ГОСТ 2023-10-24 21:10+08:00

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10
Усть-Кутского муниципального образования

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель МО	Зам.директора по УВР	Директор МОУ СОШ № 10
_____(Подвинцева М.В.)	_____(Л.Н.Сазонова)	_____(А.И.Куркин)
_____2023г	_____2023г	_____2023г

Рабочая программа внеурочной деятельности
« Я - гражданин России» для 10 класса
ФООП СОО

Составитель: Шестернякова Елена Петровна, учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я - гражданин России» составлена на основе программы гражданского образования в Российской Федерации. Наличие у молодежи осознанной гражданской позиции особенно важно сегодня. Быть гражданином – значит быть патриотом, а чтобы быть патриотом, нужно хорошо знать свою Родину. В обязательном минимуме содержания основных образовательных программ, Россия как страна фактически не представлена. Тем самым современный молодой гражданин России не имеет целостного представления о стране, в которой ему предстоит жить и трудиться.

Особенностью программы выступает ярко выраженная региональная составляющая. Школьники смогут познакомиться как с общими тенденциями развития России, так и с их специфическим проявлением в Иркутской обл.

Цель:

формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи); создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи :

-Формировать у обучающихся патриотизм как социальное ответственное гражданство;

-Воспитывать у старшеклассников активную жизненную позицию и гражданскую политическую культуру;

-Развивать у школьников умение работать с различными видами источников.

1.Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты: задуматься о сущности патриотизма, о его важности для успешного развития страны в современном мире, выразить своё отношение к патриотизму «словесному» и «деятельностному», осознать свою принадлежность к России, российскому народу; уважительно относиться к символам своей страны, объяснять значение понятия «Родина», признавать важность личного участия в делах во благо Родины; проводить самооценку своих личностных качеств и поступков, соотносить их с патриотизмом.

***Метапредметные результаты*:**

) *Регулятивные УУД:* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

) *Познавательные УУД*: создавать образцы местной символики, проводить самостоятельно интервью, разрабатывать и представлять мири – проекты, связанные с развитием своего города, объяснять, как патриотизм может

проявляться в поступках человека; умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

) *Коммуникативные УУД*: Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты: перечислять и описывать государственные символы России, рассказывать о российской символике: её истории и современности; идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране, называть праздники, связанные со становлением современной государственности, исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России в мировой истории.

Содержание программы «Я - гражданин России»

1. **Введение. Цели и задачи курса. (1 час)**
2. **Наша Родина – Россия (4 часа)**

   Наша Родина-Россия. Официальная государственная символика России. Административно-территориальное деление России. Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации.
3. **Великие национальные достижения (5 часов)**

   Великие национальные достижения. Достижения в области культуры. Достижения в области образования, науки и техники. Великие достижения в Иркутской области,в Усть-Куте
4. **Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)**

   Государство и гражданское общество в современной России. Президент России – выразитель общенациональных интересов. Государственная власть в России. Местное самоуправление в России. Политические партии. Семинар: «Политические партии России». Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране. Государственная власть в Хабаровском крае . Местное самоуправление в Иркутской области,Усть-Куте. Практикум: «Местное самоуправление».
5. **Мы - граждане Российской Федерации (10 часов)**

   Мы – граждане Российской Федерации. Выборы власти – конституционное право и долг гражданина. Избирательный процесс. Семинар: «Избирательный процесс в России». Практикум: «Работа на выборах». Гражданская политическая культура. Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура».

6. **Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект» (2 часа)**

Учебно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия
Введение. Цели и задачи курса. (1 час)			
1.	Введение. Цели и задачи курса.	1	лекция
Наша Родина – Россия (4 часа)			
2.	Наша Родина-Россия	1	лекция
3.	Официальная государственная символика России	1	семинар
4.	Административно-территориальное деление России	1	семинар
5.	Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации	1	дискуссия
Великие национальные достижения (5 часов)			
6.	Великие национальные достижения	1	семинар
7.	Достижения в области культуры	1	семинар
8.	Достижения в области образования, науки и техники	1	семинар
9.	Великие достижения Иркутской области	1	урок-презентация
10.	Памятные даты и праздничные традиции народов России	1	
Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)			
11.	Государство и гражданское общество в современной России	1	лекция
12.	Президент России – выразитель общенациональных интересов	1	лекция
13.	Государственная власть в России	1	семинар
14.	Местное самоуправление в России	1	практикум
15.	Политические партии	1	Урок-презентация
16.	Семинар: «Политические партии России»	1	семинар

17.	Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране	1	семинар
18.	Государственная власть в Усть-Куте	1	семинар
19	Местное самоуправление в Усть-Куте	1	семинар
20.	Практикум: «Местное самоуправление в Усть-Куте ,Иркутской области»	1	практикум
Мы - граждане Российской Федерации (10 часов)			
21.	Мы – граждане Российской Федерации	1	лекция
22.	Выборы власти – конституционное право и долг гражданина	1	лекция
23-24	Избирательный процесс	2	практикум
25.	Семинар: «Избирательный процесс в России»	1	семинар
26-27	Практикум: «Работа на выборах»	2	практикум
28-29	Гражданская политическая культура	2	семинар
30-31	Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура»	2	диспут
Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект» (1 час)			
32-33	Круглый стол «Мой гражданский проект»	2	защита проекта
34	Итоговый урок. Изучаем конституцию Российской Федерации.	1	семинар

Учебно-методическая литература

Литература для учителя:

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Айрис-Пресс, 2004.
2. Конституция Российской Федерации. Вопросы и ответы. /Под ред. Е. А. Данилова, О. Е. Кутафина. – М.: Юрид. лит., 1994.
3. Ищенко, В. М. Изучаем конституцию Российской Федерации. – Чебоксары.: КЛИО, 1997.
4. Основы государства и права /Под ред. О. Е. Кутафина. – М.: Юрист, 1996.
5. Правоведение /Под ред. О. Е. Кутафина. – М.: Юрист, 2005. 12
6. Пронькин, В. Н., Гутников, А. Б. Живое право. –Спб., 2011.
7. Романовский, В. К. Символы российской государственности, 2001.
8. Степанько, С. Н., Правоведение. 8-9 классы. Изучаем конституцию. – Волгоград: Учитель, 2007.

Литература для обучающихся:

1. Автономов В. С. Мир и Россия. Материалы для размышления и дискуссий. М., 1999
2. Алексеев С. С., Право: законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения, 9 – 11 классы, М., 1998.
3. Введение в обществознание, 8 – 9 класс, под редакцией Боголюбова Л. Н., М., 2009.
4. Иовщик Т. А., Пригодин Е. Г., Башев В. В., Дорохова А. В., Ходос Е. А. Введение в современные социальные проблемы, учебное пособие для учащихся, М., 2012.
5. Никитин А. Ф. Право и политика. М. 2014.
6. Правоведение. 9 – 10 классы, под редакцией Никитина А. Ф., М. «Просвещение», 2004.
7. Право и политика, 9 – 11 класс, под редакцией Никитина А. Ф., М., 2016.