 экран – 4 Смарт доска – 1 МФУ - 5	Имеются, кроме условий для инвалидов - колясочников
Кабинет информатики и ИКТ ¹	304, 316	2	Ростовая мебель (12 парт, 24 стула), шкафы	Ноутбук – 2 проектор – 2 Смарт доска – 2 МФУ - 2	Имеются, кроме условий для инвалидов -

²Помещение переоборудовано в учебный кабинет в связи с производственной необходимостью

					колясочников
Кабинет физики ¹	313	1	Ростовая мебель (15 парт, 30 стульев), шкафы, кафедра	Ноутбук - 1 проектор – 1 Экран - 1 МФУ – 1 Учебно-лабораторное оборудование	Имеются, кроме условий для инвалидов - колясочников
Кабинет химии ¹	417	1	Ростовая мебель (15 парт, 30 стульев), шкафы, кафедра	Ноутбук - 1 проектор – 1 Экран - 1 МФУ – 2 Учебно-лабораторное оборудование	Имеются, кроме условий для инвалидов - колясочников
Кабинет биологии ¹	217	1	Ростовая мебель (15 парт, 30 стульев), шкафы, кафедра, шкафы	Ноутбук - 1 проектор – 1 Экран - 1 МФУ – 1 Учебно-лабораторное оборудование	Имеются, кроме условий для инвалидов - колясочников
Кабинет географии ¹	217	1	Ростовая мебель (15 парт, 30 стульев), шкафы	Ноутбук - 1 проектор – 1 Экран - 1 МФУ – 1 Учебно-лабораторное оборудование	Имеются, кроме условий для инвалидов - колясочников
Кабинет истории и обществознания ¹	219, 414	2	Ростовая мебель (15 парт, 30 стульев), шкафы	Ноутбук - 2 проектор – 2 Экран – 1 Смарт-доска - 1 МФУ - 2	Имеются, кроме условий для инвалидов -

					колясочников
Кабинет музыки ¹	410	1	Ростовая мебель(15 парт, 30 стульев), шкафы,	Ноутбук - 1 проектор – 1 Экран – 1 МФУ – 1 Фортепиано Музыкальный центр	Имеются, кроме условий для инвалидов - колясочников
Кабинет ОБЖ ¹	402	1	Ростовая мебель (15 парт, 30 стульев), шкафы	Ноутбук - 1 проектор – 1 Экран - 1 МФУ – 1	Имеются, кроме условий для инвалидов - колясочников
Слесарная мастерская	108	1	Слесарные верстаки	Ноутбук - 1 проектор – 1 Экран – 1 МФУ – 1 Слесарные инструменты	Имеются, кроме условий для инвалидов - колясочников
Столярная мастерская	108	1	Столярные верстаки	Станки деревообработки Столярные инструменты	Имеются, кроме условий для инвалидов - колясочников
Кабинет домоводства ¹	109 110 210 ²	3	Ростовая мебель (10 парт, 20 стульев), шкафы	Ноутбук - 1 проектор – 1 Экран – 1 МФУ – 1 электрические швейные машинки (12 шт), оверлог, утюги,	Имеются, кроме условий для инвалидов -

				электропечи, холодильник, электрические чайники, комплекты столовой посуды, другие инструменты для ручного труда.	колясочников
Кабинет психолога ¹	401 423 ²	2	Ростовая мебель (3 парты, 6 стульев), шкафы	Ноутбук - 1 МФУ – 1	Имеются, кроме условий для инвалидов - колясочников
Кабинет логопеда ¹	210 ²	1	Ростовая мебель (6 парт, 12 стульев), шкафы	Ноутбук - 1 МФУ – 1	Имеются, кроме условий для инвалидов - колясочников
Кабинет социального педагога ¹	317 ²	1	Стол, стулья, шкаф	Ноутбук - 1 МФУ – 1	
Точка роста	311	1	Брендовая мебель (15 парт, 30 стульев), шкафы,	Ноутбук - 1 плазменная панель – 1 МФУ – 1 Учебно-лабораторное оборудование	Имеются, кроме условий для инвалидов - колясочников
Комната детских инициатив	118	1	Брендовая мебель (столы, стулья, кресла, шкафы)	Ноутбук - 1 МФУ – 1 Флипчарт магнитно-маркерный	Имеются

4. Объекты физкультурно-спортивного назначения:

Спортивный зал – 2 (580 кв. м)

Физкультурно-спортивные зоны (Баскетбольная площадка, Площадка для легкой атлетики) – 4675 кв. м

