2023-10-24 20:09+08:00

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете № 1
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ № 10 УКМО
_____А.И. Куркин
Приказ № 17 от 28.08.2023г

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙГОД

ПРИЛОЖЕНИЕ К ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФООП ООО)
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 10
УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования является неотъемлемой частью основной образовательной программы и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1. Нормативно-правовое обеспечение плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности основного общего образования составлен на 2023-2024 учебный год на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 №370 (далее – ФООП ООО);

в соответствии с локальными актами образовательной организации:
-Уставом МОУ СОШ № 10 УКМО Иркутской области.

2. Цели и задачи плана внеурочной деятельности

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- создание условий для свободного общего развития личности;
- создание условий для развития критического и творческого мышления обучающихся;
- создание условий для формирования учебно-исследовательской и проектной компетенций.

3. Особенности плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, секции по предметам программы основной школы).

В школе создана оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая построена на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В ее реализации принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя, социальный педагог, педагоги-психологи, учитель-логопед). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

План внеурочной деятельности учащихся сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей. Кружки, объединения, клубы и др. классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связано с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах представлена 22 программами.
Оптимальное развитие учащихся 5-9 классов обеспечивается организацией внеурочной деятельности по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное:

1. «Подготовка к сдаче ГТО»
2. «Вредные привычки»

-духовно-нравственное

Содержание программ в рамках данного направления внеурочной деятельности обеспечивает присвоение обучающимися системы ценностей, получение обучающимися опыта определения актуальных для них смысложизненных и нравственных проблем, приобретение опыта разрешения нравственных проблем на основе морального выбора, опыта индивидуального и совместного смыслопорождения, смыслообразования и смыслостроительства. Помимо этого содержание программ должно обеспечивать возможности для приобретения обучающимися опыта определения и реализации собственных ценностных приоритетов в искусстве, духовно-практической деятельности (творчество, помощь людям, благотворительность, добровольчество, волонтерство и др.).

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности обучающихся представлено:

1. «Разговоры о важном»
2. «Сочинение на ОГЭ»
3. «Школа волонтеров правовой культуры»

-общеинтеллектуальное

Целью данного направления является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления, привитие интереса к чтению, развитие читательского кругозора, а мероприятия проводятся через такие формы как познавательные беседы, олимпиады, общественный смотр знаний, интеллектуальные клубы, детские исследовательские проекты, школьные и внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, олимпиады, конкурсы и т.п.), экскурсии, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, соревнования, проектная деятельность, клубные и волонтёрские мероприятия. Данное направление представлено курсами:

1. «Эрудиция – ключ к успеху»
2. «Мой инструмент - компьютер»
3. «Информатика и мы»
4. «Путешествие в страну Геометрия»
5. «За страницами учебника география»
6. «Решение расчетных задач»
7. «Методы решения физических задач»
8. Програмирование «Скретч»
9. «Инноватика»
10. «Математика. Проектная деятельность»
11. «Биология. Проектно-исследовательская деятельность»

- общекультурное

Общекультурное направление внеурочной деятельности предполагает формирование у обучающихся способностей к ориентировке в пространстве культуры (общечеловеческая культура, национальная культура, семейные традиции, народные традиции и др.), а также предполагает освоение обучающимися этических норм, эстетических эталонов и др.

Программы внеурочной деятельности по данному направлению имеют своей целью овладение способами самопознания, рефлексии; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; развитие актёрских способностей. Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура). Школьник может приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в

команде; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. Форма реализации данного направления:

1. «Палитра детских голосов»
2. «Правоведение. Права человека»
3. «Культура англоязычных стран»

-социальное

Социальное направление внеурочной деятельности даёт возможность развития у обучающихся навыков общения со сверстниками и в разновозрастной детской среде, включение обучающихся в процессы преобразования окружающей среды, присвоение и отработку ими различных социальных ролей, приобщение к ценностям гражданственности, социальной солидарности, развитие умений принимать групповые нормы.

Формой реализации данного направления являются кружки и курсы внеурочной деятельности:

1. «Моя Россия – мои горизонты»
2. «Все цвета, кроме черного»
3. «Основы социальной жизни»
4. «Путь в профессию»
5. «Курс юного переговорщика»