Тренерская¹ – 1

Раздевалка для девочек – 2

Раздевалка для мальчиков – 2

Помещение для хранения спортивного оборудования и инвентаря – 2

Оружейная - 1

5. Помещения вспомогательного назначения:

Гардероб с вешалками и тумбами под обувь - 2

Лаборантская кабинета химии (№ 418)

Лаборантская кабинета физики (№ 312)

Лаборантская кабинета биологии (№ 218)

Лаборантская кабинета информатики и ИКТ (№ 105)

Кабинет инженера-электроника (№ 411)

Архив (№ 408)

Помещение – пункт управления видеонаблюдения, управления тревожной кнопки, управления пожарной сигнализации (№ 106)

Вентиляционная (№ 409)

6. Видеонаблюдение наружное – 6 видеокамер

Внутреннее - 2 видеокамеры (первый этаж школы)

Входные группы – 8 (из них 8 – противопожарные)

Противопожарная сигнализация АУПС

«Тревожная сигнализация» (кнопка экстренного вызова Росгвардии)

7. **Обеденный зал** – 248 кв.м (столы с подвесными табуретами на шесть посадочных мест, материал металлопластик, покрытие столов и стульев позволяет проводить влажную уборку и дезинфекцию; для мытья рук детей имеются 7 раковин с подводкой холодной и горячей воды; у каждой раковины имеется жидкое мыло с дозатором; 2 электрополотенца)

8. Пищеблок – 190,7 кв.м

8.1 Овощной склад – площадь 13,6 кв.м

8.2 Овощной цех – площадь 12,7 кв.м

8.3 Помещение холодильного оборудования – площадь 12,4 кв.м

8.4 Мясорыбный цех – площадь 15,7 кв.м

8.5 Хлебобулочный цех – площадь 11,2 кв.м

8.6 Горячий цех – площадь 52,1 кв.м

8.7 Зона раздачи

8.8 Моечная столовой посуды – площадь 19,9 кв.м.

8.9 Моечная кухонной посуды – площадь 6,6 кв.м

8.10 Склад сыпучих продуктов – площадь 10 кв.м

8.11 Гардеробная персонала – площадь 6,9 кв.м

Обеспеченность оргтехникой в 2022 году

	Ноутбук	Компьютер стационарный	Проектор	Экран	Смартдоска	Компьютерные колонки	МФУ	Принтер	Сканер
Для образовательных целей	114	13	49	37	6	46	47	6	1
Для администрации	7	8	-	-	-	4	17	1	1
Итого	121	21	49	37	6	50	64	7	2

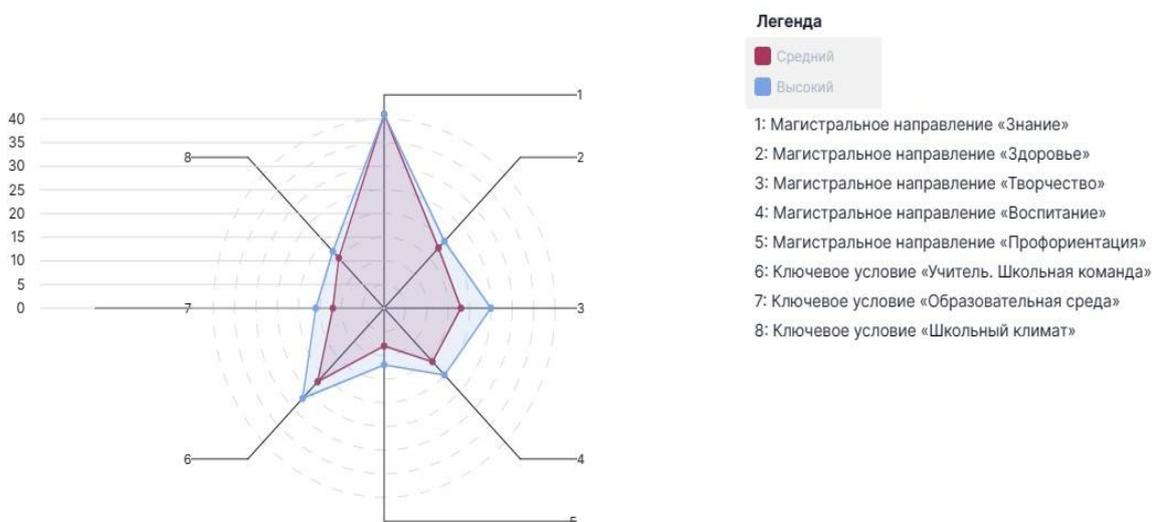
Вывод: школа обеспечена учебно-методическим и техническим оборудованием для реализации учебно-воспитательного процесса.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В образовательной организации разработано, утверждено и функционирует положение о Внутренней системе оценки качества образования (утв. Приказом № 31 от 31.05.2021 г.)

План мероприятий внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) имеет три направления: «Качество реализации образовательной деятельности», «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность», «Качество образовательных результатов обучающихся».

В ноябре 2023 года администрацией школы проведена самодиагностика uo.edu.ru/selfEvents/results по магистральным направлениям. Результат самодиагностики - 150 баллов (средний уровень).



Магистральное направление «Знание», «Здоровье» имеет допустимый уровень, зонами низкого уровня остаются:

Показатель оценивания	Значение показателя
<i>Магистральное направление «Творчество»</i>	
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие
Функционирование школьного театра	Отсутствие
Функционирование школьного музея	Отсутствие
<i>Магистральное направление «Воспитание»</i>	
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Отсутствие
Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма
Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие
<i>Магистральное направление «Профорентация»</i>	
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет
Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Нет
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет
<i>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</i>	
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей
<i>Магистральное направление «Образовательная среда»</i>	
Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Отсутствие
Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие
Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет
<i>Магистральное направление «Школьный климат»</i>	

Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие
Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон

Рабочей группой скорректирована в соответствии с развитием направлений Программа развития до 2030 года.

По результатам НОКО (2023 год)

Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

- 1.1. Объем информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами
- 1.2. Объем информации, размещенной на официальном сайте организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами
- 1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Организация	1.1	1.2	1.3	Итоговое значение
Максимум	30	30	40	100,00
МОУ Средняя общеобразовательная школа №10 г. Усть-Кут	27,00	30,00	37,16	94,16

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

- 2.1. Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг
- 2.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг.

Организация	2.1	2.3	Итоговое значение
Максимум	50	50	100
МОУ Средняя общеобразовательная школа №10 г. Усть-Кут	50	37,15	87,15

3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов

- 3.1. Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов.
- 3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.
- 3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов

Организация	3.1	3.2	3.3	Итогово е значени е
Максимум	30	40	30	100
МОУ Средняя общеобразовательная школа №10 г. Усть-Кут	12	24	20,0 0	56,00

4. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации

4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию.

4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.

4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов).

Организация	4.1	4.2	4.3	Итогово е значени е
Максимум	40	40	20	100
МОУ Средняя общеобразовательная школа №10 г. Усть-Кут	35,8 2	36,1 4	19,2 0	91,17

5. Удовлетворенность условиями оказания услуг

5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных графиком работы организации.

5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации.

Организация	5.1	5.2	5.3	Итогово е значени е
Максимум	30	20	50	100
МОУ Средняя общеобразовательная школа №10 г. Усть-Кут	26,3 9	17,1 1	42,7 7	86,27

Общий итоговый рейтинг организаций в разрезе представленных критериев:

Организация	1	2	3	4	5	Итогов ая оценка
Максимум	100	100	100	100	100	100
МОУ Средняя общеобразовательная школа №10 г. Усть-Кут	94,16	87,15	56,00	91,17	86,27	82,95

По результатам НОКО составлен План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с графиком, по итогам выявленных проблем, принимаются управленческие решения.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1017	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	387	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	539	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91	человек
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	301 / 33%	человек /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,73	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,73	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,08	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,78	балл
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	человек /%
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	человек /%

1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	человек /%
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	человек /%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	человек /%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	человек /%
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/ 6,5%	человек /%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/ 18,9%	человек /%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	789/77,5%	человек /%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	320/31,46%	человек /%
1.19.1	Регионального уровня	3/0,1%	человек /%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%	человек /%
1.19.3	Международного уровня	0/0%	человек /%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	91/9%	человек /%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	91/9%	человек /%

1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1017/100%	человек /%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	человек /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53	человек
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0/0%	человек /%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/75,47%	человек /%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%	человек /%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/22,64%	человек /%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/56%	человек /%
1.29.1	Высшая	7/13,2%	человек /%
1.29.2	Первая	21/39,6%	человек /%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	4/8%	человек /%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/41%	человек /%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/9%	человек /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/36%	человек /%

1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/86,8%	человек /%
1.34	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/86,8%	человек /%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося	22,7	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1017/100%	человек /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,51	кв. м

ВЫВОД:

Образовательная организация на 31.12.2023 года реализует 7 образовательных программ:

- 1. Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО МОУ СОШ № 10 УКМО).*
- 2. Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО МОУ СОШ № 10 УКМО).*
- 3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО МОУ СОШ № 10 УКМО).*
- 4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП) для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1).*
- 5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП) для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1).*
- 6. Адаптированная основная образовательная программа (АООП) для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).*
- 7. Адаптированная основная образовательная программа (АООП) для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).*

В школе сложилась базовое основание, на котором строится воспитательная система. Показатели социальной активности учащихся свидетельствуют о достаточном уровне сформированности традиций и устоев воспитательной среды. Школа развивается и работает в спокойной благоприятной обстановке. Чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью учащихся и педагогического коллектива за последние пять лет, не возникало.

Управление в МОУ СОШ № 10 УКМО осуществляется в соответствии с Уставом. Родители являются активными участниками образовательного процесса. В школе функционируют объединения для профессионального развития педагогов.

При увеличении факторов, негативно, влияющих на освоение ФОП (увеличение классов-комплектов обучающихся по АООП (вариант 1), увеличение численности учеников свыше 25 человек в одном классе-комплекте обучающихся по ФОП), наблюдается положительная динамика качества образования на уровне начального и основного общего образования. Большой рост качества освоения ФОП на уровне среднего общего образования.

В 2023 году средний балл ЕГЭ выше регионального показателя установлен на уровне восьми предметов («Математика (профиль)», «Математика (базовая)», «Русский язык», «Химия», «Информатика», «Литература», «Биология», «Обществознание»), в то время как в 2022 году средний балл ЕГЭ был выше по 3 предметам («Математика (профиль)» «История», «Английский язык»). Выше муниципального уровня – по всем предметам. Если сравнить динамику среднего балла за последние три года, то лучшими показателями в 2023 году являются результаты по предметам «Русский язык», «Литература», «Математика профильная». В 2023 году 7 обучающихся, претендовавшие на получение Почетного знака «Медаль за особые успехи в учении» Министерства Просвещения и

Губернатора Иркутской области подтвердились результатами ЕГЭ по предметам «Русский язык» и «Математика (профиль)».

По итогам государственной аттестации результаты освоения ООП ООО на повышенном и высоком уровнях имеют положительную динамику почти по всем предметам в 2023 году в том числе и по основным предметам «Русский язык», «Математика». Низкие результаты освоения ООП ООО показали обучающиеся, сдававшие ОГЭ по предметам «Литература» и «Обществознание». Увеличилось количество обучающихся, получающих аттестат особого образца по результатам ОГЭ.

В 2023 году снизились результаты участия детей в олимпиадном движении Всероссийской олимпиаде школьников. Спортивные достижения обучающихся имеют положительную динамику. 82% обучающихся, выполнявших задания по функциональной грамотности справились с решением поставленных задач. Большая часть (59%) обучающихся обладает готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, способностью строить социальные отношения, совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремлением к дальнейшему образованию.

15.09. 2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МОУ СОШ № 10 УКМО был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленности, программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

С 01.09.2023 года в МОУ СОШ № 10 УКМО 5-дневная учебная неделя. Составлять расписание приходилось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников разных возрастов и шкалы трудности учебных предметов с соблюдением нормы учебной нагрузки на школьников при пятидневной рабочей неделе. В расписании полностью реализован учебный план школы.

С декабря 2023 года проводится работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «МОЯ ШКОЛА».

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы от 20 лет и выше, обладающие высоким профессиональным мастерством. Более 50% педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории. 71,4% учителей прошли в 2023 году курсы повышения квалификации.

С декабря 2023 года школа официально перешла на сайт <https://sh10-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/> Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/mou10ukmo>

В ноябре 2023 года администрацией школы проведена самодиагностика uo.edu.ru/selfEvents/results по магистральным направлениям. Результат самодиагностики - 150 баллов (средний уровень).

Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с графиком, по итогам выявленных проблем, принимаются управленческие решения.

В 2023 году МОУ СОШ № 10 УКМО включена в перечень образовательных организаций – участников проекта «Школа Министерства Просвещения России».

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Внедрить в работу в 2024 году Программу развития школы, составленную в соответствии с требованиями проекта «Школа Министерства Просвещения России»

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области обсуждено и принято Педагогическим советом «02» апреля 2024 года (протокол № 7).

Директор МОУ СОШ № 10 УКМО

М.П.



А.И.Куркин

Составлено в 2-х экземплярах: один хранится в МОУ СОШ № 10 УКМО, второй экземпляр передан Учредителю

Получил

Начальник Управления образованием УКМО

«03» апреля 2024г.



А.В. Малышев

Пронумеровано и прошито 89 листов

Директор МОУ СОШ № 10 А.И. Куркин

